

Anno Scolastico 2022-23
Classe 2As

DISCIPLINA Storia e Geografia
DOCENTE: prof.ssa Gisella Merli

AII. 1 PROGRAMMA SVOLTO

Testo in adozione:
Bettini, Lentano, Puliga, Lontani Vicini – B. Mondadori vol. 1 e 2

STORIA

Crisi di sistema. La lunga notte della repubblica romana

(Roma nell'epoca di Pompeo e Crasso – Roma come “costituzione mista”: la riflessione di Polibio – L'affare Catilina – Dal mito alla storia: Giulio Cesare – L'ascesa politica di Cesare – Giulio Cesare e la gens giulio-claudia – La “res publica” romana (M. Bettini) – Cesare dal consolato alla Guerra gallica – Il breve governo di Cesare)

Un nuovo inizio: l'impero romano da Augusto ai Flavi

(Età augustea – La politica estera di Augusto – Il principato di Augusto: politica interna – Politica ed economia del principato di Augusto: le “regions”, fisco ed erario – La gens giulio-claudia e gli eredi di Augusto – Dalla diarchia imperfetta alla “lex de imperio Vespasiani” - La rivolta giudaica e l'imperialismo romano – Il segreto di un successo: diventare cittadini a Roma)

La città e il mondo: l'impero romano da Traiano ai Severi

(Dall'età di Traiano fino a Commodo - La dinastia dei severi da Settimio Severo ad Alessandro; la crisi economica dell'età tardoantica e il caos politico dopo i Severi)

Fra crisi e trasformazione: l'impero romano dal III al V secolo

(Oriente ed Occidente alla fine del mondo antico - Il ruolo di Diocleziano e di Costantino nell'affrontare le sfide della tarda antichità – Economia e società nell'età di Diocleziano periodizzazione della tarda antichità e inizio Medioevo; La tesi di H. Pirenne - Costantino: una personalità complessa; le scelte in ambito economico e militare - Cristiani e pagani nella tarda antichità – La libertà religiosa, ieri e oggi - Giustiniano e il diritto Il valore storico del “Codex giustiniano” – Le radici linguistiche dell'Europa – Il regno dei Vandali e quello dei Franchi: analogie e differenze)

Re, monaci, imperatori: l'inizio del Medioevo in Europa

(I longobardi: da Alboino a Rotari – La società longobarda - Dai franchi ai longobardi in soccorso del papato: da Liutprando a Carlo Martello – La prima testimonianza del termine “europei” dalle cronache della battaglia di Poitiers)

L'altro Medioevo. Nascita di espansione dell'islam

(Islam, sottomersi alla volontà divina – Le conquiste arabe e il nuovo assetto mediterraneo - La “Casa dell'islam”)

La rinascita dell'impero. L'Europa da Carlo Magno agli Ottoni

(Il Sacro romano impero: elementi di forza e di debolezza – Le iniziative militari di Carlo Magno in Europa - L'eredità politica di Carlo Magno - Le ultime invasioni: Vichinghi, Normanni e Saraceni fra IX e X secolo in Europa; L'incastellamento e la dispersion del potere centrale; Ottone e l'impero germanico - L'Europa fra Alto e Basso medioevo)

Approfondimenti (si rinvia per allegati e link alla Classroom “2As - Geostoria”)

1. Dal mito alla Storia – “Giulio Cesare” a cura di C. Gorno (Rai Storia per gli studenti)
2. La battaglia per le Gallie – documentario a cura di A. Barbero
3. Il divo Augusto – Video della puntata “Cronache dall’antichità” di C. Gorno (Storia – Rai Cultura)
4. Lettura iconografica di Augusto loricato
5. Parricidio e delitto d’onore
6. “La battaglia di Azio, 31 a.C.” con A. Barbero – Video della puntata “Passato e presente” 2017/18
7. I romani e la cittadinanza – M. Bettini
8. Tra le rovine di Masada – Superquark 5/7/2017
9. La crisi del III secolo: l’evidenza dei dati storici, al di là delle definizioni – Aula Zanichelli
10. “Roma, dal Vecchio al Nuovo impero” – Video della puntata “Passato e presente” (St. 2021/22)
– in studio con P. Meli F. Cardini, U. Roberto e A. Barbero
11. Tetrarchia ed Editto dei prezzi
12. La falsa Donazione di Costantino
13. L’Enciclopedia Costantiniana (Treccani, 2013)
14. “L’impero bizantino, Giustiniano e Teodora” con A. Barbero – Video della puntata “Passato e presente”
15. Il codice giustiniano e la sua importanza storica
16. 9 agosto 378 – La battaglia di Adrianopoli
17. “L’Italia longobarda” con A. Barbero – Video della puntata “Passato e presente”
18. “Carlo Magno” con A. Barbero – Video della puntata “Passato e presente”
19. “L’ascesa dell’islam” con F. Cardini – Video della puntata “Il tempo e la storia” 2/2/2015
20. La rete dei rapporti personali nell’Alto Medioevo

Altri materiali messi a disposizione degli studenti: linee tempo e cartine interattive; video con Lightboard a sintesi delle varie unità didattiche; mappe logiche; approfondimenti sul lessico storico; esercitazioni guidate.

GEOGRAFIA – Popoli e territori

Geostoria. Capire il Medio Oriente

- Egitto. Un grande paese senza stabilità
- Siria. Un dramma umanitario
- Il mondo arabo. Fra “primavera” e conflitti

Geostoria. Storia e territorio

- Un crocevia strategico: il Bosforo e i Dardanelli
- Arabia: una penisola, due regioni

Approfondimenti (si rinvia per allegati e link alla Classroom “2As - Geostoria”)

1. Il “caso Regeni”
2. “Il canale di Suez” – Video della puntata “Passato e presente” in studio con P. Meli il prof. G. Pecout
3. “Referendum in Egitto: al Sisi verso la presidenza a vita” a cura dell’Istituto per gli Studi di Politica Internazionale (ISPI)
4. “L’Egitto, nazione incompiuta” a cura della rivista “Limes”
5. “Morto Aboelgheit, l’Egitto perde il giornalista che scoprì gli Swiss Leaks” da “Il Messaggero” 6/12/22
6. Il grande sacrificio di Khaled al-Asaad nel difendere i segreti di Palmira
7. Le primavere arabe 10 anni dopo

Anno Scolastico 2022-23
Classe 2As

DISCIPLINA Storia e Geografia
DOCENTE: prof.ssa Gisella Merli
Compiti delle vacanze

Per tutti

- ☐ Completare un dossier operativo A SCELTA dedicato a tre argomenti importanti di questo secondo anno di liceo **(1. La civiltà araba; 2. Economia in età carolingia; 3. Istituzioni e religione in età carolingia** – cfr. Materiali pubblicati su Classroom il 20/5)
- ☐ Seguire la puntata de “**Il tempo e la storia. Gli arabi e la scienza**” (42’ ⌚ - In studio il prof. A. Vanoli)
- ☐ Leggere a scelta uno fra i seguenti saggi di A. Barbero: ***L’esercito come “melting-pot”*** tratto da *Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell’impero romano* (Laterza) oppure ***Il governo dell’impero. Le istituzioni*** tratto da *Carlo Magno. Un padre dell’Europa* (Laterza) (pubblicati su Classroom il 6/6)

Lettura **facoltativa** di una fra le seguenti biografie:

- ☐ Felice Bonalumi, *Teodolinda. Una regina per l’Europa* (Edizioni San Paolo)
- ☐ Franco Cardini, *Francesco d’Assisi* (Edizioni San Paolo)

Lettura **facoltativa** di uno fra i seguenti saggi:

- ☐ Marta Sordi, *I cristiani e l’impero romano* (Jaka Book)
- ☐ Alessandro Vanoli, *La Sicilia musulmana* (Il Mulino)
- ☐ Alessandro Barbero, *Donne, madonne, mercanti e cavalieri. Sei storie medievali* (Laterza)
- ☐ Franco Cardini – Alessandro Vanoli, *La via della seta: una storia millenaria tra Oriente e Occidente* (Il Mulino)