

Anno Scolastico 2016-17

Classe 2 BL

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

DOCENTE: Mariapia Prada

Libro di testo in adozione: David Spencer, *Gateway B1*, Macmillan

Unità didattiche (lo sviluppo delle abilità e delle competenze (cfr. pp. 4 e 5 del libro di testo) e l'acquisizione del lessico e delle strutture coinvolti si è basato sia sullo Student's book, sia sul Workbook):

Unit 7: Odd jobs

Unit 8: Good friends

Unit 9: Read on

Unit 10: Cyberspace

La riflessione sulla lingua è stata approfondita e rinsaldata col libro di testo in adozione: Jordan, *Fiocchi, Grammar Files*, Trinity Whitebridge. In particolare, oltre al lavoro personale indicato per il ripasso delle già acquisite, sono state affrontate le sezioni riguardanti le seguenti strutture:

File 17: will – would

to want e costruzione oggettiva

File 22: aggettivi terminanti in -ing e -ed

to be used to, to get used to, used to

File 25: past perfect simple

past perfect continuous

File 27: present simple con valore di futuro

File 28: future continuous

future perfect simple

altri modi per esprimere il futuro

File 31: can/could

to be able to

may/might

to be allowed to

File 32: must/should/ought to

to have to

need e dare

altri modi per esprimere “dovere”

File 33: periodo ipotetico di 2° tipo

should/would have to

File 34: perfect conditional

periodo ipotetico di 3° tipo

File 35: wish

would rather

had better

it's time

File 36: forma passiva (anche coi modali)

File 38: have something done

make/have/let somebody do something; get somebody to do

File 39: discorso indiretto

Files 40 e 41: i connettivi

Per lo sviluppo della competenza comunicativa, oltre al materiale di lettura presente nei testi in adozione, si è fatto uso anche dei seguenti racconti: *The Farm House* (Mary Lamb); *The broken mirror, the black cat, and*

lots of good luck (Chris Rose); *The Golden Goose* (fairy tale); *The Holy Night* (Selma Lagerlof); *Animal Farm* (George Orwell).

Oltre al lavoro svolto nelle regolari ore di lezione settimanali, durante l'anno sono state proposte altre attività per il potenziamento della lingua, come il lavoro di comprensione e rielaborazione di brevi interviste, la partecipazione alle gare Kangourou della Lingua Inglese (ad adesione individuale), la conferenza con Ms Jane Hartley dell'associazione A Smile for Cambodia, la conversazione via skype con una ragazza ugandese sostenuta a distanza dalla classe, i corsi di conversazione con madrelingua (ad adesione individuale).

Il lavoro con la docente madrelingua ha sviluppato le seguenti competenze e conoscenze:

COMPETENZE	CONOSCENZE-CONTENUTI
-Saper tradurre	-Interpreter vs Translator -Translating Gaffs by major brands -Interpreter dialogues
-Saper argomentare in favore e contro un tema -Saper riassumere un testo -Saper chiedere e reagire ad opinioni	Drinking Law Debate
-Saper prendere decisioni autonome e convincere altri in modo efficace -Saper dare giustificazioni per le proprie decisioni	Survival game Lost at sea Debate

Saper descrivere un' immagine	Xmas traditions 'Do they know its Xmas
-------------------------------	---

Saper esprimere una promessa nel futuro	New Year's Resolutions Make a plan with benchmarks
---	---

Saper descrivere eventi futuri Saper comprendere un video e cogliere il significato globale	Sweet Sixteen Birthday
Saper ascoltare e accogliere informazioni in un'ottica di puro confronto. Saper comprendere e cogliere il significato globale. Saper analizzare il contenuto dell' informazione	Animal Farm Discussion and analysis
Saper dialogare in modo interattiva	Pet Speaking exercises

-saper comprendere testi di tipo economico/sociale e redigere commenti e/o opinioni	Article- Pokemon hunter
---	-------------------------

LAVORO ESTIVO

Per gli studenti senza debito:

- Janet Harmer, *Get up and Go FIRST* (ed. Europass), ISBN: 978-88-416-4343-3
- leggere il racconto *Farmer Giles of Ham* (J.R.R. Tolkien): è possibile stampare il testo da un sito come: http://ae-lib.org.ua/texts-c/tolkien_farmer_giles_of_ham_en.htm
- per esercitare la pronuncia si consiglia di utilizzare il seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=htmkbIboG9Q> (BBClearnenglish)

Per gli studenti con debito:

- Janet Harmer, *Get up and Go 2* (ed. Europass), ISBN: 978-88-416-4342-6
- leggere il racconto *Farmer Giles of Ham* (J.R.R. Tolkien): è possibile stampare il testo da un sito come: http://ae-lib.org.ua/texts-c/tolkien_farmer_giles_of_ham_en.htm
- per esercitare la pronuncia si consiglia di utilizzare il seguente link: <https://www.youtube.com/watch?v=htmkbIboG9Q> (BBClearnenglish)

Per studenti con debito o con segnalazione di recupero individuale:

In aggiunta alle esercitazioni già elencate, si consiglia di utilizzare il seguente eserciziario:

Perin, Porcelli, Cohen, *Get Ready 2*, Grammar revision and practice, ed. Liberty