

# LICEO MARIE CURIE-MEDA

Anno Scolastico 2024-2025

## Programma effettivamente svolto Classe 2 AL - LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: prof.ssa **Benedetta REGALIA**

### Libri di testo in adozione:

- Mabel Almarza Durán - Carmen Bloise - Juan Manuel Fernández - Serenella Quarello - Alicia Jiménez - Cristina Alegre Palazón, *¿Qué opinas? vol. 1 e vol.2*, Pearson (unidades: 6, 8 y 9)
- L.Tarricone, N.Giol, *¡Aprueba! paso a paso*, Loescher

### Programma Svolto

• Gramática	Léxico	Funciones comunicativas
<ul style="list-style-type: none"><li>• Imperfecto de indicativo regular e irregular</li><li>• Pluscuamperfecto de indicativo</li><li>• El pretérito indefinido regular e irregular</li><li>• Contraste entre los 4 tiempos del pasado: pretérito perfecto, imperfecto, indefinido y pluscuamperfecto</li><li>• Aggettivi e pronomi indefiniti</li><li>• La forma di durata</li><li>• Il sistema d'accentuazione spagnola</li><li>• Il futuro semplice regolare e irregolare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alimenti</li><li>• I negozi e la spesa</li><li>• La tavola e il ristorante</li><li>• La città</li><li>• Mezzi di trasporto</li><li>• Lessico del tempo atmosferico</li><li>• Mezzi di trasporto</li><li>• In viaggio</li><li>• Tipi di alloggio</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Hacer la compra</li><li>▪ Pedir en un restaurante</li><li>▪ Hablar de experiencias personales, de acciones ya realizadas o que aún no se han realizado;</li><li>▪ Describir la rutina diaria en pasado;</li><li>▪ Hablar de acciones habituales pasadas;</li><li>▪ Hablar de un pasado reciente o más lejano en el tiempo;</li><li>▪ Pedir informaciones sobre tipos de alojamientos y viajes</li><li>▪ Expresar la duración de una acción en desarrollo</li></ul>
<p>Approfondimenti culturali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Alimentos de ida y vuelta (Qué Opinas 1)</li><li>▪ Los horarios de comida de los españoles (fotocopia)</li><li>▪ La cocina española (fotocopia)</li><li>▪ Las tapas (video)</li><li>▪ Alojamientos turísticos para todos los gustos (fotocopias)</li><li>▪ Los Paradores (video )</li></ul>		

### Programma del docente di conversazione María José Bueta Bielsa

Revisión nivel (a1.1) presentarse, hablar de uno mismo y gustos personales.

Los alimentos ( frutas, verduras, carnes y pescados).

Ampliación léxica: verbos relacionados con cocinar.

Proyecto " Masterchef Curie" ( elaboración y explicación receta)

Los medios de transporte.

Proyecto " acuáticos " "terrestres" "aéreos"

El acoso escolar(cívica)

Proyecto "cuentacuentos" ( uso práctico del contraste de tiempos en pasado)

## COMPITI DELLE VACANZE - Lingua e Cultura Spagnola - 2AL a.s. 2024-2025

Nel corso dell'estate svolgi i seguenti compiti di ripasso linguistico e leggi i due racconti di Quiroga caricati su Classroom.

Gli esercizi contrassegnati da un asterisco (\*) vanno svolti su un foglio a parte che sarà ritirato a settembre dalla docente.

### A. Fotos de verano (conversación)

Para todos:

“Diario” en papel o digital...

Selecciona de la cámara de tu teléfono entre 3 y 5 momentos vividos durante el verano (una fotografía por momento que quieras recordar).

Prepara un documento con las imágenes con su fecha, que explicarás oralmente en clase (puedes prepararte un texto de unas 60/90 palabras por imagen para ayudarte en clase).

Practica los tiempos en pasado y el máximo vocabulario que conoces.

Si aparecen personas recuerda que, por privacidad, hay que tener autorización para mostrarlas en público .

Si tienes el examen de recuperación, los deberes los deberás entregar el mismo día y las fotografías son 5, con un texto de 90 palabras.

### B. Revisión lingüística:

#### ❖ ¿Qué opinas? Gramática plus

##### Léxico:

p.108 - 109: todos los ejercicios excepto el n.5

p. 112 113: todos los ejercicios

p. 114: 115: todos los ejercicios

##### El futuro:

p. 59: ej 1, 2 y 3

##### Los pasados:

p. 45: ej 3, 5 y 6\*

p. 47: ej 2

p. 49: ej 5 y 6\*

p. 51: ej 2, 5 y 6

p. 53: ej 5

p. 55: ej 5

p. 57: todos, de 1 a 6\*

#### La duración

##### A. Completa las siguientes frases con la opción adecuada entre hace / desde hace.

- un mes que estudio en este lugar.
- Estudio en este lugar  un mes.
- tres años que no visitamos España.
- No visitamos España  tres años.
- mucho tiempo que no como una tortilla.
- No como una tortilla  mucho tiempo.
- varios días que esperamos buenas noticias.
- Esperamos buenas noticias  varios días.
- dos días que la señora no viene al mercado.
- La señora no viene al mercado  dos días.

Transforma las frases que puedas del ejercicio anterior usando la perífrasis LLEVAR + gerundio / sin infinitivo. \*

### La acentuación española

A. Coloca la tilde necesaria. La sílaba tónica está subrayada y en negrita :

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. escrit <u>o</u> rio  | 15. <u>pu</u> blico    |
| 2. autom <u>o</u> vil   | 16. pu <u>b</u> lico   |
| 3. autor <u>i</u> dad   | 17. pu <u>b</u> lico   |
| 4. dur <u>i</u> sima    | 18. raz <u>o</u> nes   |
| 5. hip <u>o</u> crita   | 19. ex <u>a</u> men    |
| 6. autop <u>i</u> sta   | 20. ex <u>a</u> menes  |
| 7. bol <u>i</u> grafo   | 21. <u>c</u> ambio     |
| 8. aleg <u>r</u> ia     | 22. far <u>o</u> l     |
| 9. al <u>e</u> rgia     | 23. holgaz <u>a</u> n  |
| 10. <u>r</u> apidamente | 24. actit <u>u</u> d   |
| 11. <u>m</u> aquina     | 25. liter <u>a</u> ria |
| 12. contin <u>u</u> o   | 26. peti <u>c</u> ion  |
| 13. contin <u>u</u> o   | 27. <u>f</u> ui        |
| 14. contin <u>u</u> o   | 28. petro <u>l</u> eo  |

B. Coloca el acento en donde corresponda. Al final de cada frase encuentras un número que indica cuántos acentos hay en la frase.

1. Juan completo sus ejercicios de gramática y ortografía esta mañana. (3)
2. Durante las vacaciones, tenemos planeado realizar un tour por los sitios más emblemáticos de París. (3)
3. En la casa de Alberto tomare un café expreso. (2)
4. Los exámenes de matemáticas siempre me resultan difíciles. (3)
5. En la época de mis abuelos, no existían los teléfonos celulares. (3)

### B. Lecturas obligatorias:

“Las medias de los flamencos” y “La tortuga gigante” – dos cuentos de Quiroga (Classroom)

## ESERCIZI DI RINFORZO LINGUISTICO 2AL

**obbligatoria** per chi ha la sospensione di giudizio in spagnolo (sono da consegnare alla docente il giorno dello scritto di recupero)  
e per chiunque volesse farli per rafforzare quanto svolto durante l'anno

### A. Observando bien los marcadores de tiempo que aparecen en las siguientes frases conjuga correctamente los verbos en pasado.

---

1. Siempre (tomar, nosotros) ..... el té a las 5, pero aquella tarde lo (tomar) ..... a las 4.
2. Hoy yo (querer) ..... hacerte una sorpresa: (ir, yo) ..... a la salida de la escuela a recogerte pero tú no (estar) ..... Preocupada (preguntar, yo) ..... a tus compañeros por ti y ellos me (decir) ..... que ya (coger) ..... el autobús para casa.
3. Me imagino que ya (estar, vosotros) ..... varias veces en este museo, pero creo que vale la pena volver a visitarlo.
4. (ponerse, tú) ..... esta camiseta hace poco, no me digas que ya está sucia...
5. Como el año pasado en ese restaurante yo (comer) ..... muy mal, (decir, yo) ..... al propietario que no quería pagar la cuenta y no la (pagar, yo) .....
6. Antes de venir al trabajo (ir, yo) ..... a acompañar a mi hijo al colegio, (recoger) ..... las habitaciones, (llevar) ..... la ropa a la tintorería, (hacer) ..... unas fotocopias que necesitaba. ¡y son sólo las nueve menos cuarto de la mañana!
7. El otro día (haber) ..... tanta gente que no (poder, yo) ..... entrar en el bar.
8. Este jueves no me (presentar, yo) ..... al examen porque no (saber, yo) ..... nada de la segunda parte del programa, entonces (decidir, yo) ..... que (ser) ..... mejor ni intentarlo.
9. Todavía recuerdo aquellas vacaciones... La noche en que (llegar, nosotros) ..... a Praga, (llover) ..... tanto que (tener, nosotros) ..... que esperar casi una hora para salir del aeropuerto.
10. Ayer, como (tener, nosotros) ..... que partir y (llevar, nosotros) ..... retraso, (coger, nosotros) ..... un taxi para ir a la estación, pero cuando (llegar, nosotros) ..... el tren ya (salir) .....
11. En 1997 (asistir, yo) ..... a un curso de traducción y (traducir, yo) ..... no sé cuántas páginas de una novela de un autor desconocido. Y eso que nunca lo (hacer, yo) ..... antes. Pero me acuerdo de que (salir, él) ..... un trabajo muy bueno y mi profesor me (hacer, él) ..... las enhorabuenas.

### B. Completa el siguiente texto usando sólo tiempos pasados.

---

**El conejo y la compañía aérea** - Texto adaptado de un artículo online de *El País* (27/04/2017)

*United Airlines* tiene que enfrentarse a nuevas críticas por la muerte de un conejo, de nombre Simon.

Según publica *The New York Times*, el conejo (*morir*) ..... el 20 de abril por causas que hasta ahora no se (*aclarar*) ..... en el vuelo que le (*trasladar*)

..... desde el aeropuerto de Heathrow al de Chicago, donde le (*esperar*)  
..... su comprador.

Simon (*ser*) ..... un ejemplar de conejo continental gigante, de casi un metro de largo y 10 meses de edad. La especie es muy valorada, a pesar de su tamaño, como animal de compañía por su inteligencia, y un comportamiento considerado más propio de un perro que de un conejo.

El conejo (*pasar*) ..... un control veterinario antes de embarcar. Entonces no se (*detectar*) ..... problema alguno, pero (*morir*) ..... en la bodega de carga del avión. Su criadora, Annette Edwards, que vive en Inglaterra, (*declarar*) ..... hoy a *The Sun* que quiere saber lo que (*ocurrir*) ..... al ejemplar que ella (*transportar*) ..... para su venta. Por el momento *United Airlines* solo (*decir*) ..... a través de un portavoz que están entristecidos por la noticia y que están investigando las circunstancias de la muerte del conejo.

Simon no(*ser*) ..... un conejo cualquiera. (*Ir*) ..... camino a superar el récord de tamaño en su especie una vez que llegara a la madurez. La mujer, exmodelo de *Playboy* y que hace años se(*someter*) ..... a cirugía plástica para parecerse a Jessica Rabbit, dice que tiene experiencia en el envío de conejos a distintos lugares del mundo y que hasta ahora nunca le(*pasar*) ..... algo así.

**C. En las siguientes frases, excepto una, hay un error verbal. Encuéntralos y corrígelos. Pon un OK al lado de la frase correcta.**

1. El último día de la semana pasada hemos hecho un examen de inglés. \_\_\_\_\_
2. Había una vez 3 cerditos hermanos que vivieron en lo más profundo del bosque. \_\_\_\_\_
3. Últimamente he conocido a muchas personas en el instituto. \_\_\_\_\_
4. Hace dos meses fuimos al Zoológico pero no pudimos ver la sección de los monos porque nos dijeron que se escapó un gorila. \_\_\_\_\_
5. Anoche Marco vió una película de miedo y no pegó ojo toda la noche. \_\_\_\_\_
6. He ido a tu casa a las ocho y treinta pero tú ya saliste. \_\_\_\_\_
7. Esta mañana me ha dolido la cabeza y me he tomado una pastilla. \_\_\_\_\_
8. En 1492 Cristobal Colón ha llegado a la Isla de San Salvador. \_\_\_\_\_
9. Esta mañana vi un reportaje muy interesante en la tele. \_\_\_\_\_
10. ¿Estuvisteis alguna vez en Marruecos? \_\_\_\_\_

**D. Utilizando los elementos de cada línea inventa 7 frases al pasado.**

**Ej. 1. Ayer la lavadora hacía un ruido muy raro, por esto esta mañana he llamado al técnico. / Ayer llamé al técnico porque la lavadora hacía un ruido muy raro.**

1	Ayer	<del>La lavadora hacer un ruido muy raro</del>	Llamar al técnico
2	Hace unos días	Decidir ella salir de casa muy pronto	Haber tráfico por huelga <sup>1</sup>
3	Esta mañana	Llover a cántaros <sup>2</sup>	Llegar a la oficina empapada <sup>3</sup>
4	Hoy	Tomarme una aspirina	Dolerme mucho la cabeza
5	El martes pasado	Estar Carlos de mu mal humor	Discutir con todos sus compañeros de trabajo
6	En 1992	Ellos no tener todavía un trabajo definitivo	Decidir hacer un viaje en autostop por toda Europa

<sup>1</sup> Huelga = sciopero

<sup>2</sup> Llover a cántaros = piovere a catinelle

<sup>3</sup> Empapada = fradicia

### E. Completa con lo necesario:

---

1. Viven en Roma ..... cinco años.
2. .... quince días ..... levantarnos de la cama.
3. .... mucho tiempo ..... Elisa no entra en un museo.
4. No iba a los entrenamientos de fútbol ..... noviembre y por esto lo expulsaron del equipo.
5. .... estudiando violoncelos diez años.
6. Está triste ..... ha muerto su gato.
7. .... tres años ..... no soy más vegetariano.
8. Están construyendo un nuevo cine ..... dos años y aún no han terminado.
9. Mi hija Marta va a la escuela en autobús ..... el lunes; antes la llevaba yo.
10. Estoy hablando con ella ..... una hora
11. Nos conocemos ..... el sábado pasado.
12. ¿..... estudias español? ..... diciembre.
13. .... soy pequeño duermo diez horas por noche.
14. Nuestro perro se comporta de una manera muy rara ..... algunos días y no logramos entender por qué.
15. Ya estoy hartó, ..... tres días ..... no paro de toser.
16. No viajo en avión ..... un mes.

### F. REVISANDO LOS ACENTOS....

---

1. Lee las siguientes frases que ya están bien escritas. Marca la vocal tónica de las palabras encuadradas.

---

ej: La zanahoria es una raíz rica en vitamina A.

1. Presenta tres acciones que haces todos los días.
2. La farmacia estaba al final de la calle, a la izquierda de la iglesia.
3. ¿Dónde estabais el lunes a las 3 de la tarde?
4. Los invitados circulan por el jardín charlando amablemente.
5. Sentaos rápido: ahora os explico los resultados de la encuesta.
6. Yo con mi mejor amiga comunico con los ojos.

**2. Pon los acentos sobre las palabras que los requieran. Luego clasifica cada una en aguda (A) – llana (LL) – esdrújula (E).**

---

1. CORRAL		2. ROBOT	
3. CALIENTE		4. AMBAR	
5. MOVER		6. ABRIL	
7. CASCARA		8. ALFEREZ	
9. ANDROIDE		10. AJEDREZ	
11. IMAGEN		12. PROSODICO	
13. COLESTEROL		14. DIO	

**3. ¿Diptongo o hiato? Escríbelo al lado de cada palabra poniendo una D o una H.**

---

1. DIÉRESIS		2. AIRE	
3. GRIETA		4. FLUIDO	
5. LICENCIA		6. RIO	
7. POÉTICO		8. COMISARÍA	
9. RÍO		10. RAÚL	