

DEBERES para el VERANO 2020 – clase 2 AL

Queridos alumnos:
gracias por vivir conmigo este año muy particular.
Os deseo unas muy buenas vacaciones.
Hasta septiembre.
Prof. Regalia

1. Traduce al español.

1. Non andare di là. Resta qui e aspetta. Marta ti richiamerà tra poco.
2. - Dove è Carlo? Manca solo lui...
3. Ho chiamato sua mamma e mi ha appena detto che Carlo era appena uscita di casa...
4. Glielo dica anche lei, signora Cartís.
5. Buongiorno, sedetevi e ditemi cosa sta succedendo. Perché siete così agitati? Chi sta arrivando?
6. - Carmen, cosa farete quest'estate?
- Di solito andiamo al mare in agosto ma quest'estate non lo so... dicono che non si potrà ancora uscire di casa.
7. Domani inizierà l'estate e credo che sarà un'altra lunga stagione in cui dovremo stare attenti a non creare assembramenti.
8. Oggi andremo dai nonni a cena: sicuramente la nonna ci preparerà la torta di mele. Penso che ne mangerò 2 fette.
9. Stiamo per andare a tavola. Devi parlare con Paola proprio ora? Vi siete viste questa mattina a scuola...
10. Mettetevi a studiare, forza!
11. Ieri sera siamo andati da Filippo per vedere un film ma quando siamo arrivati sua madre ci ha detto che aveva avuto un incidente e che era al Pronto Soccorso.

2. Para usar los pasados en español correctamente es necesario tener siempre presente los "MARCADORES TEMPORALES". Haz el ejercicio y después comprueba si esta lista es correcta.

- Esta mañana, esta semana, este año*... + Pretérito Perfecto
- Ya, aún no, todavía no* + Pretérito Perfecto
- ¿Alguna vez...?* + Pretérito Perfecto
- Hace un rato, hace cinco minutos*... + Pretérito Perfecto
- El año pasado, la semana pasada, el mes pasado*... + Pretérito indefinido
- En 2001, hace mucho tiempo*... + Pretérito indefinido
- Todos los días, a menudo, antes*... + Pretérito Imperfecto

COMPLETA CON UN TIEMPO DEL PASADO

1. **Aún no** (viajar, vosotros).....fuera de Europa?
2. **El miércoles** Juan me (pedir).....un préstamo de 1.000 euros.
3. **Las vacaciones pasadas**, Ana (tener).....un accidente muy grave.
4. **¿Ya** (probar, tú).....la comida coreana?
5. **Anoche** te (traer, yo).....los libros, pero no te (encontrar, yo).....
6. **Últimamente**, Pedro (estudiar).....mucho.
7. **Ayer** me (acostar, yo).....pronto, porque (estar, yo).....muy cansado.
8. Mi padre, **cuando** (tener).....diez años, (caerse).....de un caballo y (romperse).....el brazo. Durante mucho tiempo no (poder)..... escribir y hoy todavía le duele.

9. Mis abuelos (conocerse).....**en 1933** y (casarse).....dos años más tarde.
(Ser).....muy jóvenes los dos. Mi abuelo (tener).....solo 20 años.
10. En **1999** (vivir, yo).....en París. Allí (descubrir).....que mi pasión (ser).....el cine.
(Ir).....**todos los días** y (ver).....viejas películas de directores franceses. Entonces
(saber).....que (querer).....ser director.
11. ¿**Alguna vez** ustedes (montar).....en globo?
12. Mi hermana (tener).....un niño **hace poco**.
13. Rosana nos (invitar).....a su casa de campo **el fin de semana pasado**.
14. **Este año** (haber).....menos accidentes de tráfico que el pasado.
15. **El siglo pasado** (haber).....dos guerras mundiales.
16. ¿(Ver, tú).....**ya** a Ana? –Sí, la (ver, yo).....**el domingo**.
17. ¿(Estar, vosotras).....**alguna vez** en Argentina?
18. Sí, **hace cuatro años** (estar, nosotras).....allí.
19. ¿(Sacar, tú).....**ya** las entradas para el partido?
20. Por supuesto. Las (comprar).....**hace dos semanas**.

3. Conjuga los siguientes verbos en presente de subjuntivo.

-
1. No creo que (estar) bien lo que estás haciendo.
 2. Quiero que (abrir, vosotros) las ventanas para airear un poco las habitaciones.
 3. Cuando (salir, nosotros) de casa podremos ir juntos a comprar los libros.
 4. (Parar, usted) aquí mismo, por favor, que ya hemos llegado.
 5. Aunque éste no (ser) mi coche, quiero conducirlo.
 6. Cuando (bajar, tú) al sótano, acuérdate de coger las maletas.
 7. Nunca (olvidarse) que estoy a tu lado para todo.
 8. Espero que no me (suspender, ellos) en inglés.
 9. Juan, no creo que María (poder) terminar la traducción para mañana.
 10. ¿Vas de vacaciones a las Canarias? Espero que lo (pasar, tú) bien.
 11. Si no está satisfecho del producto que lo (devolver, él)
 12. Se enterará de lo ocurrido cuando lo (leer, él) en el periódico.
 13. Elisa quiere que (ir, nosotras) a su fiesta de despedida.
 14. Cuando ustedes (decir) iremos a su casa para arreglar lo del baño.
 15. Aunque (saber, vosotros) la respuesta es mejor que os (callar).....
 16. Cuando (venir, tú) a mi casa acuérdate de traerme los discos.
 17. No hay ninguna palabra que (significar) eso en español.
 18. Es importante que (terminar, tú) a tiempo tu trabajo.
 19. Siento mucho que (tener) que abandonar el país en contra de tu voluntad.
 20. Necesito que (comprar, vosotros) pan en el super antes de que (cerrar)
 21. Tengo que ir al médico para que me (poner) la vacuna de la gripe.
 22. Mañana voy al taller para que me (arreglar, ellos) el coche.

23. Os prohíbo que (servir) cerveza a los menores de 18 años.
24. Lo he hecho para que (aprender, ellos)
25. Si quieren comprar esta casa es mejor que (decidirse) ustedes pronto.
26. Mientras Marta no me (avisar), no me muevo de aquí.
27. Me instalaré en el piso en cuanto me (traer, ellos) los muebles.

4. Cambia las palabras en negrita por un imperativo, afirmativo o negativo.

1. Para ir a la farmacia **tienen que ir** usted siempre recto por esta calle. Cuando lleguen al semáforo **tienen que girar** a la derecha y luego **coger** la primera a la izquierda.
2. **No tienes que abrir** el libro ahora. **Tienes que sacar** tu cuaderno y **tomar** apuntes.
3. Esther, **no tienes que decir** esto. **Tienes que ser** más optimista, **tienes que salir** más de casa y **charlar** con tus amigas.
4. Paco, **no tienes que ponerte** el abrigo. Hace un calor impresionante. **Tienes que ponerte** sólo la sudadera.
5. Señora Martínez, **tiene que sentarse** aquí, a mi lado.
6. Este cuaderno **no tenéis que darlo** a Ricardo, es mío.
7. Carlos, **¡no puedes aparcar** tu moto delante de la puerta del garaje!
8. Si vais a la montaña, **os tenéis que llevar** ropa de abrigo.

5. Pasa las frases del imperativo afirmativo a negativo y viceversa sustituyendo también los pronombres subrayados. 5p

1. No hagas la comida.
2. Compre este coche.
3. No vayas al médico.
4. No te propongas tú.
5. No vengas hoy.
6. Seguid recto.
7. No os bañéis.
8. No se sienten aquí.

6. EJERCICIOS sobre el libro SUPLEMENTO LENGUA:

Realizar todas las tareas siguientes:

- Comprensión de lectura A2 desde la pag. 4 hasta la pag. 11
- Comprensión de lectura B1 desde la pag. 32 hasta la pag. 38

Producciones escritas (entrega en formato digital usando classroom):

- p. 16. tarea 1 y tarea 2 ò 3. (elige solo UNA entre la 2 y la 3)
 CONTROLA Y ESCRIBE TAMBIÉN EL NÚMERO DE PALABRAS. No puedes superarlo. Recuerda poner la página y el número de la tarea.
- p. 43 tarea 1 CONTROLA Y ESCRIBE TAMBIÉN EL NÚMERO DE PALABRAS. No puedes superarlo.
 Recuerda poner la página y el número de la tarea.

Agli studenti con **insufficienza** si richiede:

- la ripresa consapevole dei contenuti del pentamestre, in particolare modo di:
 tutti i tempi del passato, il congiuntivo presente e l'imperativo affermativo e negativo (con pronome);
- l'esecuzione dei compiti estivi assegnati a tutta la classe;
- l'esecuzione dei seguenti esercizi rispettando l'eventuale tempistica indicata per la consegna.

Sono invitati a svolgere questi esercizi anche coloro che hanno avuto la **sufficienza (6)** in pagella.

A. EJERCICIOS sobre el libro SUPLEMENTO LENGUA:

- Haz la tarea que no eliges de la p. 16 (cargarla en Classroom dentro del 30 de junio)
- Lee p. 26 y haz la tarea 2 por escrito (cargarla en Classroom dentro del 31 de julio)

B. EJERCICIO: Completa este texto con pasados

MANOLO

(Estar) (1)..... anocheciendo cuando Manolo salió del instituto. Se.(parar) (2)..... en las escaleras para hablar con un compañero. Entonces (ver) (3)..... que se (acercar) (4)..... el autobús escolar a la parada que había al otro lado de la calle. Le (decir) (5)..... adiós a su amigo rápidamente,(bajar) (6)..... las escaleras corriendo y (cruzar) (7)..... la calle. (Haber) (8)..... mucho tráfico y cuando..... (llegar) (9) al otro lado de la calle, el autobús ya (marcharse)(10)Manolo (perder) (11)..... el autobús y no (haber) (12).....otro hasta dos horas más tarde.

Manolo (mirar) (13)..... su reloj. (Ser) (14)..... las siete menos cinco y sus padres lo esperaban a las ocho en casa. (Pensar) (15)..... que se iban a enfadar muchísimo. (Tener) (16)..... que llegar a su casa a las ocho como fuera. Entonces (tener) (17)..... una idea. Muy cerca, al final de la calle, (haber) (18) un mercado que (cerrar) (19)..... a las siete. Allí (haber) (20)..... muchos camiones que (ir) (21)..... por la carretera que (llevar) (22).....a su pueblo.

Cuando Manolo (llegar) (23)..... al mercado, (salir) (24)..... un camión. Manolo (pensar) (25)..... que (tener) (26)..... mucha suerte pues el camión (ir) (27)..... a un pueblo que estaba muy cerca del suyo. Pero no (tener) (28)..... tiempo de preguntarle al conductor si (poder) (29)..... llevarle, así que cuando el camión (parar) (30) para dejar pasar a unos coches....., Manolo (saltar) (31)..... y (meterse) (32)..... en la parte trasera.

Manolo (estar) (33)..... por fin en el camión camino de su casa. Pero cuando (sentarse) (34)..... en el suelo del camión, (asustarse) (35)..... (Haber) (36).....algo bastante blando. ¡(Ser) (37)..... un cerdo muy grande! ¡El camión (estar) (38).....lleno de cerdos!

Cuando Manolo (saltar) (39)..... del camión en su pueblo, el autobús escolar aún no (llegar) (40)..... Algunos padres (esperar) (41)..... a sus hijos en la parada.

Manolo (subir) (42)..... la cuesta hasta su casa. Cuando (abrir) (43).....la puerta, sus padres todavía no (estar) (44).....

-¡Qué pronto llegas, Manolo! - (decir) (45)..... su padre.

-Sí, -contestó Manolo- pero necesito una ducha con urgencia.

C. EJERCICIOS de Nueva agenda de gramática:

- Ej. 1, 2 y 3 p. 285
- Ej. 3 p. 287 (copiar el texto en un documento Word y cargarlo en Classroom dentro del 20 de agosto)

PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

DOCENTE: **Benedetta REGALIA**

CLASSE: **2 AL – a.s. 2019/20**

Libri di testo in adozione e materiali usati:

- C. Ramos, MJ. Santos, M. Santos, Todo el mundo habla español vol. 1 e vol.2, De Agostini
Sono state svolte le unità dalla 7 alla 11 e alcuni contenuti linguistici dell'unità 5 (il comparativo e il superlativo) e 14 (il futuro regolare e irregolare).
- S. Cuenca, P. San Sebastián Álvarez, S. Mazzetti, Nueva agenda de gramática, Minerva scuola
- Esercizi vari di rinforzo inerenti ai contenuti affrontati sul manuale di testo.

<p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El gerundio▪ Preposiciones principales: a – en – de – con▪ Cómo se traduce al español la preposición italiana DA▪ Por vs Para▪ el comparativo de superioridad, inferioridad e igualdad: formas regulares e irregulares;▪ El superlativo (muy / -ísimo): formas regulares e irregulares;▪ Pedir vs preguntar▪ Participios regulares e irregulares;▪ Formación y usos del pretérito perfecto;▪ Ya - todavía/aún▪ Formación y usos del pretérito imperfecto;▪ Formación y usos del pretérito pluscuamperfecto;▪ Formación y usos del pretérito indefinido;▪ Contraste tiempos del pasado;▪ La forma HAY en pasado;▪ La forma de duración;▪ Formación y usos del futuro simple;▪ Algunas perífrasis: ir a + infinitivo, acabar de + inf, volver a + inf, estar a punto de +inf, pensar + infinitivo; soler + infinitivo;▪ El subjuntivo presente regular e irregular▪ Formación y usos del imperativo afirmativo (con y sin pronombres);▪ Formación y usos del imperativo negativo (con y sin pronombres).	<p>Léxico:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Los alimentos;▪ Las tiendas▪ La mesa y el restaurante;▪ Ropa y complementos;▪ Medios de transporte;▪ Expresiones para valorar las actividades durante el tiempo libre▪ Expresiones de tiempo, marcadores temporales de presente - pasado - futuro;▪ Las profesiones;▪ Los establecimientos;▪ Monumentos de una ciudad;▪ Indicadores de dirección. <p>Funciones comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Hablar de experiencias personales, de acciones ya realizadas o que aún no se han realizado;▪ Describir la rutina diaria en pasado;▪ Hablar de acciones habituales pasadas;▪ Hablar de un pasado reciente o más lejano en el tiempo;▪ Hablar de planes e intenciones futuras;▪ Preguntar, dar y recibir informaciones por la calle;▪ Dar órdenes.
<p>Cultura y civilización:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Historia de los zapatos "manoletinas"▪ La moda española: Agatha Ruiz de la Prada, Custo Dalmau, Desigual, Kukuxumusu, Camper▪ Los grandes almacenes El Corte Inglés▪ El arte toledano del damasquinado▪ El mazapán	

Per la parte svolta in presenza con il collega di conversazione si veda programma del docente José Luis Dell'Ali.