

Anno Scolastico 2024-25

Classe 2AS

**DISCIPLINA** Educazione civica

DOCENTE REFERENTE: prof.ssa Carla Borgonovo

**AII. 1 PROGRAMMA SVOLTO**

<p><b>COSTITUZIONE</b> Educazione alla legalità e al contrasto alle mafie</p> <p>Contrasto alle dipendenze</p>	<p>Riflettere sul significato di "cittadinanza", di "giustizia", "legalità" - Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità - Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. - Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. - Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità.</p> <p>- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. - Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. - Imparare a prendersi cura della propria salute</p>	<p>- Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso. - Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici. - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità.</p> <p>- La memoria dei testimoni e delle vittime. –</p> <p>Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo. – Sport e dipendenze</p>	<p><b>STORIA DELL'ARTE</b></p> <p><b>STORIA</b></p> <p><b>FISICA, ITALIANO, MATEMATICA</b></p> <p><b>ED. FISICA</b></p> <p><b>INGLESE</b></p>
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b> I pericoli nell'ambiente digitale</p>	<p>- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in</p>	<p>La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). -Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete. - Lo stalking.</p>	

<p><b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b> La promozione dello sviluppo sostenibile</p> <p>Monete reali e virtuali –</p>	<p>grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p> <p>- Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile</p> <p>- Conoscere il funzionamento e le caratteristiche dei principali strumenti di pagamento e i relativi vantaggi, costi e rischi - Riconoscere l'importanza di tutelare i propri dati personali per proteggersi da frodi e truffe, anche informatiche.</p>	<p>- Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi - Le politiche di sviluppo economico sostenibile a livello locale e globale.</p> <p>- Nozioni preliminari sulla moneta, conto di pagamento, strumenti di pagamento, costo dei servizi.</p>	<p>SCIENZE</p> <p>CONFERENZE DI ESPERTI</p>
--	---	---	---

25. novembre

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: "Educazione alla legalità e contrasto alle mafie"

Spettacolo teatrale: "Sono stato anch'io" (2 h)

Prova con domande comuni

4. febbraio

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: "Bullismo e Cyberbullismo"

Intervento Prof.ssa Migliore: "Bullismo e cyberbullismo: gli aspetti giuridici" (1 h)

11. marzo: Incontro con i Carabinieri di Meda sul temo Cyberbullismo (2)

**TOTALE: 33 ORE**

