

Anno Scolastico 2018-2019 - Programma effettivamente svolto

Classe 2^a sez. AL – LATINO

Docente: prof.ssa Chiara Maria Furia

Meda, 8 giugno 2019

LINGUA E GRAMMATICA LATINA

CONTENUTI:

- **Fonologia:** Le tre leggi dell'accentazione latina.

- **Morfologia:** le cinque declinazioni; gli aggettivi della I classe e della II classe; gli aggettivi pronominali, i pronomi personali di 1°, 2°, 3° persona; i pronomi riflessivi, i pronomi determinativi (*idem, eadem, idem / ipse, a, um*), i pronomi dimostrativi (*hic, haec, hoc / iste, a, ud / ille, a, ud*), l'uso dei riflessivi (*suus, a, um / eius, eorum*), i pronomi relativi; pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi.

- **Elementi di analisi logica**

La struttura della frase latina; i complementi di luogo, di mezzo, di modo, di compagnia, di qualità, di materia, di causa, di denominazione, di argomento, di fine, di misura, di tempo, d'agente e di causa efficiente, di fine, di origine; il predicativo dell'oggetto e del soggetto; il dativo di possesso.

- **Le forme del verbo:** le quattro coniugazioni; il paradigma verbale e i tre temi verbali; il verbo *esse* e il suo paradigma; la forma attiva e passiva; la formazione dei modi e dei tempi; il modo indicativo; il modo congiuntivo; il modo infinito; il modo imperativo (e imperativo negativo); i verbi in –io, il participio perfetto e futuro; i composti di *sum*, il verbo *possum*, i verbi in –io; la perifrastica attiva, il supino attivo e passivo.

SINTASSI

- Le congiunzioni coordinanti e subordinanti
- La subordinata finale (implicita ed esplicita)
- La subordinata temporale
- La subordinata causale
- La subordinata infinitiva e la *consecutio temporum* all'infinito
- La subordinata completiva volitiva e dichiarative
- La costruzione dei *verba timendi e recusandi*

- La subordinata consecutiva
- La subordinata relativa propria e impropria
- Il costrutto del *cum* e congiuntivo e la *consecutio temporum* al congiuntivo
- La proposizione interrogative diretta
- Cenni sulla subordinata interrogativa indiretta: uso dei congiuntivi nella *consecutio temporum* (contemporaneità, anteriorità, posteriorità)

Lessico: laboratorio di traduzione.

- *Come preparare la traduzione di una versione; analisi del periodo e logica*
- *Come e quando consultare il vocabolario*
- *Come analizzare una frase latina*
- *Gli omografi, le accezioni, fraseologia essenziale di un lemma*

Analisi e studio delle seguenti versioni:

- | | |
|--|------------------------|
| • Mercurio | pagina 61 n 5 |
| • Il Nilo e l'antico Egitto | pagina 104 n 9 |
| • L' uomo e il satiro | pagina 110 n 11 |
| • Il dio Marte | pagina 121 n 5 |
| • Clelia | pagina 128 n 8 |
| • L' allodola e la volpe | pagina 166 n 8 |
| • Annibale supera le Alpi e scende in Italia | pagina 151 n 9 |
| • La prima guerra persiana | pagina 139 n 11 |
| • Metamorfofi di Egeria | pagina 145 n 10 |
| • Le guerre sannitiche | pagina 230 n 12 |
| • La rosa in fiore sacro a Venere | su scheda in fotocopia |
| • Il gallo il cane e la volpe | pagina 257 n 9 |
| • Il mito di Atalanta | pagina 261 n 7 |
| • Il giovenco il leone e il brigante | pagina 274 n 10 |
| • La morte di Annibale | pagina 284 n 9 |
| • La battaglia di maratona | pagina 288 n 9 |

TESTO ADOTTATO:

Viva Verba, Silvia Fiorini e Francesca Puccetti, ed. D'Anna.

LICEO LINGUISTICO - MARIE CURIE - MEDA

COMPITI DELLE VACANZE-ESTATE 2019

CLASSE 2AL

8 giugno 2019

LATINO

Ripasso delle declinazioni, dei modi e tempi verbali e di tutte le subordinate latine studiate.ù

Ripasso delle versioni analizzate e studiate in classe.