

Anno Scolastico 2015-16
Classe 2DS

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA LATINA

DOCENTE: GISELLA MERLI

Libro di testo in adozione:

Fiorini/Puccetti, *Tempus discendi* D'Anna vol. 1 e 2 – vol. grammatica

La flessione delle parole - Costante ripresa dei contenuti di morfologia della classe prima (le cinque declinazioni, le due classi di aggettivi; pronomi e aggettivi personali, dimostrativi e determinativi).

Argomenti nuovi: il grado comparativo e superlativo dell'aggettivo; la formazione e i gradi degli avverbi; i numerali pronomi relativi; pronomi relativi-indefiniti (cenni); pronomi e aggettivi indefiniti (*aliquis, quidam, uter, alius, alter, reliqui, ceteri, plerique* e gli aggettivi indicanti totalità, *nemo, nullus, a, um*).

Le forme del verbo - Costante ripresa dei contenuti di morfologia della classe prima (il verbo *sum*; il valore del paradigma verbale; le quattro coniugazioni; i verbi in - *io*; la forma attiva e passiva; il sistema verbale dell'*infectum* e del *perfectum*; la formazione dei tempi; modo indicativo e imperativo; il modo participio tempi presente e perfetto).

Argomenti nuovi: il modo participio tempo futuro; il modo infinito; il modo congiuntivo; i verbi deponenti e semideponenti (riflessioni su "forma" e "diatesi"); i verbi anomali: *possum* e i composti di *sum, eo* e i composti, *fero* e i composti, il verbo *fio*, il passivo dei composti di *facio, volo, nolo, malo, edo*; i verbi difettivi.

Elementi di analisi logica - Costante ripresa dell'analisi logica della classe prima (la funzione dei casi, i complementi diretti ed indiretti).

Argomenti nuovi: complementi di estensione, distanza ed età; funzioni logiche a confronto: l'accusativo e l'ablativo; la reggenza verbale (es. *utor* con l'ablativo, etc.).

Elementi di sintassi - Costante ripresa della analisi logica del periodo già svolta nella classe prima (temporali, causali etc.); approfondimento sul concetto di coordinazione e subordinazione, in

particolare insistendo sulla classificazione delle subordinate in proposizioni complete, prop. avverbiali (o circostanziali) e prop. attributive.

Argomenti nuovi: la coniugazione perifrastica attiva; l'ablativo assoluto e il participio congiunto; la prop. relativa e nesso relativo; la prop. infinitiva; il congiuntivo esortativo e l'imperativo negativo; la prop. finale e la completiva volitiva; la prop. consecutiva e la completiva dichiarativa introdotte da *ut/ut non*; il costrutto del *cum* narrativo (il concetto di costruzione "polivalente" e il vincolo della *consecutio temporum*); le prop. relative improprie; costruzione dei *verba impediendi, recusandi e dubitandi*; il periodo ipotetico indipendente (cenni).

Incontri d'autore - Fra le versioni d'autore che più di altre sono state analizzate vanno riconosciute quelle di Cesare, Svetonio e Livio: oltre al contesto storico-politico sono state messe in evidenza le caratteristiche più importanti dei diversi autori rilevando le eventuali differenze fra passo originario e testo proposto dal manuale. In preferenza si sono scelte versioni in parallelo al percorso di storia romana antica in corso di studio (es. le guerre civili, la sconfitta di Teutoburgo, ritratti d'imperatori).

Tradurre con metodo - Approfondimento sulle modalità di riconoscimento della struttura della frase latina; l'importanza dell'analisi previsionale; come e quando consultare il vocabolario; i vocaboli a rischio; i falsi amici; la scelta dei sinonimi; i prefissi verbali; le *voces mediae*; gli omografi (es. *vēnit ≠ vēnit*); l'importanza della coerenza logica; dalla traduzione provvisoria (o "di lavoro") alla traduzione definitiva; la memorizzazione consapevole del lessico latino e l'importanza dell'integrazione fra testo e civiltà (in particolare sono stati potenziati i temi dedicati alla *iustitia* latina e all'imperialismo romano).

Compiti delle vacanze

LATINO a.s. 2015/16

classe 2DS - docente: Gisella Merli

PER TUTTI

ESERCIZI

Dal vol. 2 "Tempus discendi"

- es. 9 pag. 12 (numerali)
- es. 14 e 15 pag. 33 (deponenti e semid.)
- es. 4 pag. 39 (prop. relative impr.)
- es. 7 pag. 41 (*verba impediendi*, etc.)
- es. 10 pag. 55 (pron. e agg. indefiniti)
- es. 39 pag. 93 (verbi anomali)
- es. 60 pag. 102 (verbi anomali)

TRADUZIONI

Dal vol. 2 "Tempus discendi"

1. L'architetto Dinocrate incontra Alessandro Magno, pag. 35 (con relativa analisi del testo)
2. Prontezza di Cesare, pag. 42 (con relativa analisi del testo)
3. Cesare prende la parola contro la pena di morte, pag. 45 (con relativa analisi del testo)
4. Il mito di Protesilao e Laodamia, pag. 112 (con relativa analisi del testo)
5. Andromeda e Perseo, pag. 115 (con relativa analisi del testo)

N.B.: L'indicazione "con relativa analisi del testo" è importante perché ti permette di lavorare sul testo non solo per esercitarti nella comprensione e nella traduzione, ma come occasione di ripasso di importanti regole morfosintattiche, così da poter memorizzare lessico, paradigmi verbali e strutture latine in maniera consapevole.

APPROFONDIMENTI TEMATICI

Dal vol. 2 "Tempus discendi" - Sezione "Romanorum vita": Scegli **uno** fra i seguenti temi:

- "La politica" pag. 64-65 con relativi esercizi "Politica ieri e oggi" pag. 66-68 (facoltativa attività 3 di pag. 68)
- "La casa" pag. 140-65 con relativi esercizi "Architettura di una casa" pag. 142-44 (da non svolgere attività 3 e 4 di pag. 144)

PER CHI AVRA' IL DEBITO (esteso a chi ha ricevuto indicazioni per un lavoro individualizzato)

ATTIVITA' DI STUDIO

Studia e/o ripassa gli argomenti di morfosintassi latina indicati nel programma effettivamente svolto. Puoi riprendere, come guida allo studio, le indicazioni di lavoro che durante l'anno ti sono state suggerite (cfr. le fotocopie a cura della docente consegnate per gli approfondimenti, ad es. sui verbi deponenti, etc.)

ESERCIZI

Svolgi con cura gli esercizi utilizzando il quaderno personale di appunti già in uso nel corso di quest'anno. **Svolgi gli esercizi solo dopo aver ripassato** le regole grammaticali di riferimento. Rifletti inoltre sulle difficoltà che ti sembra di incontrare, annotando eventuali passaggi poco chiari. **Indispensabile l'uso del dizionario**, come avviene durante lo svolgimento dei compiti in classe.

N.B. Questi esercizi sono in sostituzione di quelli indicati per tutti.

Dal vol. 1 "Tempus discendi"

- es. 9 pag. 247 (participio futuro)
- es. 7 pag. 265 (prop. relative)
- es. 6 pag. 276 (prop. infinitive)
- es. 6 pag. 310 (modo congiuntivo)
- es. 4 pag. 322 (cum e congiuntivo)

Dal vol. 2 "Tempus discendi"

- es. 7 pag. 30 (deponenti)
- es. 1 pag. 39 (prop. relative improprie)
- es. 14 pag. 80 (verbo *possum*)
- es. 26 e 27 pag. 86 (verbo *eo* e composti)

TRADUZIONI

In aggiunta alle versioni indicate per tutti, svolgere le seguenti versioni dal vol. 1, come occasione di ripasso di importanti argomenti morfosintattici svolti nell'anno:

1. La conquista di Megara, pag. 253 (con relativa analisi del testo) - *USI DEL PARTICIPIO e ABLATIVO ASSOLUTO*
2. Vercingetorige, pag. 258 (con relativa analisi del testo) - *PROP. RELATIVE*
3. Siracusa, pag. 266 (con relativa analisi del testo) - *PROP. INFINITIVE*
4. Lotte tra i generali di Alessandro dopo la sua morte, pag. 278 (con relativa analisi del testo) - *CUM e CONGIUNTIVO*
5. Vittoria di Alessandro contro Pirro, pag. 324 (con relativa analisi del testo) - *CUM e CONGIUNTIVO*

APPROFONDIMENTI TEMATICI

E' facoltativa la lettura dei testi (coi relativi esercizi) della Sezione "Romanorum vita" assegnati a tutti.



A tutti si raccomanda gradualità: non è bene concentrare il lavoro di studio o di svolgimento delle attività proposte solo a fine vacanza.

Si richiede nell'esecuzione dei compiti ordine e cura nella stesura.

Si consiglia di continuare ad usare il quaderno degli appunti già in uso nell'anno.