

Liceo "Curie" - Meda

Anno scolastico 2019/2020

Classe 2BL

Disciplina: Lingua latina (programma svolto e PIA)

Docente: Davide Digiovinazzo

Libro di testo in adozione:

- Silvia Fiorini, Francesca Puccetti, *Viva verba*, Loescher

Unità didattica 1:

Gli aggettivi della seconda classe

Il congiuntivo perfetto e piuccheperfecto

CUM + congiuntivo

Unità didattica: 2

I complementi di luogo

La proposizione consecutiva

Unità didattica 3

Il futuro anteriore

Le congiunzioni subordinanti

Unità didattica 4

L'imperativo

I pronomi relativi

L'infinito e le infinitive; le complete

I participi (presenti, perfetti e futuri) congiunti



PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

Classe	2BL
Docente	Digiovinazzo Davide Francesco Luigi
Disciplina	Latino

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE *(Descrivere la situazione generale della classe, tenendo presente le attività didattiche svolte nel corso di tutto l'anno scolastico e soffermandosi nello specifico sull'attività didattica a distanza)*

Parte delle allieve si sono mostrate attente e partecipi, manifestando interesse per la materia e impegnandosi nello studio.

A causa della situazione di emergenza che ha determinato la sospensione dell'ordinaria attività didattica (dal 24/2/2020), le modalità di lavoro sono state sostituite dagli strumenti della didattica a distanza messi in atto secondo le indicazioni pervenute dal Ministero ed in accordo con studenti e famiglie. Lo svolgimento del programma è stato regolare, ma l'introduzione della didattica a distanza ha indotto a rimodulare i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel piano triennale dell'offerta formativa in ottemperanza alle indicazioni dell'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020 e delle decisioni assunte dal Collegio dei docenti in data 12 maggio 2020; la valutazione ha subito una riduzione del numero delle prove; si registra inoltre il mancato svolgimento di prove scritte di traduzione dovuto all'impossibilità materiale di esercitare un controllo efficace durante lo svolgimento delle stesse.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE: *(obiettivi di apprendimento non raggiunti rispetto alla programmazione in seguito alla sospensione delle attività didattiche in presenza)*

Non ci sono obiettivi di apprendimento non raggiunti. Lo svolgimento del programma risulta regolare, rientrando nella normale gamma di variabilità tra un anno scolastico e l'altro.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI

APPRENDIMENTI: *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Non sono necessarie specifiche strategie per il recupero e il miglioramento degli apprendimenti non essendoci obiettivi di apprendimento non raggiunti.

Meda, 11 giugno 2020

Davide Digiovinazzo