

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
2ASA	Liceo Scientifico Scienze Applicate

Docente	Longoni Martina
Disciplina	Inglese
Monte ore settimanale nella classe	3
Relazione finale presentata in data: 16 giugno 2025	

1. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

La classe 2ASA è composta da 22 alunni. La docente, prof.ssa Martina Longoni, le è stata assegnata per continuazione dall'anno precedente. In generale, la classe si attesta su un livello medio, anche se qualche studente ha raggiunto un ottimo livello di competenza. In generale, durante il corso dell'anno, la classe ha accolto positivamente le proposte didattiche in classe, anche se alcuni studenti dovevano spesso essere richiamati a una maggiore attenzione e partecipazione. Si rileva un metodo di studio ancora inadeguato per buona parte degli alunni; spesso, la mancata rielaborazione degli argomenti affrontati in classe ha portato a risultati inferiori alle possibilità degli studenti. Tuttavia, alla fine dell'anno, quasi tutti gli studenti hanno raggiunto risultati in linea con le competenze attese nella disciplina, riuscendo a gestire situazioni comunicative abbastanza complesse; solo due studenti hanno raggiunto risultati inferiori alla sufficienza.

1.1. Alunni con bisogni educativi speciali: Per eventuali studenti con bisogni educativi speciali (BES) il piano didattico personalizzato (PDP) è disponibile agli atti.

1.2. Livelli finali rilevati e fonti di rilevazione dei dati

Livello critico (voto n.c. - 2)	Livello basso (voti inferiori alla sufficienza)	Livello medio (voti 6-7)	Livello alto (voti 8-9-10)
Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	2	9	11

Fonti di rilevazione dei dati

- Prove soggettive di valutazione (es. interrogazioni, ecc.);
- Prove oggettive di valutazione (test, questionari Ecc.);
- Osservazioni degli studenti impegnati nelle attività didattiche;
- Colloqui con le famiglie;
- Esiti dell'ordine di scuola o della classe precedente;
- Altro Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

2. QUADRO DELLE COMPETENZE: obiettivi raggiunti

Competenze disciplinari:

Si rimanda alla programmazione del Consiglio di Classe

2.1 Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Conoscenze

Si rimanda alla programmazione disciplinare

Abilità

Si rimanda alla programmazione disciplinare

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA

Vedere copia inviata in Segreteria didattica per la pubblicazione on line (All.1)

4. EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

Non sono stati effettuati percorsi multidisciplinari.

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input checked="" type="checkbox"/> Altro: Debate
---	--

6. AUSILI DIDATTICI

Libri di testo

Titolo: GOLD experience B1+ Autori: Fiona Beddall, Megan Roderick, Helen Chilton, Rhiannon Ball

Autori: Fiona Beddall, Megan Roderick, Helen Chilton, Rhiannon Ball

Casa Editrice: Pearson

Titolo: New Grammar Files

Autori: Edward Jordan, Patrizia Fiocchi

Casa Editrice: Trinity Whitebridge

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	---

7. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE E DI EVENTUALE VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE

ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO

Tipologia	<input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata <input checked="" type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input checked="" type="checkbox"/> Studio individuale <input checked="" type="checkbox"/> Corsi di recupero <input type="checkbox"/> Sportello help <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Tempi	In itinere
Modalità di verifica intermedia delle carenze del I quadrimestre	Verifica scritta

Modalità di notifica dei risultati	Registro elettronico
---	-----------------------------

ORGANIZZAZIONE DEL POTENZIAMENTO per gli alunni che hanno raggiunto una buona preparazione

Tipologia	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Tempi	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Modalità di verifica	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Commento in classe
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre:2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

9. ESITI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI RELATIVAMENTE ALLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE;

Gli obiettivi programmati sono stati completamente conseguiti [Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)

Indice

- 1. Relazione generale sulla classe**
 - 1.1. Alunni con bisogni educativi speciali**
 - 1.2. Livelli di partenza rilevati e fonti di rilevazione dei dati**
- 2. Quadro delle competenze**
 - 2.1. Articolazione delle competenze**
- 3. Contenuti specifici del programma**
- 4. Eventuali percorsi multidisciplinari**
- 5. Metodologie**
- 6. Ausili didattici**
- 7. Modalità di recupero delle lacune rilevate e di eventuale valorizzazione delle eccellenze**
- 8. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 9. Esiti di apprendimento conseguiti relativamente alle competenze chiave europee**

Allegato 1: programma svolto

(copia inviata in Segreteria didattica per la pubblicazione on line)