



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	2 AL
DOCENTE	Benedetta REGALIA
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

In generale la classe si è sempre contraddistinta per un discreto interesse nei confronti della disciplina e ha dimostrato uno spirito propositivo e rispettoso anche con l'insegnante.

Dal punto di vista metodologico la maggior parte degli studenti ha ben assimilato l'importanza della centralità dell'ora di lezione come momento privilegiato per apprendere ed è sempre stata diligente nell'esecuzione dei compiti a casa e nel tenere in ordine il proprio materiale didattico (in particolare il quaderno). Durante l'emergenza sanitaria e l'attivazione della Didattica a Distanza gli studenti hanno risposto in maniera matura al significativo cambio didattico: la presenza alle videolezioni calendarizzate settimanalmente è stata costante per la maggior parte degli alunni e il lavoro personale ha evidenziato un buon coinvolgimento in termini di comprensione delle richieste, creatività e rispetto delle consegne. Permane una certa fragilità nell'acquisizione consapevole delle strutture linguistiche affrontate che risultano ben applicate a livello comunicativo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

I principali obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti dalla quasi totalità della classe. È stato predisposto il PAI per gli studenti che non li hanno conseguiti.

Tuttavia, rispetto alla programmazione disciplinare presentata ad inizio anno e in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza, non sono state svolte le unità 12 e 13 del manuale in uso e, pertanto, non sono stati conseguiti i relativi obiettivi d'apprendimento.*

*C. Ramos, M.J. Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español vol. 2, De Agostini

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Per affrontare agilmente lo studio della disciplina linguistica nel triennio sarà necessario insistere sul metodo di studio ragionato e non mnemonico. Lo svolgimento serio e rigoroso dei compiti delle vacanze permetterà di trattenere e interiorizzare il percorso svolto nel corso dell'anno.

Gli obiettivi d'apprendimento ancora da conseguire saranno recuperati nel prossimo anno scolastico.

Letto e approvato dal Consiglio di classe

Data, 9 giugno 2020

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico
PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: Benedetta REGALIA

CLASSE: 2 AL – a.s. 2019/20

Libri di testo in adozione e materiali usati:

- C. Ramos, MJ. Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español vol. 1 e vol.2, De Agostini
Sono state svolte le unità dalla 7 alla 11 e alcuni contenuti linguistici dell'unità 5 (il comparativo e il superlativo) e 14 (il futuro regolare e irregolare).
- S. Cuenca, P. San Sebastián Álvarez, S. Mazzetti, Nueva agenda de gramática, Minerva scuola
- Esercizi vari di rinforzo inerenti ai contenuti affrontati sul manuale di testo.

<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El gerundio ▪ Preposiciones principales: a – en – de – con ▪ Cómo se traduce al español la preposición italiana DA ▪ Por vs Para ▪ el comparativo de superioridad, inferioridad e igualdad: formas regulares e irregulares; ▪ El superlativo (muy / -ísimo): formas regulares e irregulares; ▪ Pedir vs preguntar ▪ Participios regulares e irregulares; ▪ Formación y usos del pretérito perfecto; ▪ Ya - todavía/aún ▪ Formación y usos del pretérito imperfecto; ▪ Formación y usos del pretérito pluscuamperfecto; ▪ Formación y usos del pretérito indefinido; ▪ Contraste tiempos del pasado; ▪ La forma HAY en pasado; ▪ La forma de duración; ▪ Formación y usos del uturo simple; ▪ Algunas perífrasis: ir a + infinitivo, acabar de + inf, volver a + inf, estar a punto de +inf, 	<p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alimentos; ▪ Las tiendas ▪ La mesa y el restaurante; ▪ Ropa y complementos; ▪ Medios de transporte; ▪ Expresiones para valorar las actividades durante el tiempo libre ▪ Expresiones de tiempo, marcadores temporales de presente - pasado - futuro; ▪ Las profesiones; ▪ Los establecimientos; ▪ Monumentos de una ciudad; ▪ Indicadores de dirección. <p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hablar de experiencias personales, de acciones ya realizadas o que aún no se han realizado; ▪ Describir la rutina diaria en pasado; ▪ Hablar de acciones habituales pasadas; ▪ Hablar de un pasado reciente o más lejano en el tiempo; ▪ Hablar de planes e intenciones futuras;
---	---

Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

<p>pensar + infinitivo; soler + infinitivo;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El subjuntivo presente regular e irregular ▪ Formación y usos del imperativo afirmativo (con y sin pronombres); ▪ Formación y usos del imperativo negativo (con y sin pronombres). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preguntar, dar y recibir informaciones por la calle; ▪ Dar órdenes.
<p>Cultura y civilización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Historia de los zapatos "manoletinas" ▪ La moda española: Agatha Ruiz de la Prada, Custo Dalmau, Desigual, Kukuxumusu, Camper ▪ Los grandes almacenes El Corte Inglés ▪ El arte toledano del damasquinado ▪ El mazapán 	

Per la parte svolta in presenza con il collega di conversazione si veda programma del docente José Luis Dell'Ali.