



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico – linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA (da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare) (Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	II AL
DOCENTE	LAURA Patti
DISCIPLINA	RUSSO

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)

La classe consta di 24 studenti con una minima presenza maschile (3 studenti), di cui uno di provenienza russa. Nel corso del Trimestre e ad inizio Pentamestre si è svolta una Didattica in Presenza (DiP) e si sono rilevate solo poche aree di fragilità, per le parti di Grammatica e Strutture linguistiche in L3 del II anno.

La seconda parte dell'a.s. non ha risentito della Didattica a Distanza (DaD) per l'emergenza sanitaria e non sembrano essere emerse aree di criticità sulla presenza, partecipazione e proattività. Si sono anche rilevati dei miglioramenti ed una certa responsabilizzazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Gli obiettivi di apprendimento prefissati per il II anno di L3 sono stati mantenuti e portati a termine grazie ad una selezione dei materiali didattici proposti e ad un maggiore focus sulla parte più teorica della grammatica, che di solito presenta le maggiori difficoltà.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Si è optato per la verifica degli apprendimenti in modalità orale e programmata su un argomento a scelta nell'Unità Didattica di riferimento, con domande a sorpresa per le parti di Lessico, Strutture e Grammatica a cura dell'insegnante.

I voti sono stati mantenuti per numero e la media finale ha osservato il criterio formativo in itinere, che il periodo e le direttive imponevano.

Letto e approvato dal Consiglio di classe
Data, 9 giugno 2020

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA CLASSE SECONDA

Funzioni	CONOSCENZE Strutture morfo-sintattiche
<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di un movimento in corso e abituale; • Parlare delle proprie capacità; • Esprimere possibilità divieti, bisogni e obblighi; • Parlare delle festività; • Impartire alcuni ordini; • Parlare di movimenti al passato e di spostamenti con mezzi; • Raccontare fatti avvenuti nel passato; • Parlare dei propri desideri e degli interessi; • Parlare delle azioni future; • Parlare del proprio stato di salute e interagire con il medico 	<p>Ripasso grammaticale e lessicale</p> <p>Il genitivo dopo 2,3,4 e I numeri oltre il 100 Один, одна, одно, два, две, три...</p> <p>Le diverse forme di час, день, год, раз e рубль</p> <p>I verbi ждать, искать, звать e называться</p> <p>Ripasso accusativo animato maschile e femminile</p> <p>I verbi riflessivi e i verbi relativi allo studio</p> <p>I dimostrativi это, этот, эта, эту, эти</p> <p>I verbi di moto идти e ходить</p> <p>В, на + accusativo per esprimere la destinazione</p> <p>I verbi мочь, уметь, кататься, находиться e называться</p> <p>I modali можно, нельзя, надо e нужно</p> <p>I pronomi personali al caso dativo</p> <p>I numerali ordinali</p> <p>I verbi di moto ехать e ездить</p> <p>Il dativo singolare e plurale dei sostantivi</p> <p>Le preposizioni от, до, без, для, к, по e reggenze</p> <p>Gli aggettivi di forma breve рад, занят, прав</p> <p>Gli imperativi di alcuni verbi</p> <p>Il futuro del verbo „essere“</p> <p>Le coppie aspettuali: imperfettivo e perfettivo</p> <p>I verbi che terminano in –овать e -евать</p> <p>I verbi che terminano in –авать</p> <p>I verbi di moto al passato</p> <p>Il caso strumentale dei sostantivi singolari e plurali</p> <p>Il caso strumentale dei pronomi</p> <p>I verbi заниматься, работать, интересоваться, стать e быть con lo strumentale</p> <p>Il futuro del verbo: l'aspetto, l'uso e alcuni verbi irregolari</p> <p>Il verbo пойти al futuro</p> <p>Espressioni, verbi e aggettivi alla salute</p>