



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

<b>CLASSE</b>	2 BL
<b>DOCENTE</b>	ELENA GIROLIMETTO
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA E GEOGRAFIA

#### PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da 28 alunne. L'atteggiamento è stato positivo e responsabile nei confronti delle attività proposte e la partecipazione si è mantenuta costante lungo tutto il corso dell'anno scolastico. In generale, si può affermare che vi sia stata una crescita ed un progresso da parte di alcune di loro, soprattutto in merito all'approccio alla materia e all'organizzazione dello studio. Altre devono ancora migliorare la loro applicazione e la costanza nello studio. Accanto ad un gruppo di studentesse che si distinguono per la loro preparazione e la capacità di predisporre il proprio lavoro in modo autonomo ed accurato, emerge un gruppo, tutto sommato esiguo, che presenta qualche difficoltà, soprattutto in fase di rielaborazione dei contenuti acquisiti. A partire dal 23 febbraio 2020, a causa della situazione di emergenza da Covid 19 che ha determinato la sospensione dell'ordinaria attività didattica, si è attuata una forma di didattica a distanza, (DAD) basata su videolezioni trasmesse, inizialmente via Skype, in seguito tramite piattaforma Zoom. Quest'ultima è stata sostituita da Gmeet e Classroom, secondo le indicazioni Ministeriali e della Presidenza. In quest'occasione, le studentesse hanno mantenuto un atteggiamento responsabile e maturo, partecipando con il massimo dell'impegno e dell'assiduità, collaborando in modo costruttivo e proficuo all'azione didattica.



## Liceo Statale "Marie Curie" – Scientifico – Classico - linguistico

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE

Nonostante la sospensione delle attività didattiche in presenza, gli obiettivi di apprendimento prefissati nella programmazione iniziale sono stati raggiunti.

### SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI:

Le modalità e i tempi utilizzati per lo svolgimento della attività sono state adeguate al nuovo contesto creatosi in occasione della sospensione della didattica tradizionale. In particolare, le modalità di lavoro sono state integrate dagli strumenti di DAD quali: piattaforma per videolezioni, strumenti del registro elettronico e condivisione di materiale via web. Riguardo ai tempi, si è cercato di dilatare il più possibile la scansione temporale degli argomenti da trattare, per consentire un apprendimento più efficace e consapevole, soprattutto nella prima fase di DAD. Le verifiche programmate a inizio d'anno sono state rimodulate nel numero, nella tipologia (verifiche formative e *in itinere*) e nel peso, fermo restando il congruo numero di valutazioni assegnato a ciascuno studente per la formulazione di un equo giudizio.

Letto e approvato dal Consiglio di classe  
Data, 10.06.2020

La docente  
Elena Girolimetto