

ANNO SCOLASTICO 2019/2020
CLASSE 2CS
DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE
DOCENTE: NADIA POZZI

Dal testo in adozione Gateway, edizioni MacMillan

Unit 7: Job hunting

Unit 8: Best friends forever

Le due unità sono state svolte sia sullo Student's Book che sul Workbook.

Dal testo Mastering Grammar:

Uso delle seguenti strutture grammaticali:

- Present simple
- Present continuous
- Past simple
- Past continuous
- Present perfect simple
- Present perfect continuous
- Past perfect simple
- Past perfect continuous
- Present conditional
- Past conditional
- Future simple
- Future continuous
- Future perfect
- Imperative
- Verbi di stato / verbi di moto
- Modali: can, be able to, must, have to, should, may, might, shall
- Pronomi relativi (defining/non defining clauses)
- To be used to/get used to/used to
- Duration form, since/for (sia con present perfect continuous che con past perfectcontinuous)
- If clauses: first, second, third, mixed type
- Passivo, forma passiva personale, double object,
- Verbo need (usato come modale), need + -ing form
- Wish (seguito da varie forme)
- Would rather (seguito da forma base e da past simple)
- Had better
- Reported speech
- Have something done

- Verbi seguiti da -ing, base form, infinitive
- Main phrasal verbs
- Word formation: prefixes and suffixes
- Verbi di percezione seguiti da -ing o da base form
- Let sb do, make sb do, want sb to do, allow sb to do...
- Neither/nor, both/and, either/or

Dal testo Ready to Go 2, edizioni Liberty: sono state svolte tutte le unità, come approfondimento e ripasso degli argomenti grammaticali proposti alla classe.

Sono stati assegnati compiti di listening comprehension attraverso l'ascolto di dialoghi (6 min. English) dal sito BBC learning English.

Sono state regolarmente proposte esercitazioni di listening comprehension in classe.

Ogni studente ha letto almeno un testo della biblioteca di classe.

Sei lezioni sono state dedicate alla attività di "Public speaking", in cui ogni studente ha parlato in classe di un argomento scelto e approfondito personalmente.

Meda, 6 giugno 2020

L'insegnante:
nadia pozzi

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2019-20 - PIA

(da utilizzare per tutta la classe in relazione agli argomenti da recuperare)

(Ordinanza Ministeriale del 16/05/2020)

CLASSE	2CS
DOCENTE	NADIA POZZI
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

VEDI RELAZIONE FINALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE O DA CONSOLIDARE:

NESSUNO

SPECIFICHE STRATEGIE PER IL RECUPERO E IL MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI: *(modalità e tempi utilizzati per lo svolgimento delle attività)*

Letto e approvato dal Consiglio di classe
Data, 11 GIUGNO 2020