

LINGUA E CULTURA LATINA

Prof. Maddalena La Rosa

Classe 1BS – a.s. 2024/25

Libro di testo:

- A. Diotti, M.P. Ciuffarella, *Ingenio. Lezioni di latino*, volume I, Mondadori

Programma svolto:

Attività introduttive

- Introduzione alla lingua e alla cultura latina
- Storia della lingua latina (alfabeto e derivazioni nella lingua italiana)

Fonologia

- Pronuncia
- Divisione in sillabe, quantità sillabica, leggi dell'accento

Morfologia

- Introduzione alla flessione nominale
- Radice, suffisso, desinenza, tema e terminazione
- Le declinazioni e i casi
- Il nome e l'aggettivo
 - I declinazione (con particolarità)
 - II declinazione – nomi maschili, femminili e neutri (con particolarità)
 - Gli aggettivi della I classe – modello in *-us, -a, -um* e modello in *-er; -(e)ra, -(e)rum*
 - L'uso sostantivato degli aggettivi e la funzione attributiva e predicativa
 - III declinazione (tre gruppi e particolarità)
 - Gli aggettivi della II classe (a tre, due e un'uscita)
 - IV declinazione (con particolarità)
 - V declinazione
- Il verbo
 - Indicativo presente del verbo *sum*
 - Infinito presente del verbo *sum*
 - Indicativo presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari
 - Infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari
 - Imperativo presente attivo delle quattro coniugazioni regolari
 - Indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari
 - Indicativo futuro attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari
 - Imperativo futuro attivo delle quattro coniugazioni regolari
 - Indicativo perfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari
 - Verbi in *-io*
 - Participio presente e perfetto
 - Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari
 - Indicativo futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari
- Pronomi e aggettivi pronominali
 - Aggettivi e pronomi possessivi
 - Aggettivi pronominali (*alius, alter, ullus, nullus, solus, totus, unus*)
 - Pronomi personali di 1^a e 2^a persona
 - Pronome personale riflessivo di 3^a e usi del pronome determinativo *is, ea, id*
- Avverbi
 - Avverbi derivati dagli aggettivi della I classe
 - Avverbi derivati dagli aggettivi della II classe

Sintassi della frase semplice

- Predicato verbale e nominale
- Attributi e apposizioni
- Complementi di luogo (stato, moto a, moto da, moto per) con particolarità
- Complemento d'agente e causa efficiente
- Complemento di modo
- Complemento di mezzo
- Complemento di denominazione
- Complemento di compagnia e unione
- Complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto
- Complemento di causa
- Complemento di argomento
- Complementi di tempo (determinato e continuato)
- Complementi di materia e qualità
- Dativo di possesso
- Complemento di limitazione

Sintassi della frase complessa

- Proposizione causale con l'indicativo (introdotta dalle congiunzioni *quia, quod, quoniam*)
- Proposizione temporale con l'indicativo (introdotta dalle congiunzioni *cum, ut, ubi, dum, antequam, postquam*)

Compiti estivi:

- Svolgere un ripasso sistematico di tutti gli argomenti affrontati nel corso dell'anno e aggiornare la tabella dei complementi sul quaderno con tutti i complementi indicati nel programma
- Studiare la V declinazione spiegata a fine anno (pp. 324-325) e le varie espressioni con *res* scritte sul quaderno
- Studiare la declinazione e il significato dei pronomi e aggettivi determinativi *idem, eadem, idem* ("il medesimo") e *ipse, ipsa, ipsum* ("lo stesso") alle pp. 294-296
- Studiare la declinazione e il significato dei pronomi e aggettivi dimostrativi *hic, haec, hoc* ("questo"), *iste, ista, istud* ("codesto"), e *ille, illa, illud* ("quello") alle pp. 298-300
- Svolgere i seguenti esercizi: p. 293 n. 72 (con comprensione e analisi linguistica), p. 297 n. 6, p. 300 n. 10, p. 304 n. 74 (con analisi linguistica) e 75 (con comprensione e analisi), p. 326 n. 3 (tradurre i sostantivi nei casi in cui sono declinati, segnarsi sul quaderno la declinazione di appartenenza e il nominativo singolare)

Gli argomenti assegnati per lo studio estivo saranno ripresi a inizio anno e saranno oggetto di verifica.

Per chi ha avuto la sospensione del giudizio:

Oltre ai compiti assegnati per tutti, come aiuto per il ripasso grammaticale svolgere gli esercizi di pp. 149-150 e di pp. 267-268 (*questi esercizi sono raccomandati anche per chi non ha avuto la sospensione del giudizio ma nel corso dell'anno ha avuto valutazioni insufficienti*).

L'esame di recupero consisterà in uno scritto (con una versione da tradurre) e un'orale, che verterà sui compiti delle vacanze, volto ad accertare le competenze grammaticali.