

## **DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA SPAGNOLA**

**DOCENTE: TURSI VALENTINA**

### Libri di testo in adozione:

- D. Rigamonti, MR. Uribe Mallarino, G. Moscat, Como tù vol. 1 e vol. 2, Minerva Scuola.

Sono state svolte le unità 7-12 del vol.1 e le unità 2-5 del vol.2 ad esclusione dei seguenti temi, alcuni dei quali non compresi nel programma dell' a.s. 2016-17: unità 1 e parte unità 2 da utilizzare per il ripasso all'inizio del prossimo a.s. 2017-2018, costruzioni impersonali (unità 3), futuro composto e condizionale (unità 4), imperativo positivo formale (unità 5).

- S. Cuenca, P. San Sebastián Álvarez, S. Mazzetti, Agenda de gramática, Minerva scuola.

Approfondimenti sul testo di grammatica, unità: parte dell'unità 12 - unità 14 - 18 - 19 - 20 - 21 - parte dell'unità 22 - parte delle unità 25 - 27 - 33. Ripasso lessicale basato sulle schede 3 - 5 - 6.

### ***Gramática:***

- Repaso: presente indicativo, hay-estar, posesivos, comparativos, hay que/tener que+inf..
- Usos de las preposiciones a-en-de-con-sin-desde-hasta-entre-dentro de-hacia;
- Usos de por y para;
- Gerundio de verbos regulares e irregulares, estar + gerundio;
- Pronombres personales complemento directo e indirecto; uso combinado de pronombres;
- Parejas de verbos: pedir/preguntar - traer/llevar - ir/venir;
- Participios regulares e irregulares;
- Formación y usos del pretérito perfecto;
- Formación y usos del pretérito imperfecto;
- Formación y usos del pretérito pluscuamperfecto;
- Formación y usos del pretérito indefinido;
- Contraste tiempos del pasado;
- Formación y usos del imperativo afirmativo de segunda persona (con y sin pronombres);
- Algunas perífrasis: Ir a + infinitivo, acabar de + inf, volver a + inf, dejar de+inf, deber de + inf, estar a punto de +inf, seguir + gerundio, llevar + gerundio;
- Formas durativas: Desde - hace - desde hace

### ***Léxico:***

- Las partes de cuerpo;
- La ropa y la moda;
- La casa y los muebles;
- Los ubicadores espacio-temporales;
- Expresiones de tiempo, marcadores temporales de presente - pasado - futuro;
- Las aficiones y el tiempo libre;
- La rutina diaria;
- La comida y el restaurante;
- Indicadores de dirección;
- Los oficios;
- Medios de transporte;
- El tiempo atmosférico;
- Datos descriptivos de una persona: estado de ánimo, carácter, la salud.

### ***Funciones comunicativas:***

- Pedir y dar informaciones personales;
- Expresar gustos y preferencias;
- Describir el aspecto físico, el carácter, el estado de ánimo de una persona;
- Preguntar y decir el precio;
- Describir objetos y preguntar por sus características;
- Describir las prendas de vestir;
- Ir de compras en una tienda de ropa;
- Pedir en el restaurante;

- Formación y usos del futuro simple;
  - Contraste Ser/estar;
- Cultura y civilización:***
- Platos típicos y costumbres alimenticias de los españoles;
  - Algunas fiestas y tradiciones españolas: Las Navidades en España, Las Fallas de Valencia y el Carnaval en España;
  - El sistema escolar en España;
  - Los jóvenes y el tiempo libre en España: El Botellón.
  - Expresar juicios de valor y opiniones personales;
  - Expresar una necesidad u obligación;
  - Hablar de experiencias personales, de acciones realizadas o que no se han realizado;
  - Describir la rutina diaria en presente y pasado;
  - Hablar de acciones habituales en presente y pasado;
  - Hacer descripciones en el presente y en el pasado;
  - Hablar de acciones en desarrollo en presente y en pasado;
  - Construir una biografía,
  - Hablar de un pasado reciente o más lejano en el tiempo;
  - Hablar de planes e intenciones futuras;
  - Dar y pedir consejos;
  - Dar indicaciones, órdenes, permisos o prohibir;

Nell'ora settimanale in compresenza con docente madrelingua Javier Alejandro Bonilla Martinez si sono svolte attività di approfondimento grammaticale, lessicale e culturale secondo il seguente programma:

<b>Octubre/Noviembre</b>	Platos Tradicionales de la comida Española Ejercicios para practicar el pretérito perfecto En el Restaurante.
<b>Diciembre</b>	Oficios y Profesiones
<b>Enero</b>	Los Medios de Transporte Verbos y adjetivos utilizados con los Medios de Transporte
<b>Febrero</b>	Datos Biográficos en 1ª y 3ª persona. Ejercicios para practicar el pretérito indefinido
<b>Marzo</b>	Describir y contar la historia que hay en una fotografía
<b>Abril</b>	Feria de Abril de Sevilla Semana Santa
<b>Mayo</b>	La Familia Real Española y la Monarquía Las Comunidades Autónomas y la forma de gobierno actual Día del libro y de la Rosa – San Jordi Fiestas locales españolas: Los Sanfermines y la Tomatina El Flamenco
<b>Junio</b>	Introducción México DF y a la Comida Mexicana (Las tortillas, Los tacos...comer en la calle)

## COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE A.S. 2016 - 2017

1) Lettura ed esercizi del libro **“La Celestina”**.

**No la parte dal titolo “Temas de debate” che verranno affrontati in aula a tempo debito.**

Titolo: La Celestina + Audio CD/mp3

Autore: De Rojas, Fernando Editore: Hoepli ISBN: 9788820343224

**Gli esercizi vanno svolti in modo completo**, utilizzando il quaderno quando si tratta di produzione scritta.

2) Esercizi di ripasso grammaticale e produzioni scritte contenute nelle fotocopie inviate agli alunni per email.

**Le fotocopie vanno stampate** e gli esercizi che lo richiedono svolti sul quaderno. Per le produzioni, non meno di 15 righe.

3) **Prima dell'inizio dell' a.s. 2017-18 accurato ripasso dei temi affrontati quest'anno, soprattutto verbi irregolari e non in tutti i tempi e modi verbali conosciuti.**

4) **Gli alunni con segnalazione di Studio estivo possono prendere contatto con la docente all'indirizzo email utilizzato durante l'anno per eventuali esercizi aggiuntivi di ripasso e chiarimenti.**