

Anno Scolastico 2020-21
Classe 2BL

DISCIPLINA Storia e Geografia
DOCENTE: prof.ssa Gisella Merli

Testo in adozione:
Il passaggio di Enea – Laterza vol. 1 e 2

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

STORIA:

L'Italia e Roma
Roma dalla monarchia alla repubblica
L'impetuosa espansione di Roma
La crisi della repubblica
Verso la fine della repubblica
Principato e dinastie imperiali a Roma fra I e II secolo
Vivere nell'impero
L'impero tardo-antico
L'età di Costantino
La fine del mondo antico
I regni romano-barbarici e l'opera di Giustiniano
La nascita dell'Islam e le conquiste arabe (§4 I successori del profeta e l'espansione araba)
L'impero di Carlo Magno (fino al §6 La rinascita culturale)

Approfondimenti (si rinvia per i dettagli alla Classroom "Storia antica e medievale")

1. "Storia". Una parola bellissima
2. Le parole della cittadinanza: l'ordinamento dello Stato
3. Che cosa significa essere cittadini
4. Giulio Cesare: il tramonto della Repubblica e le Idi di marzo
5. Giulio Cesare: documentario a cura della De Agostini
6. Cesare Forever
7. Il divo Augusto: documentario Rai Cultura
8. Conoscere la storia attraverso i suoi monumenti più rappresentativi
9. La riforma dell'amministrazione e la politica estera di Augusto
10. Da Diocleziano a Costantino: video di Hubscuola
11. Il Limes romano
12. L'imperatore Costantino e la Chiesa – "Passato e presente" (Rai 2018/19)
13. La fine dell'impero romano – "Passato e presente" (Rai 2017/18)
14. Tutti cittadini uguali davanti alla legge? Risponde A. Barbero
15. L'editto di Milano. In cielo c'è un solo Dio (A. Barbero)
16. Il mondo romano era ormai un "organismo decrepito"? Risponde A. Barbero
17. Un'epoca di grandi processi storici: l'età tardo-antica.
18. "I Vandali non erano vandali" di A. Feniello – "Corriere della Sera" 28/3/21
19. Come gli arabi hanno cambiato il mondo – Video della puntata di "a.C.d.C" Raiplay
20. Il profeta – documentario a cura di A. Barbero
21. Europa, le radici storiche di una identità conflittuale e plurale
22. A. Barbero racconta Carlo Magno
23. "Carlo Magno, la corona e la spada" – Speciale SuperQuark
24. La tesi di H. Pirenne su Maometto e Carlo Magno
25. "Carlo Magno in Italia: la fine del regno longobardo" – Storica National Geographic (24/12/2020)
26. "La corona ferrea" di Valeriana Maspero in "Italia medievale" (2/2/2017)

GEOGRAFIA

I principali fenomeni sociali ed economici che caratterizzano il mondo contemporaneo, anche in relazione alle diverse culture (La globalizzazione; la diversità culturale; le migrazioni ieri e oggi; le religioni ieri e oggi; l’Africa).

Approfondimenti (si rinvia per i dettagli alla Classroom “Geografia - - Uomini e mondi attorno a noi)

1. “Attanasio, Coletta, Tonelli, Urbani. Ecco chi semina” di L. Bellaspiga (“Avvenire” 24/2/2021)
2. Africa. Dossier geografico
3. “RD Congo, tutte le domande che attendono risposte per porre fine alle impunità” di E. Pasquini (“Focus on Africa” 4/3/2021)
4. Estrazione mineraria in Africa, nell’inferno degli smartphone (www.green.it)
5. Principali rotte dei migranti nel Mediterraneo: dalle cartine all’analisi geopolitica (articoli dalla rivista “Limes”).
6. “Africa, il nostro futuro” – videoeditoriale di L. Caracciolo
7. “Non solo migranti” – convegno online
8. “Sarà il secolo dell’Africa?” – convegno online
9. L’Africa e i quotidiani nazionali – La visita del premier Draghi in Libia (articolo di N. Scavo 7/4/2021)

Compiti delle vacanze

STORIA E GEOGRAFIA

a.s. 2020/21

classe 2BL – prof. ssa Gisella Merli

Per tutti

- Completa il dossier operativo dedicato alla **civiltà araba** (pubblicata su Classroom il 20/5)
- Rileggi il capitolo su **Carlo Magno** e riguarda con cura i materiali pubblicati il 28/5 sulla nostra Classroom (*Carlo Magno, padre dell'Europa*), svolgi l'esercizio n. 1 pag. 336 e rispondi alle domande n. 1, 2, 4 e 5.
- Leggi l'approfondimento dedicato al "**Monastero come fortezza della preghiera**" di pag. 356
- Leggi con attenzione la sintesi del cap. 24 "**L'età dei signori**" di pag. 359
- Riprendi il dossier dedicato all'età carolingia, pubblicato su Classroom il 20/5 con particolare attenzione per la cartina n.6 "**Le ultime invasioni IX-X secolo**" pubblicata su Classroom il 18/3.

Lettura di **un saggio storico** di A. Barbero a scelta fra i seguenti:

- Carlo Magno. Un padre dell'Europa* (Laterza)*
- Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano* (Laterza)*

[*volumi disponibili nel [Sistema Bibliotecario Brianza](#) oppure in edizioni economiche in edicola in uscita dal mese di maggio 2021 nella collana "La storia raccontata da Alessandro Barbero"]

Lettura **facoltativa** di uno fra i seguenti libri:

- Edgarda Ferri, *Caterina da Siena* (ed. San Paolo)
- Franco Cardini, *Francesco d'Assisi* (ed. San Paolo)
- Chiara Frugoni, *Storia di Chiara e Francesco* (Einaudi)

Visione **facoltativa** del seguente film:

- Il ragazzo che catturò il vento (UK, 2019)

Per chi ha il debito

- Ripassare il programma svolto da Augusto a Carlo Magno, con le integrazioni degli appunti presi a lezione e dei vari materiali di sintesi e/o approfondimento pubblicati sulla Classroom "Storia antica e medievale".
- Rileggere "Regola d'oro" a cura di L. Pepe (Materiali pubblicati su Classroom il 26/2).
- Svolgere la verifica FILA A assegnata il 4/3 e pubblicata su Classroom.
- Svolgere il dossier operativo dedicato alla civiltà araba (pubblicata su Classroom il 20/5).
- Completare gli esercizi dei cap. 19 e 20 in parte corretti a lezione e/o durante le prove orali (esercizi del cap. 19 pag. 163-4 e del cap. 20 pag. 245-7).

Gli esercizi vanno svolti sul quaderno degli appunti di storia e presentati il giorno del colloquio orale.

Per il colloquio orale non sarà richiesta la lettura del saggio storico di A. Barbero indicato nella sezione "Per tutti" e non sarà richiesta la parte di programma svolta per geografia (Africa).

La prova consiste in un **colloquio orale della durata di 20 minuti**. Il calendario delle prove viene pubblicato sul Sito istituzionale del liceo.