

Programma effettivamente svolto

STORIA E GEOGRAFIA

a.s. 2024/25

classe 2AC – prof. ssa Gisella Merli

L'orizzonte mediterraneo: Roma e la costruzione dell'impero (Un secolo di guerre contro Cartagine – Roma alla Conquista dell'Oriente – Il Prezzo dell'impero – La cultura nell'epoca delle grandi conquiste)

Crisi di sistema: la lunga notte della repubblica romana (Ascesa e caduta dei Gracchi – Il tempo dei capi militari – Roma nell'epoca di Pompeo e Crasso – L'ascesa politica di Cesare – L'agonia della repubblica – Memoria culturale: la repubblica, “cosa del popolo”)

Un nuovo inizio: l'impero romano da Augusto ai Flavi (Ottaviano, Antonio, i repubblicani – La rivoluzione prudente – Organizzare il pensiero – Dai Giulio-Claudi ai Flavi – Amministrare l'impero – Memoria culturale: diventare cittadini a Roma) – L'impero e il mondo)

La città e il mondo: l'impero romano da Traiano ai Severi (Dal principato adottivo agli imperatori soldati – La politica estera da Traiano ai Severi – Splendori e miserie del II sec. – Nascita e ascesa del cristianesimo)

Fra crisi e trasformazione: l'impero romano dal III al V secolo (La lunga transizione – Diocleziano e l'alba della tarda antichità – L'impero di Costantino il Grande – Costantinopoli: una città fra due mondi – Oriente ed Occidente alla fine del mondo antico – Aspettando la fine – Memoria culturale: cristiani e pagani nella tarda antichità)

Re, monaci, imperatori: l'inizio del Medioevo in Europa (La nuova Geografia del potere in Europa – Memoria culturale: L'altro in mezzo a noi – Giustiniano e l'impossibile rinascita dell'impero – Ravenna da Teodorico a Giustiniano – Nascita e diffusione del monachesimo – I longobardi: da Alboino a Rotari – La società longobarda - Dai franchi ai longobardi in soccorso del papato: da Liutprando a Carlo Martello – La crisi dell'impero bizantino – Le terre del papa)

L'altro Medioevo: nascita di espansione dell'islam (Islam, sottomettersi alla volontà divina – Le conquiste arabe e il nuovo assetto mediterraneo – Il *Corano*: un testo chiave per comprendere l'islam – La rete dei traffici – La grande mediazione – Memoria culturale: l'islam e la fine dell'unità mediterranea)

La rinascita dell'impero: l'Europa di Carlo Magno (Carlo Magno e l'apogeo del Regno franco – La rinascita dell'impero – Una rete di rapporti personali: le radici del feudalesimo – Crisi e dissoluzione dell'impero carolingio – Gli ultimi invasori (cenni): Normanni, ungheresi e arabi all'assalto dell'Europa)

Approfondimenti (si rinvia per allegati e link alla Classroom “Geostoria – Ed. Civica 2AC”)

1. Leggi romane per l'estensione della cittadinanza e la cittadinanza oggi in Italia
2. Sui brogli elettorali dell'età romana
3. “Giulio Cesare. Cronache dalla guerra civile” a cura di C. Gorno (Storia – Rai Cultura)
4. “Cronache dall'impero: Marco Aurelio, Adriano, Traiano” a cura di C. Gorno (Storia – Rai Cultura)
5. “Le guerre galliche di Roma” di G. Zecchini (ed. Carocci)
6. “Il divo Augusto” – Video della puntata “Cronache dall'antichità” di C. Gorno (Storia – Rai Cultura)
7. “Augusto, princeps dell'impero” in studio il prof. U. Roberto – Video della puntata “Passato e presente”
8. “La battaglia di Azio, 31 a.C.” con A. Barbero – Video della puntata “Passato e presente”
9. “Tra le rovine di Masada” – Superquark 5/7/2017
10. L'importanza del diritto per il mondo romano: il Codice giustiniano
11. “Giustiniano” con A. Barbero – Video della puntata “Passato e presente”
12. “Istanbul – Il piacere della scoperta” a cura di A. Angela (puntata del 28/4/25)
13. “Gerusalemme, tre volte santa” a cura di C. Augias – Video della puntata “Città segrete”
14. “L'Italia longobarda” in studio il prof. A. Barbero – Video della puntata “Passato e presente”
15. “Carlo Magno” in studio il prof. A. Barbero – Video della puntata “Passato e presente”
16. “L'ascesa dell'islam” in studio il prof. F. Cardini – Video della puntata “Il tempo e la storia”

Altri materiali messi a disposizione degli studenti: linee tempo e carte geografiche interattive; video con Lightboard per il ripasso; mappe logiche; approfondimenti sul lessico storico; esercitazioni guidate.

Compiti estivi

STORIA E GEOGRAFIA

a.s. 2024/25

classe 2AC – prof. ssa Gisella Merli

Per tutti

- Visione della puntata tratta dalla trasmissione “Quante storie” “**Lo spirito europeo dei monaci benedettini**” (in studio P. Rumiz con C. Augias) (link su Classroom)
- Lettura approfondita del capitolo “**Il governo dell'impero – Le istituzioni**” tratto da “Carlo Magno. Un padre dell'Europa” di A. Barbero (materiale pubblicato su Classroom il 16/04)
- Laboratorio competenze “**Le invasioni del X secolo**” (materiale su Classroom)
- Lettura approfondita del capitolo “**L'eredità di Roma: Impero germanico e Impero bizantino**” pp. 35-47 da “Trame del tempo” vol. 1 (materiale su Classroom)

Letture **facoltative*** di un saggio storico di A. Barbero:

- Carlo Magno. Un padre dell'Europa* (Laterza 2004)
- Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano* (Laterza 2006)

Letture **facoltative***:

- A. Angela, *Impero. Viaggio nell'impero di Roma seguendo una moneta* (Mondadori 2010)
- L. Canali, *Il sangue dei Gracchi. Roma II sec. a.C. – Passioni, intrighi e speranze di una rivoluzione perduta* (Piemme 2004)
- V. M. Manfredi – L. Malnati, *Prima di Roma. Storia dell'Italia da Enea ad Annibale* (Mondadori 2024)

*I volumi indicati sono tutti presenti in numerose copie presso il Sistema Bibliotecario Brianza, anche in versione digitale sul portale MLOL

Visione **facoltativa** di alcune puntate da “Il tempo e la storia” RaiPlay (link su Classroom)

- GLI ARABI E LA SCIENZA - In studio il prof. A. Vanoli* (🕒: 42')
- LE PERSECUZIONI DEI CRISTIANI - In studio il prof. A. Barbero* (🕒: 20')
- IL MONACHESIMO - In studio il prof. A. Barbero* (🕒: 23')

Per chi avesse il debito

- Ripassare il programma svolto da Augusto a Carlo Magno, con le integrazioni degli appunti presi a lezione e dei vari materiali di sintesi e/o approfondimento pubblicati su Classroom
- Svolgere con cura gli esercizi “Acquisire un metodo” pag. 39; pag. 95 (da 1 a 5); pag. 117; pag. 177; pag. 185; pag. 241; pag. 266; pag. 287 e pag. 319.

Gli esercizi vanno svolti sul quaderno degli appunti di storia e presentati il giorno del colloquio orale.

Per il colloquio orale non sarà richiesto quanto indicato nella sezione “Per tutti”.

La prova consiste in un **colloquio orale della durata di 20 minuti**. Il calendario delle prove viene pubblicato sul Sito istituzionale del liceo.