

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2017/2018

Classe: **2ASA**

Disciplina: **INGLESE**

Docente: prof.ssa **Emanuela Conti**

Libri di testo utilizzati:

GATEWAY B1 – student's book and workbook – D. Spencer – ediz Macmillan ISBN 9788873863991

EXAM BOOSTER –ediz Cambridge University Press- ISBN 9781316641750

MASTERING GRAMMAR- Gallagher-Galluzzi – ediz Pearson Longman –ISBN 978888339334

Argomenti svolti: Units 4-9 da Gateway- letture ed esercizi

Esercizi e letture fino a pag 47 da EXAM BOOSTER

Da MASTERING GRAMMAR: Tutti gli argomenti considerati nell'arco dei due anni

UNITS 1-14

GRAMMAR TOPICS :

revisione sistematica di argomenti svolti in prima : rispiegati elementi fondamentali di grammatica (es uso ausiliari, struttura frase.....) e riutilizzati nell'uso della lingua *in context*;

forme verbali: irregular/regular verbs, uses of 'have' (possedere,, dovere, ausiliare, fare=to have a chat, breakfast, a swim, a bath ...etc) , past simple; used to ; past continuous; present perfect ; present perfect continuous; 'for' and 'since'; future *going to/ will, will be doing* (cenni); past perfect; gerundio e infinito; condizionali; word order; phrasal verbs;

asking questions, interrogatives: who – what – whose – when- which- where- why- how – how+ adjective (*how far, big, tall...*); auxiliaries in question tags: vero? ; linkers (because, while, in fact, even if)

some,any, no, much, many, a lot of, a little, little, few, a few;word formation: e.g. to succeed- success- successful- successfully;

espressioni : 'I *want/ expect/ would like* + him to + verbo senza 'to';

want, would like, can/can't, manage to, be able to, must/have to/ should/ should have; could, might, need to; supposizioni e deduzioni (must, must have, can't, can't have) uso dei modali per esprimere ipotesi, deduzione, capacità etc... anche in riferimento al passato (**e.g.** he might have forgotten the appointment; she must have missed the train; we could have chosen a different restaurant) –

Reported speech (discorso indiretto)

Ipotetiche di I,II,III grado; relative pronouns,

Verbi ed espressioni seguiti da *-ing form*, to+infinito, infinito senza 'to';

Passivi inclusa traduzione di *far fare*('to have your hair cut'- we had the car fixed - etc)

Fraseologia di make e do.

Lavoro sulla formazione dei vocaboli (compounds)

Modalità di recupero e lavoro estivo: vedi allegato

Classe: 2ASA

Disciplina : INGLESE

Docente: Emanuela Conti

a.s. 2017-2018

CONSIGLI PER IL **RECUPERO** E IL **LAVORO ESTIVO**

L'esame a settembre è una prova scritta che andrà a verificare le competenze acquisite in ambito grammaticale.

Fa riferimento l'elenco degli argomenti di grammatica riportato nel programma.

RECUPERO (alunni con esame a settembre) :

- e' stato adottato il testo

New Get up and Go 2 per le classi seconde edizioni **Europass**, codice ISBN **978 88 416 4366 2**,
OBBLIGATORIO PER CHI HA IL RECUPERO

Si consiglia agli alunni di accedere ad **internert** digitando l'argomento di grammatica

Ad es: da google digito **have something done exercises** - invio:
appariranno diversi siti con esercizi pratici e accesso alla verifica immediata

LAVORO ESTIVO per tutti

LETTURE FACILITATE (già in possesso degli alunni):

Macbeth edizioni **Liberty** ISBN **978 88 99279 13 4**

The Merchant of Venice edizioni **Liberty** ISBN **978 88 99279 15 8**

Cambridge English First Practice Tests edizioni **Liberty** codice ISBN **978 88 99279 509**