

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/2025

CLASSE	Indirizzo di studio
2^AB	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	Prof. Dario Locati
Docente referente	Prof.ssa Sara Zoccoli
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 15/10/2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Inglese	Laura Asnaghi	3 + 1 di verifica	
Italiano	Chiara Maria Furia	4 + 1 di verifica	3
Disegno e Storia dell'Arte	Laura Maria Bellotti	2	
Storia e geografia	Sara Zoccoli (Referente di Educazione Civica)		4
Scienze naturali	Dario Locati		2 + 1 di verifica
Matematica	Giovanna Frare		3
Fisica	Francesco Marigo		2
Scienze Motorie e Sportive	Beatrice Citterio		3 + 1 di verifica
Spettacolo in Auditorium "Sono stato anch'io"	Esperti esterni	2	
Incontro in Auditorium con l'Arma dei Carabinieri	Esperti esterni		2
Elezioni rappresentanti di Istituto	Docente dell'ora	1	
Assemblea d'Istituto (online)	Docente dell'ora		2

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

1. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie (Prof.ssa Chiara Furia)

I quadrimestre

- "Io sono nessuno: la mia vita in fuga dalla mafia": la vicenda di Piero Nava dall'assassinio del giudice Livatino (21.09.1990) al 2016 con la nuova legge varata dalla Commissione Antimafia sulla protezione dei testimoni di giustizia.
- Lettura di brani scelti: "Scilla e Cariddi: la mafia come omertà, indifferenza e assassini; ritorno ad Agrigento (2009).
- Visione e dibattito dello spettacolo "Sono Stato anch'io".
- Prova Comune nella settimana di sospensione.

- Lettura e analisi del primo romanzo sulla mafia “Il giorno della civetta” di Leonardo Sciascia (1960).
- Analisi di alcuni passi: Don Mariano contro Bellodi:” La mafia non esiste”.
- L’omertà contrapposta a chi non ha taciuto.

II quadrimestre

- Lettura di “Ciò che inferno non è”: la vicenda di Padre Pino Puglisi , ucciso dalla mafia il 15 settembre 1993.
- Analisi delle parti più significative del romanzo: Padre Puglisi “Eroe del quotidiano”.
- Intervista a D’Avenia, che ricostruisce il suo ritratto attraverso i ricordi personali.

“The figure and the legacy of Giovanni Falcone” (Prof.ssa Laura Asnaghi)

Letture e analisi di articoli di giornale inglesi e americani sulla figura di Giovanni Falcone e sulla lotta alla mafia. Discussione guidata sulla cultura mafiosa e l’importanza della memoria.

L’arte contro la mafia (Prof.ssa Laura Bellotti)

- Visione di un documentario
- Dibattito

Il rapporto di “fedeltà” dal clientelismo di Roma repubblicana al giorno d’oggi (Prof.ssa Sara Zoccolì)

- Definizione e descrizione del clientelismo; confronto con il clientelismo ai giorni nostri.
- Evoluzione del rito di affiliazione nel corso dei secoli: dall’omaggio feudale alla "punciuta" di stampo mafioso.
- Letture dal libro di Pietro Grasso "Il mio amico Giovanni", con *focus* sulle dichiarazioni di Tommaso Buscetta, indispensabili per comprendere i meccanismi sottostanti a Cosa Nostra, i riti d’iniziazione, le “regole”, le decisioni rispetto agli omicidi da compiere.

Cyberbullismo (Prof.ssa Beatrice Citterio)

- Analisi del fenomeno (definizione, differenze con il bullismo tradizionale)
- Effetto psicologico sulle vittime
- Dibattito su quali potrebbero essere le strategie migliori per combattere questo fenomeno e di come aiutare chi ne cade vittima.

La biodiversità (Prof. Dario Locati)

- Visione della conferenza "L’insostenibile bellezza della biodiversità " del prof Maurizio Casiraghi e discussione relativa alla biodiversità
- Presentazione e discussione dei lavori di Educazione Civica sulla biodiversità.

Dipendenze e gioco d’azzardo (Prof. Francesco Marigo e Prof.ssa Giovanna Frare)

- Scommesse e probabilità soggettiva (Fisica)
- Le dipendenze: definizioni, sintomi, cure. Vari tipi di dipendenze (Matematica)
- Valore atteso e legge dei grandi numeri - Rischi del gioco d’azzardo (Fisica)
- Analisi del gioco del Superenalotto e lotto (Matematica)
- Valore atteso, vincita, perdita nei giochi d’azzardo (Matematica).

Esperti esterni: intervento in Auditorium sulla legalità da parte dell’Arma dei Carabinieri

2. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	---

3. AUSILI DIDATTICI

[Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: spettacolo teatrale e conferenze in Auditorium
--	---

4. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Come previsti dai Dipartimenti disciplinari
Modalità di notifica alla classe	In maniera tempestiva, se orale; tramite correzione della verifica, se scritta; registro elettronico

Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Tramite registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

5. VALUTAZIONE

Hanno ottenuto risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:

Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione	tutti gli alunni
Organizzazione e svolgimento di lavori di gruppo	tutti gli alunni
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione	la maggior parte degli alunni
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline	la maggior parte degli alunni
Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere	la maggior parte degli alunni
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)	alcuni alunni
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)	la maggior parte degli alunni
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive	alcuni alunni

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 6. Valutazione**