

Anno Scolastico 2016-17

Classe 2 AL

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: Mariapia Prada

Libro di testo in adozione: David Spencer, Gateway B1, Macmillan

Unità didattiche svolte (per le abilità, le competenze, le strutture e il lessico coinvolti, cfr. pp. 4 e 5 del libro di testo):

Unit 7: Odd jobs

Unit 8: Good friends

Unit 9: Read on

Unit 10: Cyberspace

La riflessione sulla lingua è stata approfondita e rinsaldata col libro di testo in adozione: Jordan, Fiocchi, Grammar Files, Trinity Whitebridge. In particolare, oltre al lavoro personale indicato per il ripasso delle strutture già acquisite, sono state affrontate le sezioni riguardanti le seguenti strutture:

File 17: will – would

to want e costruzione oggettiva

File 22: aggettivi terminanti in -ing e -ed

to be used to, to get used to, used to

File 25: past perfect simple

past perfect continuous

File 27: present simple con valore di futuro

File 28: future continuous

future perfect simple

altri modi per esprimere il futuro

File 31: can/could

to be able to

may/might

to be allowed to

File 32: must/should/ought to

to have to

need e dare

altri modi per esprimere “dovere”

File 33: periodo ipotetico di 2° tipo

should/would have to

File 34: perfect conditional

periodo ipotetico di 3° tipo

File 35: wish

would rather

had better

it's time

File 36: forma passiva (anche coi modali)

File 38: have something done

make/have/let somebody do something; get somebody to do

File 39: discorso indiretto

Files 40 e 41: i connettivi

Per lo sviluppo della competenza comunicativa, oltre al materiale di lettura presente nei testi in adozione, si è fatto uso anche dei seguenti racconti: *The Farm House* (Mary Lamb); *The broken mirror, the black cat, and*

lots of good luck (Chris Rose); *The Golden Goose* (fairy tale); *The Holy Night* (Selma Lagerlof); *Animal Farm* (George Orwell).

Oltre al lavoro svolto nelle regolari ore di lezione settimanali, durante l'anno sono state proposte altre attività per il potenziamento della lingua, come il lavoro di comprensione e rielaborazione di discorsi di personaggi famosi, la partecipazione alle gare Kangourou della Lingua Inglese (ad adesione individuale), la conferenza con Ms Jane Hartley dell'associazione A Smile for Cambodia, i corsi di conversazione con madrelingua (ad adesione individuale).

Il lavoro con la docente madrelingua ha sviluppato le seguenti competenze e conoscenze:

| COMPETENZE | CONOSCENZE-CONTENUTI |
|--|--|
| -Saper tradurre | -Interpreter vs Translator -Translating Gaffs by major brands -Interpreter dialogues |
| -Saper argomentare in favore e contro un tema -Saper riassumere un testo -Saper chiedere e reagire ad opinioni | Drinking Law Debate |
| -Saper prendere decisioni autonome e convincere altri in modo efficace -Saper dare giustificazioni per le proprie decisioni | Survival game Lost at sea Debate |

| | |
|------------------------------|---|
| Saper descrivere un' imagine | Xmas traditions 'Do they know its Xmas |
|------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Saper esprimere una promessa nel futuro | New Year's Resolutions Make a plan with benchmarks |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Saper descrivere eventi futuri Saper comprendere un video e cogliere il significato globale | Sweet Sixteen Birthday |
| Saper ascoltare e accogliere informazioni in un'ottica di puro confronto. Saper comprendere e cogliere il significato globale. Saper analizzare il contenuto dell' informazione | Animal Farm Discussion and analysis |
| Saper dialogare in modo interattiva | Pet Speaking exercises |

| | |
|---|-------------------------|
| -saper comprendere testi di tipo economico/sociale e redigere commenti e/o opinioni | Article- Pokemon hunter |
|---|-------------------------|

LAVORO ESTIVO

Per gli studenti senza debito:

- Janet Harmer, *Get up and Go FIRST* (ed. Europass), ISBN: 978-88-416-4343-3
- leggere il racconto *Farmer Giles of Ham* (J.R.R. Tolkien): è possibile stampare il testo da un sito come: http://ae-lib.org.ua/texts-c/tolkien_farmer_giles_of_ham_en.htm
- per esercitare la pronuncia si consiglia di utilizzare il seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=htmkbIboG9Q> (BBClearnenglish)

Per gli studenti con debito:

- Janet Harmer, *Get up and Go 2* (ed. Europass), ISBN: 978-88-416-4342-6
- leggere il racconto *Farmer Giles of Ham* (J.R.R. Tolkien): è possibile stampare il testo da un sito come: http://ae-lib.org.ua/texts-c/tolkien_farmer_giles_of_ham_en.htm
- per esercitare la pronuncia si consiglia di utilizzare il seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=htmkbIboG9Q> (BBClearnenglish)

Per studenti con debito o con segnalazione di recupero individuale:

In aggiunta alle esercitazioni già elencate, si consiglia di utilizzare il seguente eserciziaro:

Perin, Porcelli, Cohen, *Get Ready 2*, Grammar revision and practice, ed. Liberty