

(All. 1)

Anno Scolastico 2020-21

Classe: 2B Scientifico

**DISCIPLINA: Ed. civica**

DOCENTI: docenti del Consiglio di classe

PROGRAMMA SVOLTO

**1. CORSO DI FORMAZIONE COVID 19**

**2. COSTITUZIONE E CITTADINANZA**

**Inglese** prof.ssa Laura Asnaghi

“The figure and the legacy of Giovanni Falcone”.

- Lettura e analisi di articoli di giornale inglesi e americani sulla figura di Giovanni Falcone e sulla lotta alla mafia.
- Discussione guidata sulla cultura mafiosa e l'importanza della memoria (in lingua inglese).

**Matematica** prof.ssa Letizia Mariani

Visione del film (o miniserie TV): Paolo Borsellino con G.Tirabassi di P.Tavarelli e successivo dibattito.

**Fisica** prof. Carlo Pozzoli

Dibattito in classe sul film visto nell'ora di matematica. Invio letture sul fenomeno “Mafia” (Dall'agenda rossa di Paolo Borsellino). Verifica comune sul film e sulle letture date.

**Storia e geografia** prof.ssa Francesca Gardi

Ruoli, funzioni e compiti dello Stato e delle Forze dell'Ordine nella lotta alla criminalità.

**3. CITTADINANZA DIGITALE**

**Italiano** prof.ssa Silvia Carminati

La legge sul cyberbullismo (L.71/2017).  
Tipologie del Cyberbullismo.  
Come difendersi dal bullismo in rete.

**Disegno e storia dell'arte** prof.ssa Anna Tringali

Elaborazione di disegni con slogan contro il cyberbullismo.

#### 4. SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE

**Scienze** prof.ssa Vittoria Cinzia Repice

Impronta ecologica e Sviluppo sostenibile.

- Lezione frontale: biosfera, l'ecologia, concetto di impronta ecologica, i cicli biogeochimici (la loro alterazione e l'impatto sull'ambiente), sviluppo sostenibile, accordi per lo sviluppo (il summit di Rio)
- Lezione dialogata: calcolo della propria impronta ecologica
- Opinioni personali e riflessioni: verso il futuro, cosa può fare ognuno di noi?
- Lavoro di gruppo da esporre

**Latino/Italiano** prof.ssa Silvia Carminati

Commento al libro "Il mondo alla fine del mondo", Sepulveda, assegnato come lettura domestica.

Lo sviluppo sostenibile.

Compito di realtà: ricerca ed elaborazione di una relazione.

- Quali associazioni ambientaliste esistono sul mio territorio e quale è la loro mission?
- Quale è la politica del mio Comune sullo smaltimento dei rifiuti?

**Inglese** prof.ssa Laura Asnaghi

"Reducing our Ecological footprint".

- Attività di ascolto e comprensione (Greta Thunberg's speech)
- Lettura di testi relativi all'impatto ambientale (Carbon and water footprints)
- Completamento di quiz online (Earth's Day Quizzes)
- Discussione guidata (in lingua inglese)

Life Task: How to reduce our ecological footprint (writing activity)

**Ed. motoria** prof. Giuseppe Pagani

Attività di educazione a comportamenti virtuosi riguardo al rispetto delle aeree verdi in ambiente scolastico e al risparmio energetico con la soluzione di un problema prendendo spunto dalle lampade presenti in classe.