

ANNO SCOLASTICO 2021/2022
CLASSE 2CS
DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE
DOCENTE: NADIA POZZI

Dal testo in adozione Optimise, edizioni Macmillan

Unit 7: Shop till you drop!

Unit 8: A sense of style

Unit 9: Playing to win!

Unit 10: All in good fun!

Unit 11: Curious minds

Unit 12: Our wonderful world

Tutte le unità sono state svolte sia sullo Student's Book che sul Workbook.

Dal testo Grammar in Progress, edizioni Zanichelli

Uso delle seguenti strutture morfosintattiche:

- Present simple
- Present continuous
- Past simple
- Past continuous
- Present perfect simple
- Present perfect continuous
- Past perfect simple
- Past perfect continuous
- Present conditional
- Past conditional
- Future simple
- Future continuous
- Future perfect
- Imperative
- Verbi di stato / verbi di moto
- Modali: can, be able to, must, have to, should, may, might, shall
- Pronomi relativi (defining/non defining clauses)
- To be used to/get used to/used to
- Duration form, since/for (sia con present perfect continuous che con past perfect continuous)
- If clauses: first, second, third, mixed types
- Passivo, forma passiva personale, double object,
- Verbo need (usato come modale), need + -ing form
- Wish (seguito da varie forme)
- Would rather (seguito da forma base e da past simple)
- Had better

- Reported speech
- Have something done
- Verbi seguiti da -ing, base form, infinitive
- Main phrasal verbs
- Word formation: prefixes and suffixes
- Let sb do, make sb do, want sb to do, allow sb to do...
- Neither/nor, both/and, either/or
- Future perfect
- Future continuous
- Future perfect continuous
- Modal perfect
- Supplementary Section: word formation

Sono stati spesso assegnati compiti di listening comprehension attraverso l'ascolto di dialoghi (6 min. English) dal sito BBC learning English.

Sono state regolarmente proposte esercitazioni di listening comprehension in classe.

Alcune lezioni sono state dedicate alla attività di "Public speaking", in cui ogni studente, su base volontaria, ha parlato in classe di un argomento scelto e approfondito personalmente.

Gli studenti hanno ascoltato, letto e commentato il testo *The Picture of Dorian Gray*, edizione facilitata, livello B2.

Nel primo quadrimestre è stata proposta alla classe una attività di listening comprehension del testo *A Christmas Carol*; ognuno ha preso appunti durante l'ascolto e ha rielaborato un riassunto di ciascun capitolo.

COMPITI VACANZE ESTIVE:

Per tutti:

Ascoltare, leggere e comprendere il testo: Francis Scott Fitzgerald, **The Great Gatsby**, casa editrice Black Cat Cideb, codice ISBN 9788853007889. Svolgere anche gli esercizi di comprensione e di grammatica. Non svolgere le writing. Commentare in modo critico e sottolineare i passaggi importanti e le tematiche.

Per coloro che hanno il debito o la sufficienza non piena:

Svolgere gli esercizi del testo: **Ready to Go 2**, edizioni Liberty, codice ISBN978-88-99279-68-4

Meda, 12 giugno 2022

L'insegnante:
Nadia Pozzi