

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023/2024

CLASSE	Indirizzo di studio
2A	Scienze Applicate

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Eloisa Beni
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 19/10/2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Beni Eloisa	7	
Matematica	Confalonieri Roberta		
Fisica	Marigo Francesco		
Scienze	Gennaro Elisa	5	1
Inglese	Longoni Martina	3	
Ed. Fisica	Ratti Cesare Emanuela	4	2
I.R.C.	Freti Lorenzo		
Geostoria	Zaccone Antonio		
Informatica	Sechelar Ionut		4
Disegno e Storia dell'arte	Massari Beatrice		
Giornata della memoria	Docenti vari	3	
Conferenza sulla biodiversità	Docenti vari	1	
Le donne di mafia	Docenti vari	1	
Educazione finanziaria	Docente esterno		2

TOTALE: 33 ore

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

Ambito di riferimento del tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Discipline e numero ore
COSTITUZIONE E CITTADINANZA	- Riflettere sul significato di “cittadinanza”, di “giustizia”, “legalità” - Riconoscere i principali elementi della cultura mafiosa e dell'illegalità - Acquisire conoscenze e strumenti per una lettura critica del fenomeno mafioso. - Impegnarsi contro forme di ingiustizia e illegalità nel contesto in cui si vive. - Individuare e conoscere le risposte della società civile e delle istituzioni all'illegalità.	- Le Mafie : analisi della cultura, dei messaggi, della storia, e delle modalità di azione e manifestazione del sistema mafioso. - Le Ecomafie : lo smaltimento dei rifiuti tossici. - Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità. - La memoria dei testimoni e delle vittime. - Il ruolo dell'associazionismo e del volontariato per la creazione di condizioni ambientali e socio-economiche tese ad eliminare le cause che determinano i fenomeni delinquenziali.	Italiano, 7 ore (I quad.); Inglese 3 ore (I quad.): le mafie.

CITTADINANZA DIGITALE Il manifesto della comunicazione non ostile	- Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico. - Essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. - Essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.	- La legge sul cyberbullismo (L.71/2017). - Tipologie del Cyberbullismo. - Come difendersi dal bullismo in rete. - Lo stalking.	Informatica, 4 ore, II quad: il cyberbullismo.
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE	- Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri. - Saper scegliere, con cognizione di causa, ciò che è giusto e corretto e a saper prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto e scorretto senza il timore del giudizio altrui. - Imparare a prendersi cura della propria salute - Imparare a promuovere lo sviluppo sostenibile	- Varie forme di dipendenza: fumo, alcool, sostanze stupefacenti, gioco d'azzardo. - Le principali norme del Codice stradale e le conseguenze del loro mancato rispetto - Sport e dipendenze. - Biodiversità, cicli biogeochimici, ecosistemi	Educazione fisica, 4 ore, I quad.: sport e dipendenze; 2 ore, II quadrimestre: educazione stradale; Scienze, 6 ore, I quad. : la biodiversità; 1 ora , II quad.: le dipendenze.

3. MODALITA' DI LAVORO

Saranno utilizzate le seguenti metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- E-learning
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming
- Peer education

Saranno utilizzate le seguenti strategie:

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Attività di recupero/consolidamento
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Partecipazione a conferenze
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali
- Visite e viaggi d'istruzione

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
Titolo: Il male non è qui
Autori: Gaetano Pecoraro
Casa Editrice: Sperling & Kupfer

- E-book
- Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore

- ☐ LIM
- ☐ Fotocopie
- ☐ Palestra
- ☐ Computer
- ☐ Sussidi audiovisivi

- LIM
- Fotocopie
- Computer
- Sussidi audiovisivi

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	• Questionari • Temi • Prove strutturate o semi-strutturate • Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	Comprensione e conoscenza dei contenuti; proprietà del linguaggio e del lessico specifico; capacità di esposizione organica.
Tempi di correzione	Di norma, non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna diretta agli studenti delle prove scritte, valutate e corrette.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Colloqui individuali, registro elettronico.
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero minimo di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**