

Liceo Classico “Marie Curie” di Meda (MB)

Anno scolastico 2018-2019

Classe 2AC

Programmi e compiti estivi

Disciplina: **Lingua e cultura latina**

Docente: prof.ssa **Tiziana Soressi**

Manuali in adozione:

AMALIA VANACORE "Vox maiorum - Corso di lingua e cultura latina -Teoria"

AMALIA VANACORE "Vox maiorum - Corso di lingua e cultura latina –Esercizi 1”

AMALIA VANACORE "Vox maiorum - Corso di lingua e cultura latina – Esercizi 2”.

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso graduale del programma svolto nel primo anno:

-declinazioni; complementi; pronomi; coniugazione completa attiva, passiva e deponente; supino attivo; coniugazione di *sum*; aggettivi della prima e seconda classe; numerali; comparazione; participio presente, futuro e perfetto; proposizioni temporali; costruito del cum + congiuntivo.

Trattazione dei seguenti nuovi argomenti:

Completamento del sistema verbale latino:

- coniugazione semideponente;
- i verbi in *-io*;
- i composti di *sum*;
- il verbo *eo* e i suoi composti;
- il verbo *fero* e i suoi composti;
- i verbi *volo, nolo e malo*;
- il verbo *fio*;
- i composti di *facio* (attivi e passivi);
- coniugazione di *edo*:
- verbi difettivi nei tempi; verbi difettivi nei tempi e nelle persone;
- gli usi particolari: le forme isolate;
- gerundio e gerundivo;
- trasformazione del gerundio in gerundivo.;
- perifrastica attiva e passiva;
- supino passivo.

Proposizioni:

- finale (completamento di tutte le modalità)
- ablativo assoluto
- consecutiva
- interrogativa diretta e indiretta, semplice e disgiuntiva
- relativa propria
- relativa impropria (con particolare riferimento al valore finale, consecutivo, concessivo; cenni al valore causale e ipotetico)

- causale con verbo al modo indicativo e congiuntivo
- ipotetica
- concessiva
- *Verba timendi*
- La *consecutio temporum* latina
- La proposizione completiva (ut volitivo e dichiarativo)
- La proposizione completiva con quod dichiarativo
- Il congiuntivo obliquo
- L'attrazione modale
- La legge dell'anteriorità.

Sintassi dei casi:

↗ Caso nominativo

- il doppio nominativo
- verbo *videor*, costruzione personale e impersonale
- verba *narrandi* e *dicendi*
- verba *iubendi* e *vetandi*

↗ Caso accusativo

- verbi intransitivi in italiano, transitivi in latino
- *verba affectum*
- verbi che significano “aver odore, sapore, sete”
- particolarità verbi di movimento con preposizione
- verbi assolutamente impersonali
- verbi relativamente impersonali
- il doppio accusativo e costrutti particolari (*certiorem facio*, *ducere uxorem*)
- verbi che assumono significati particolari con aggettivo o sostantivo in funzione predicativa
- costruzione di *doceo*
- verbi che significano “chiedere, interrogare”
- complemento di estensione
- complemento di età
- accusativo di relazione
- complemento di distanza
- accusativi avverbiali

↗ Caso genitivo

- verbi ed espressioni che significano “ricordare, ricordarsi, venire in mente”
- genitivo di colpa e di pena
- genitivo di interesse (regola *interest* e *refert*)
- genitivo di possesso
- genitivo di stima
- complemento di qualità
- genitivo epesegetico
- genitivo soggettivo
- genitivo oggettivo
- genitivo di pertinenza
- genitivo partitivo
- genitivo dipendente da aggettivi e participi

➤ Caso dativo

- verbi che reggono accusativo e dativo, come in italiano
- verbi intransitivi in latino, transitivi in italiano
- verbi intransitivi in latino e in italiano, ma con reggenze diverse
- verbi di eccellenza
- verbi con reggenze particolari che ne modificano il significato
- dativo di agente
- dativo etico o di affetto
- dativo di interesse
- dativo di relazione
- dativo di possesso
- doppio dativo
- dativo di fine
- dativo retto da aggettivi e sostantivi

➤ Caso ablativo

- complemento di origine e provenienza
- complemento di separazione e allontanamento
- complemento d'agente
- complemento di limitazione
- complemento di modo
- complemento di paragone
- complemento di misura
- complemento di qualità
- complemento di materia
- complementi di privazione e abbondanza
- complemento di causa
- costruzione di *dignus* e *indignus*
- costruzione di *opus est*
- costruzione di *afficio*
- complemento di compagnia e unione
- verbi che reggono l'ablativo strumentale
- determinazioni di età

▪ I congiuntivi indipendenti

- Congiuntivo esortativo
- Congiuntivo dubitativo
- Congiuntivo potenziale
- Congiuntivo desiderativo
- Congiuntivo concessivo
- Il modo indicativo latino
- Il modo indicativo latino in rapporto al falso condizionale e al congiuntivo italiano

Versioni d'autore ed esercizi graduati *ad hoc* (autori: Cicerone, Livio, Seneca, Cesare, Plinio il Giovane, Sallustio, Valerio Massimo, Cornelio Nepote etc.).

Riflessione sulle conferenze:

“Raptores orbis: l'imperialismo romano tra storia e letteratura” Relatrice: prof.ssa Serena Zoia
Partecipazione all'IX Certamen **“Non omnis moriar”**, Liceo Classico “E.Cairolì” di Varese.

La docente
Tiziana Soressi

Meda, 4/6/2019

COMPITI DELLE VACANZE ESTIVE- LATINO

Classe 2AC

Ripasso graduale dei seguenti argomenti di teoria:

1. Sistema verbale completo dei verbi regolari e anomali
2. Pronomi e aggettivi personali, dimostrativi, relativi, interrogativi, indefiniti
3. Verbi mancanti del sistema del presente (*coepi, memini, odi*)
4. Verbi mancanti di molte voci (*aio, inquam, fari*)
5. Sintassi dei casi
6. Supino attivo e passivo
7. Participio presente, futuro, perfetto
8. Gerundio e gerundivo
9. Perifrastiche
10. Congiuntivi indipendenti. Uso dell'indicativo.
11. Le proposizioni secondarie studiate con particolare riferimento alla proposizione interrogativa diretta e indiretta semplice e disgiuntiva, alle finali, alle consecutive, alle relative, alle causali, alle ipotetiche, alle concessive, alle complete con ut e alle temporali.

Compiti scritti assegnati **PER TUTTI gli alunni:**

Versioni tratte da AMALIA VANACORE "Vox maiorum - Corso di lingua e cultura latina – Esercizi 2”:

Versione n°2 pag.332; n°3 pag.315; n°4 pag.316; n°5 pag.316; n°3 pag.296; n°2 pag.248; n°4 pag.249; n°5 pag.236.

NB. Oltre alla traduzione, eseguire sul testo latino l'analisi logica e del periodo. Ogni versione deve essere corredata dai relativi paradigmi e da un breve commento grammaticale-stilistico, prestando particolare attenzione alla sintassi dei casi, del verbo e del periodo, secondo le modalità applicate durante l'anno.

Compiti scritti aggiuntivi **facoltativi consigliati di recupero, ripasso, potenziamento**, particolarmente **suggeriti** per chi ha la sospensione del giudizio in LATINO o, comunque, per chi ha evidenziato difficoltà nella materia, durante l'anno:

Versioni n°2 pag.235; n°5 pag.218; n°6 pag.218; n°4 pag.217; n°5 pag.187; n°4 pag.186.

Gli studenti con sospensione di giudizio ad agosto/settembre, in base a un calendario definito, sosterranno una prova scritta di traduzione con eventuali domande di grammatica e, successivamente, una prova orale che comprenderà il programma svolto.

La docente
Tiziana Soressi

Meda, 4/6/2019

