

Liceo Classico “Marie Curie” di Meda (MB)

Anno scolastico **2018-2019**

Classe 2AC

Programmi e compiti estivi

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA GRECA

DOCENTE: prof.ssa **TIZIANA SORESSI**

Libri di testo in adozione:

MAURO MESSI “Gymnasmata- Teoria”

MAURO MESSI “Gymnasmata- Lezioni 1”

MAURO MESSI “Gymnasmata- Lezioni 2”

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso graduale del programma svolto nel primo anno:

Le declinazioni. I pronomi. Gli aggettivi della II classe (regolari e irregolari) e gli avverbi. I complementi. I numerali. Il presente e imperfetto di εἶμι, dei verbi in -ω e dei verbi contratti (diatesi attiva e medio-passiva). La proposizione finale, dichiarativa, accusativo e infinito. La costruzione dei *verba timendi*. Il participio attributivo, sostantivato, appositivo, congiunto, assoluto.

TRATTAZIONE DEI SEGUENTI NUOVI ARGOMENTI:

- Participio predicativo del soggetto, del complemento oggetto e del complemento indiretto
- Coniugazione del presente e dell'imperfetto di εἶμι
- Prima e seconda forma di comparazione regolare e irregolare.
- Avverbi e loro comparazione.
- I numerali.
- Uso di ἄν. Uso delle negazioni.
- I relativi; il nesso relativo; attrazione diretta e inversa.
- Gli indefiniti.
- Il tema verbale. L'aspetto del verbo greco (aspetto assoluto, durativo, compiuto).
- Studio dei seguenti tempi e loro particolarità:
 - Il Futuro { sigmatico attivo e medio; contratto attivo e medio };
 - Il Futuro dei verbi politematici;
 - Futuro Attico e Dorico;
 - Futuro passivo { debole e forte };
 - Futuro perfetto attivo e medio-passivo;
 - L'aspetto verbale (assoluto e durativo);
 - Aoristo { debole sigmatico attivo e medio; debole asigmatico attivo e medio; tematico attivo o medio; atematico attivo e medio };
 - Aoristo Passivo { debole e forte };
 - Il raddoppiamento e sue particolarità. Perfetto { debole, forte, atematico };
 - Piuçheperfetto { debole, forte, atematico };
 - Perfetto e Piuçheperfetto medio-passivi;
 - Futuro perfetto attivo e medio;

- Aggettivi verbali;
- Coniugazione atematica: verbi atematici suffissali in –νυ–μι e relativi paradigmi;
- Coniugazione completa di τίθημι, ἴημι, δίδωμι, ἴσθημι e relativi paradigmi;
- Coniugazione del presente e dell'imperfetto di φημί, κείμαι, ἦμαι, ἐπίσταμαι, κάθημαι, δύναμαι.

USI DELL'INDICATIVO

- Indicativo con valore di potenziale.
- Indicativo con valore di irrealtà.
- Indicativo con valore di desiderio irrealizzabile.

USI DEL CONGIUNTIVO

- Congiuntivo eventuale.

USI DELL'INFINITO

- Infinito con valore sostantivato.
- Infinito con valore di proposizione secondaria.
- Infinito assoluto.

SINTASSI

- Periodo ipotetico.
- Proposizione relativa.
- Proposizione temporale.
- Proposizione interrogativa diretta indiretta, semplice e disgiuntiva.
- *Verba curandi e cavendi*.
- L'infinito e i suoi costrutti;
- Proposizioni Causali;
- Proposizioni Consecutive;
- Proposizioni Temporal;
- Proposizioni Condizionali;
- Proposizioni Concessive e condizionali;
- Proposizione Comparative.

AUTORI

Versioni d'autore ed esercizi graduati *ad hoc*, in particolare Esopo, Senofonte, Plutarco, Lisia, Apollodoro, Tucidide.

Partecipazione alla conferenza “**Teoria e prassi dell'amicizia nella Grecia antica**” Relatrice: prof.ssa Antonietta Porro.

Partecipazione all'Agone “**C'era una volta nella Grecia**” IV edizione.

La docente
Tiziana Soressi

Meda, 4/6/2019

COMPITI DELLE VACANZE – LINGUA E CULTURA GRECA

Ripasso approfondito e graduale dei seguenti argomenti di teoria:

1. III declinazione con particolarità
2. Pronomi e aggettivi personali, dimostrativi, relativi, interrogativi, indefiniti, correlativi
3. Aggettivi della seconda classe. Comparazione regolare e irregolare
4. Futuro (completo) attivo, medio-passivo, passivo
5. Aoristo (completo) attivo, medio-passivo, passivo
6. Perfetto attivo e medio (completo)
7. Piuccheperfetto attivo e medio (completo)
8. Futuro perfetto
9. Coniugazione atematica
3. Proposizione finale, consecutiva, dichiarativa, temporale, causale, interrogativa, concessiva, ipotetica, infinitiva soggettiva e oggettiva, comparativa, costruzione dei verba *cavendi* e *curandi*
4. Indicativo con valore di potenzialità e irrealtà
5. Participio attributivo, sostantivato, appositivo, congiunto, assoluto.

Compiti scritti assegnati PER TUTTI gli alunni, tratti da “Metis” vol.II (Esercizi 2):

Versione n°22 pag.324; n°34 pag. 330; n°35 pag. 331; n°11 pag. 337; n° 20 pag. 342; n° 21 pag.343; n°23 pag.344; n°10 pag.354.

NB. Oltre alla traduzione, eseguire sul testo greco la consueta analisi logica e del periodo. Ogni versione deve essere corredata dai relativi paradigmi e da un breve commento grammaticale-stilistico, secondo le modalità applicate durante l'anno scolastico (con particolare riferimento ai pronomi e ai sostantivi della III declinazione).

Compiti scritti aggiuntivi facoltativi consigliati di recupero, ripasso, potenziamento, particolarmente **suggeriti** per chi ha la sospensione del giudizio in GRECO o, comunque, per chi ha evidenziato difficoltà nella materia, durante l'anno scolastico:

Versione n°22 pag.344; n°6 pag.356; n°22 pag.156; n°31 pag.207; n°7 pag. 163.

Gli studenti con sospensione di giudizio ad agosto/ settembre, in base a un calendario definito, sosterranno una prova scritta di traduzione con eventuali domande di grammatica e, successivamente, una prova orale che comprenderà tutto il programma svolto.

La docente
Tiziana Soressi

Meda, 4 giugno 2019