

Liceo "Curie" - Meda

Anno scolastico 2019/2020

Classe 2BL

Disciplina: Lingua italiana (programma svolto PIA)

Docente: Davide Digiovinazzo

Libri di testo in adozione:

Biglia, Manfredi, Terrile, *Il più bello dei mari*, B, Paravia Pearson

Meneghini, Bellesi, *Parola chiave*, Loescher

Manzoni, *I Promessi Sposi*

Grammatica

Ripasso dell'analisi logica e studio dell'analisi del periodo

Poesia e teatro

Forme, strutture e parafrasi del testo poetico (prosodia, metrica e figure retoriche; sonetto e canzone)

Lettura, analisi metrica e parafrasi di:

Cesare Pavese, *O ballerina ballerina bruna*

Giacomo Leopardi, *Alla luna; L'infinito*

Eugenio Montale, *Ho sceso, dandoti il braccio,...*

William Shakespeare, *Giulietta al balcone*

Le origini della letteratura neolatina in Francia (*Matière de France, Matière de Bretagne*; la lirica provenzale: lettura di Guglielmo d'Aquitania, *Come il ramo del biancospino*)

Le origini della letteratura italiana (Poesia religiosa; Scuole siciliana e toscana; Poesia comico-realistica); lettura di:

Francesco d'Assisi, *Cantico di frate Sole*

Jacopone da Todi, *O Signor, per cortesia*

Jacopo da Lentini, *Io m'aggio posto in core a Dio servire*

Cecco Angiolieri, *Tre cose solamente m'ènno in grado; S'i' fosse foco*

I Promessi Sposi

Lettura (in classe, tramite DaD o individuale) de *I Promessi Sposi*



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

Classe	2BL
Docente	Digiovinazzo Davide Francesco Luigi
Disciplina	Italiano

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE (*Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza*)

Le allieve si sono mostrate nel complesso attente e partecipative, manifestando interesse per la materia e impegnandosi nello studio. Lo studio delle origini della letteratura neolatina e della metrica è stato efficace.

A causa della situazione di emergenza che ha determinato la sospensione dell'ordinaria attività didattica (dal 24/2/2020), le modalità di lavoro sono state sostituite dagli strumenti della didattica a distanza messi in atto secondo le indicazioni pervenute dal Ministero ed in accordo con studenti e famiglie. Lo svolgimento del programma è stato regolare, ma l'introduzione della didattica a distanza ha indotto a rimodulare i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa

in ottemperanza alle indicazioni dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 e delle decisioni assunte dal Collegio dei docenti in data 12 maggio 2020; la valutazione ha subito una riduzione del numero delle prove.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Non ci sono obiettivi di apprendimento non raggiunti. Lo svolgimento del programma risulta regolare, rientrando nella normale gamma di variabilità tra un anno scolastico e l'altro.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Non sono necessarie specifiche strategie per il recupero e il miglioramento degli apprendimenti non essendoci obiettivi di apprendimento non raggiunti.

Meda, 11 giugno 2020

Davide Digiovinazzo