



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	2 BL
DOCENTE	Francesca BRUNO
DISCIPLINA	SPAGNOLO

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

Le alunne di questa classe hanno sempre mostrato interesse per la materia, hanno partecipato in modo attivo all'ora di lezione e complessivamente si sono sempre comportate in modo corretto e rispettoso. Il livello di preparazione iniziale era medio-alto, qualche studentessa evidenziava un po' di lacune, mentre da subito sono emerse alcune eccellenze. Nonostante un certo ritardo a livello di programmazione di classe, tutte si sono mostrate desiderose di mettersi a lavorare per recuperare e rimettersi al passo, dimostrando forza di volontà e determinazione.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

I principali obiettivi di apprendimento sono stati raggiunti dalla quasi totalità della classe. Di fatto, tutte le studentesse hanno raggiunto il livello A2 del QCER.
In merito ai contenuti disciplinari, tanto per le lacune pregresse quanto per la didattica a distanza, non sono stati svolti i contenuti linguistici programmati ad inizio anno, in particolare quelli relativi alle unità 11, 12 e 13 del manuale *Todo el mundo habla español vol.2*, che pertengono comunque ad un livello A2/B1.

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Al fine di affrontare con agio lo studio della lingua e della letteratura spagnola del triennio, sarà necessario insistere su un metodo di studio ragionato. Lo svolgimento serio e rigoroso dei compiti delle vacanze permetterà di trattenere e interiorizzare il percorso svolto nel corso dell'anno.
Gli obiettivi d'apprendimento ancora da conseguire saranno recuperati nel primo mese del prossimo anno scolastico.

Letto e approvato dal Consiglio di classe
Data, 9 giugno 2020

Si allega il programma effettivamente svolto



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

LINGUA e CULTURA SPAGNOLA

Testi in adozione

C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, **Todo el mundo habla español**, vol.1 e vol.2 , De Agostini
S. Cuenca Barrero, M. de la Paz San Sebastián Alvarez, S. Mazzetti, **Nueva Agenda de gramática**,
Minerva

Programma effettivamente svolto

Unità 5-6-7-8-9-10 di *Todo el mundo habla español* vol.1
Parte della unità 14 di *Todo el mundo habla español* vol.2

- Funzioni comunicative e lessico

Parlare di azioni abituali
Parlare delle attività del tempo libero, della musica e degli sport
Chiedere e dire l'ora
Esprimere la frequenza con cui si fanno le cose
Parlare della vita scolastica e delle materie
Esprimere gusti e preferenze
Esprimere accordo o disaccordo
Descrivere capi d'abbigliamento ed accessori
Comprare in un negozio di abbigliamento
Saper parlare di azioni abituali al passato
Descrivere e raccontare al passato
Parlare di azioni in un passato recente
Parlare di azioni in un passato remoto
Andare per negozi
Ordinare al bar e al ristorante
Fare la spesa
Spiegare ricette di cucina
Darsi appuntamento
Parlare di un futuro più o meno certo
Fare programmi per il futuro/ esprimere intenzionalità
Parlare delle professioni e di desideri per il futuro
Parlare dei problemi ambientali



Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

- Contenuti grammaticali:

Ripasso del presente dell'indicativo

Estar + gerundio

Tutti i tempi passati dell'indicativo:

pretérito imperfecto

pretérito perfecto

pret. Pluscuamperfecto

pret. indefinido (regular e irregular)

Ripasso delle preposizioni *de-en-a-desde-hasta-con-sin*

Preposizioni: POR y PARA

Verbi pronominali: *gustar, encantar, apetecer, parecer, interesar, importar, doler...*

MUY vs. MUCHO

Quantificatori: *mucho, poco, bastante, demasiado*

I gradi dell'aggettivo: comparativo e superlativo

Pronomi personali complemento diretto e indiretto

Alcune perifrasi di infinito: *acabar de, volver a, soler, estar a punto de*

Perifrasi di futuro: *IR A + infinitivo - PENSAR + infinitivo*

Presente con senso di futuro

Futuro simple y compuesto

- Contenuti di civiltà:

El día de muertos en España y en México

La gastronomía española: recetas típicas, tapas y pinchos

Las Navidades en España y en algunos países de Hispanoamérica

La Semana Santa

Questi ed altri argomenti di civiltà sono stati approfonditi durante le ore di conversazione col prof. madrelingua. Per questo **si rimanda al programma svolto del docente Dell'Ali José Luis.**