

Anno Scolastico 2018-2019 - Programma effettivamente svolto

Classe 2^a sez. A Linguistico – GEOSTORIA

Docente: prof.ssa Chiara Maria Furia

Meda, 8 giugno 2019

La repubblica Romana dal II al I secolo a.C.

Roma dopo le guerre puniche; il processo di ellenizzazione.

Il circolo degli Scipioni e Catone il Censore.

Gli schiavi, le tensioni sociali e le prime rivolte

I Gracchi e le politiche delle riforme

La crisi della repubblica: Mario e Silla

Le riforme di Silla e la supremazia senatoria

La fine della repubblica

La crisi del Senato e l'ascesa di Pompeo

Lo scontro tra Popolari e Ottimati

L'ascesa di Cesare

La seconda guerra civile e la vittoria di Cesare

La morte di Cesare: lo scontro tra Ottaviano e Antonio

Il trionfo di Ottaviano e la fine della repubblica romana

Dalla repubblica all'impero: l'età di Augusto

Ottaviano Augusto e la transizione verso il principato

La cultura dell'età augustea

La nuova morale e la condizione femminile

I primi due secoli dell'impero

Il consolidamento dell'impero

La situazione ai confini dell'impero

La dinastia Giulio – Claudia

La dinastia Flavia: imperatori soldato

Il II secolo d.C. : splendore e crisi dell'impero

L'epoca del principato per adozione

Il cristianesimo e le origini della chiesa

Le origini del Cristianesimo

Tolleranza e repressione nei confronti dei Cristiani

Un contesto di crisi culturale e religiosa

La crisi del III secolo d.C.

Le origini della crisi

La dinastia dei Severi: il sostegno dell'esercito

Gli imperatori barbari e i problemi dell'impero

Da Diocleziano alla fine dell'impero d'Occidente

Un'epoca di grandi rivolgimenti
Diocleziano e l'organizzazione dell'impero
Costantino e la nascita di un Impero Romano Cristiano
Successori di Costantino
Teodosio e la fine dell'unità dell'impero
La fine dell'Impero Romano d'Occidente

I regni romano-barbarici e l'impero bizantino

Una nuova fase storica: il Medioevo
I regni romano-barbarici e il regno dei Franchi
L'impero romano d'Oriente: l'erede di Roma
Gli Ostrogoti in Italia: una convivenza civile
Giustiniano e la riconquista dell'Occidente

I Longobardi e l'ascesa del papato

L'invasione dei Longobardi
Il regno dei Longobardi
La nascita dello Stato della Chiesa
Il monachesimo in Oriente e in Occidente

La civiltà araba e l'impero bizantino

Maometto e la nascita dell'Islam
Resistenza ed espansione dell'impero bizantino; gli Arabi in Spagna
La frammentazione del mondo islamico
Scienza e cultura nel mondo arabo

L'impero carolingio

Dai Merovingi ai Pipinidi
Carlo Magno: dal regno Franco al Sacro Romano Impero
Le origini del feudalesimo
La cultura in età carolingia
La dissoluzione dell'impero carolingio

Gli albori di un mondo nuovo

I Mori in Spagna, i Bulgari nei Balcani e i Vichinghi in Inghilterra
Le ultime ondate di invasioni disegnano nuovi confini dell'Europa Medievale tra IX e X secolo
La dinastia degli Ottoni di Sassonia
I Normanni in Inghilterra e nell'Italia del Sud.

Ricerche di gruppo e realizzazione di diapositive in pp sulla Milano Romana, capitale dell'Impero fra il III e il IV secolo dC

- Il teatro romano; l'Antiquarium Alda Levi e i resti dell'anfiteatro romano.
- Il circo, le terme e il Palatium dell'imperatore
- Il foro, le colonne di San Lorenzo e la Porta Ticinese
- La Basilica di San Lorenzo e la cappella di Sant'Aquilino
- La Basilica di Sant'Ambrogio e vita del Santo

- CONFERENZA a scuola con la prof.ssa Serena Zoja sul tema: *'imperialismo romano tra storia e letteratura'*.

Percorso pluridisciplinare con le docenti di Spagnolo, di Russo e di Inglese:

L'Europa medioevale tra il IX e il X secolo: l'avanzata araba in Spagna, i Bulgari nei Balcani e i Vichinghi in Inghilterra ridefiniscono confini e tradizioni.

Geografia

- STORIA DELLE LINGUE: dall'Indoeuropeo alla formazione dei principali ceppi linguistici (latino, germanico, celtico, slavo, greco) e loro distribuzione nell'Europa Medievale. Dal latino illustre a quello volgare; la nascita dell'Italiano nel X dC.
- L'Asia: uno sguardo sul continente
- Il Medio Oriente e l'Asia centrale: Turchia, Siria, Israele, Iran, Afghanistan e Pakistan
- Il subcontinente indiano: l'India, Pakistan
- L'Asia orientale e sud orientale: Cina, Giappone, Corea del Sud, Indonesia e Filippine
- L'Africa settentrionale e sud sahariana: Egitto e Sudafrica
- L'America anglosassone: Stati Uniti d'America e Canada
- L'America Latina: Brasile, Colombia, Argentina.
- L'Oceania: L'australia.

Laboratorio di geografia:

Creazione di mappe sui seguenti argomenti:

- L'Europa politica
- Le lingue in Europa
- Asia: Stati e capitali
- Medio Oriente, Asia Centrale, Regione indiana
- Africa fisica: le fasce climatiche
- Africa politica: Stati e capitali
- America del nord, America centrale e del sud: Stati e capitali
- USA: cinquanta stati con capitali,
- Oceania politica; Australia politica
- LABORATORIO sulle lingue nell'Europa del 1° secolo dC e quelle dell'Europa di oggi . Le lingue non IE oggi in Europa.

Legalità e Cittadinanza

- Le principali feste nazionali alla luce della storia costituzionale italiana; significati e motivazioni
Le feste delle forze armate e la fine della Grande Guerra (4 novembre 1918)
Il giorno del ricordo delle Foibe (istituita il 10 febbraio 2004)
Il genocidio degli Armeni (24 aprile 1915-16)
La festa della Liberazione (25 aprile 1945)

Il disastro di Černobyl' (26 aprile 1986)

La morte di Falcone e della sua scorta (23 maggio 1992)

La festa della Repubblica (2 giugno 1946)

- Adesione al Progetto *Donacibo e Colletta alimentare*
- Partecipazione alla conferenza sul *Cyberbullismo*
- Partecipazione allo spettacolo teatrale sulla Shoah *È bello vivere*, a cura del Gruppo Teatrale I. Amizero
- Approfondimento della figura di don Pino Puglisi attraverso letture e video in classe
- Ricerche sui Cristiani perseguitati nel mondo
- Percorso “Cambia te stesso e cambia il mondo”, proposto dalla Commissione scuola della *Comunità Santo Crocifisso* di Meda con conferenza e visita alla Mensa Ambrosiana dei poveri di Milano

La Geostoria al di fuori dell’aula

- Approfondimento della storia romana attraverso la visita guidata alla *Milano Romana*, uscita preparata e organizzata dalla docente della materia;
- Approfondimento della *Como Medievale* attraverso la visita guidata alla città nell’ambito del progetto *Opera.it*;
- Approfondimento della storia longobarda attraverso la visita guidata alla città di Pavia;

Libri letti durante l’anno:

- Alessandro D’Avenia, *Ciò che Inferno non è (legalità)*
- Valerio M. Manfredi, *L’ultima legione (storia romana)*
- Nicolò Govoni, *Bianco come Dio (geografia umana)*

Testo in adozione

- “Geopolis” vol 2, E. Cantarella – G. Guidorizzi, Einaudi scuola
- Atlante storico e geografico

LICEO LINGUISTICO - MARIE CURIE - MEDA

COMPITI DELLE VACANZE-ESTATE 2019

CLASSE 2AL

8 giugno 2019

GEOSTORIA

LETTURA DEI SEGUENTI ROMANZI:

- Carla Russo, *La sposa normanna*
- Carla Russo, *Il cavaliere del giglio*
- Luigi Garlando, *Per questo mi chiamo Giovanni*
- Mario Tobino, *Biondo era e bello*

Consigliati:

- Kate Morton, *Il giardino dei segreti*
- Gianrico Carofiglio, *Il silenzio dell'Onda*,
- Gianrico Carofiglio *Testimone inconsapevole*
- Hermann Hesse, *Siddharta*
- Valerio M. Manfredi, *Otel Bruni*
- Lev Tolstoj, *Guerra e pace // Anna karenina*

SCRITTURA:

Leggi un quotidiano o un settimanale per ciascuna delle dieci settimane di vacanza; ritaglia dieci articoli di argomento storico, di attualità politica o di geografia che ti colpiscono maggiormente. Incollali su un diario che potrai personalizzare con qualsiasi altro ricordo della tua estate, aggiungendo un breve commento o tue riflessioni per ciascuno.