

PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2020/2021 ED ESERCIZI ESTIVI

Classe: 2ASA Disciplina : INGLESE

Docente: prof.ssa Emanuela Conti

Testo in adozione

9788808821072 Bonci Laura / Howell Mercedes Sarah **GRAMMAR IN PROGRESS 3ED.** -
VOLUME UNICO (LDM) U **ZANICHELLI EDITORE**

9781786325761 AA VV **GATEWAY B1 2ED** INTL - ITALY PK / STUDENT'S BOOK +
WORKBOOK+OWB+DIGITAL SB+DIGITAL CONTENTS U **MACMILLAN**
(vedi anche strumenti in relazione)

- Ripasso delle principali strutture grammaticali dello scorso anno scolastico –
Modules 6, 7, 8 ,---(solo alcuni brani)9, 10 del testo in adozione Gateway (sia Student's book che
Workbook).
- Ogni argomento grammaticale trattato sul testo in adozione è stato approfondito attraverso l'uso
sistematico del manuale di grammatica in adozione e applicato per ulteriori esercizi o riconosciuto nei brani
letti e ascoltati.
- . - Attività di listening comprehension. - - Approfondimento strutture grammaticali livello B2 attraverso
l'uso del manuale di grammatica (vedi elenco contenuti grammaticali redatto dal dipartimento di materia).
- Lettura e discussione in classe di un testo di narrativa in versione facilitata di Dr.Jekyll e Mr Hide
- Attività di listening comprehension.
- Attività di "Speaking in public", con argomenti scelti da ogni studente.

revisione sistematica di argomenti svolti in prima : rispiegati elementi fondamentali di grammatica (es. uso
ausiliari, struttura frase.....) e riutilizzati nell'uso della lingua in context;

forme verbali: irregular/regular verbs;

uses of 'have' (possedere,, dovere, ausiliare, fare=to have a chat, breakfast,a swim, a bath ...etc) ;

past simple; used to ; past continuous;

Duration form: present perfect ; present perfect continuous; 'for'and 'since'; future going to/ will, will be
doing (cenni);

past perfect;

gerundio e infinito;

condizionali; If clauses (all types)

word order;

phrasal verbs (principali) (vedi appendice grammar book)

asking questions, interrogatives: who asking questions, interrogatives: who – what – whose – when- which-
where- why- how – how+ adjective (how far,big, tall...);

linkers (because, while, in fact, even if)

some,any, no, much, many, a lot of, a little, little, few, a few;

word formation: e.g. to succeed- success- successfulsuccessfully;

espressioni : 'I want/ expect/ would like + him to + verbo ;

want, would like, can/can't, manage to, be able to, must/have to/ should/ should

Wish (seguito da varie forme)

MODALS: can/can't, manage to, be able to, must/have to/ should/ should have; could, might, need to; supposizioni e deduzioni (must, must have, can't, can't have) uso dei modali per esprimere ipotesi, deduzione, Verbo need (usato come modale), need+ing form
modi di esprimere capacità , permesso, dovere, volontà anche in riferimento al passato (e.g. he might have forgotten the appointment; she must have missed the train; we could have chosen a different restaurant) –
Reported speech (discorso indiretto)
Ipotetiche di I,II,III grado; relative pronouns,
Would rather / Had better
Verbi ed espressioni seguiti da –ing form, to+infinito, infinito senza 'to';
Relatives : defining and non-defining clauses
Passives, forma passiva personale, double object;
To be used to/get used to/used to + ing - paragonati a 'used to' e 'didn't use to' per abitudini passate
Uso di 'would' per esprimere abitudini del passato
Vocaboli: vedi riepilogo finale Gateway
Sono state regolarmente proposte esercitazioni di listening comprehension.
Conferenze da TED-TALKS con relativo test per sondare la comprensione degli argomenti

COMPITI ESTIVI

VOCABOLI E PARTE FINALE (first easy level) DI TUTTI I CAPITOLI DEL LIBRO ASSEGNATO

LEVEL UP – ediz. LIBERTY ISBN 978-88-31466-05-9

Svolgere gli esercizi assegnati.

Le soluzioni sono accessibili su GOOGLE DRIVE

Ascoltare, leggere e comprendere con attenzione.

Sottolineare ed evidenziare termini nuovi, phrasal verbs e strutture particolari •

Svolgere almeno 10 tra le listening comprehensions e relativi esercizi di comprensione che trovate cliccando

<https://test-english.com/listening/b1/biography-albert-einstein-listening-test/>

dove abbiamo trovato Einstein (partendo da questa pagina, cliccare la tendina: scegliere il livello e scegliere l'argomento) .

BUONE VACANZE