

Anno Scolastico 2017-18

Classe 2AS

DISCIPLINA Lingua e cultura Inglese

DOCENTE: Asaro Giusy

Libro di testo in adozione D.Spencer, *Gateway B1*, Macmillan

Unità didattiche svolte nello Student's Book e nel Workbook allegato (per le abilità, le competenze, le strutture e il lessico coinvolti, cfr. pp. 4 e 5 del libro di testo):

Unit 7: Odd jobs

Unit 8: Good friends

Unit 9: Read on

Unit 10: Cyberspace

La riflessione sulla lingua è stata approfondita e rinsaldata sul testo di grammatica in adozione : Gallagher, Galuzzi, *Mastering Grammar*, Pearson Longman. In particolare, oltre al ripasso delle strutture già acquisite, sono state affrontate le seguenti sezioni riguardanti le principali strutture esercitate durante l'anno:

UNIT 5 – THE PAST(1): used to; past perfect ; past perfect continuous; contrast past perfect simple/past perfect continuous.

UNIT 6 – THE PAST (2): present perfect continuous; contrast present perfect simple/present perfect continuous.

UNIT 7 – CONSTRUCTING SENTENCES AND ASKING QUESTIONS: basic sentence structure; relative pronouns, defining/non-defining clauses; other types of relative clauses; Question tags.

UNIT 9 – THE FUTURE: future; be about to, be due to; future perfect; future in the past.

UNIT 10 - MODALS: can, be able to, could, may, be allowed to, will, would, must, have to, should, ought to; deductions; expressing certainty, probability and possibility; proposals with shall, let's, why don't we, what about, how about; I'd rather; ability (past) with could, was/were able to, managed to; necessity and lack of necessity with need, needn't, needn't have didn't need to; had better, it's time.

UNIT 11 – CONDITIONALS: zero conditional and first conditional; second conditional, third conditional, I wish + past simple/past continuous, could; I wish + would/past perfect simple/ could have.

UNIT 12 - -ING FORM AND INFINITIVE: verbs of sentiment; verbs + -ing form or infinitive; verb + object pronoun + infinitive; be used to, get used to; make, let, get + object pronoun + verb; be made/ allowed to.

UNIT 13 - THE PASSIVE: passive: present, past simple, other tenses and modals; passive with verbs followed by two objects; prepositions by/with; have something done and get something done; need + ing;

UNIT 14 - REPORTED SPEECH: reported speech; say and tell; reported questions; reported orders and requests; other verbs used for reporting; passive reporting verbs.

SUPPLEMENTARY SECTION: Connectives expressing inclusion, exclusion, alternative, time, condition and doubt.

VOCABULARY MAXIMISER: Nouns, verbs, adjectives followed by prepositions; different phrasal verb patterns; Environmental problems; higher education; technology.

Per lo sviluppo delle attività di listening e reading comprehension sono state svolte prove tratte dai testi di esercitazione al PET.

Gli studenti hanno svolto due lezioni di conversazione con una studentessa madrelingua della classe 5AS.

Durante le vacanze natalizie gli studenti hanno letto il seguente testo semplificato

The Canterbury Tales, G. Chaucer, Liberty (livello B2.1)

In preparazione alla History Walk nella città di Mantova è stata svolta in classe l'attività CLIL "Virgil and the Immortals".

E' stato svolto un modulo pluridisciplinare 'Abitare il villaggio globale' per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza: The 2030 Agenda, the 17 sustainable development goals; Global Warming and Greenhouse Effect, renewable energies, nuclear energy.

I ragazzi hanno presentato i risultati del loro lavoro attraverso una presentazione in PowerPoint.

LAVORO ESTIVO

Ripassare il lessico e le strutture morfo-sintattiche studiati nell'a.s. 17-18.

Dal testo "Mastering Grammar" svolgere le Units della sezione Vocabulary Maximiser: 26, 27, 28, 29, 30, 31.

Leggere il libro *Five short stories*, E. A. Poe, ed. Liberty, (livello B2.1), ISBN 9788899279318: saper relazionare su trama, autore e personaggi (scritto e orale).

Svolgere gli esercizi sul testo *New Get up and Go First*, ed. Europass.

Visione di films (almeno due) in lingua originale (anche con sottotitoli, se necessario): scrivere una breve recensione.

Per gli studenti con debito o con segnalazione di recupero individuale:

In aggiunta alle esercitazioni già elencate, si consiglia di utilizzare il seguente eserciziario:

New Get up and Go 2 (ed. Europass), ISBN: 978-88-416-4366-2