

Anno Scolastico 2015-16
Classe 2DS

DISCIPLINA STORIA E GEOGRAFIA

DOCENTE: Gisella Merli

Libro di testo in adozione

E. Cantarella – G. Guidorizzi, "Geopolis" vol 1 e 2 – Einaudi scuola
Allegato a "Geopolis" vol.1 - "Atlante geostorico"

Completamento degli argomenti storici previsti nel programma del primo anno:

MODULO 1. ROMA NELL'ETA' REPUBBLICANA

- Le istituzioni politiche romane agli albori della repubblica
- Le istituzioni politiche repubblicane e i loro caratteri di collegialità, temporaneità ed elettività
- Le guerre romane fra IV e III sec. a. C.: le ragioni del successo
- Le guerre puniche: motivi, esiti, ricadute geopolitiche
- Le conseguenze di medio-lungo periodo delle guerre puniche (piano socioeconomico).
- Cultura, società e religione romana fra II e I sec. a.C.
- Le condizioni sociali a Roma fra II e I secolo a.C.
- L'esperienza politica dei Gracchi: le ragioni del loro fallimento
- Mario e Silla: guerre ai confini e guerre entro i confini di Roma. Motivazioni, tempi e soluzioni politiche.
- Pompeo: l'ambizione del potere
- La congiura di Catilina e l'ascesa al potere di Cesare
- Cesare: dalla guerra civile alla "clementia"
- Il mito di Cesare e la sua eredità politica

Avvio del programma del secondo anno:

MODULO 2. ROMA: L'APOGEO DELL'IMPERO

- L'età cesariana e l'età augustea: elementi di permanenza, elementi di discontinuità
- Ottaviano e Antonio: dal triumvirato alla guerra civile.
- Augusto: riforma amministrativa e scelta dei termini "augusto, principe"
- Augusto: le fondamenta del suo potere
- La cultura nell'età augustea e flavia: Virgilio, Orazio, Ovidio, Livio e Tacito
- Cenni alle persecuzioni cristiane in età neroniana
- La prima età imperiale: profilo sociale e politico.

Approfondimento sulla figura politica di Augusto e sull'età augustea (in particolare la propaganda politica attraverso "Ara Pacis Augustae", "Res Gestae Augustae" e "Augusto loricato/Augusto velato"). Uso della LIM e visione di un ppt a cura della docente.

Visione della puntata "Il tempo e la storia" dedicata ad Augusto

MODULO 3. TRASFORMAZIONE DEL MONDO ANTICO

- Lo sviluppo politico dell'età imperiale da Traiano (sua formazione, estensione dominio romano).
- Da Adriano ad Antonino il Pio
- Il cristianesimo: dalle origini alla tarda antichità
- La figura storica di S. Agostino e il confronto con la tradizione classica
- Imperatori del II e III secolo a confronto
- La crisi economica e sociale del III secolo e i segni della crisi strutturale dell'impero
- Dall'anarchia militare a Diocleziano: la tetrarchia come risposta al caos istituzionale
- Diocleziano e Costantino come rispondono all'epoca di angoscia (le scelte politiche e religiose a confronto)
- L'età tardo-antica: Efeso, Alessandria e Roma e gli annunci della catastrofe
- Cittadini e sudditi: dall'Editto di Caracalla alla Rivoluzione Francese.
- L'età degli Antonini fino alla Costituzione di Caracalla; la distinzione in "honestiores" e in "humiliores"

MODULO 4. L'ALTO MEDIOEVO

- Storici del Medioevo a confronto: quando inizia il Medioevo? Rispondono Gibbon, Pirenne e Barbero.
- Da Giustiniano ad Eraclio
- Le conquiste arabe
- I regni romano-barbarici (in particolare Vandali e Franchi)
- I longobardi: dalla stagione dell'invasione in Italia alla fine del loro regno in Italia
- Carlo Magno: contro i sassoni, gli avari, gli arabi e i longobardi.
- Le motivazioni dell'alleanza franca con la Chiesa.
- Cenni al monachesimo altomedievale
- Mentalità e cultura altomedievale
- La rinascita carolina e le prime attestazione delle lingue nazionali moderne.
- Riflessioni sulle istituzioni politiche altomedievali, in particolare sul concetto di "morte dello stato"
- Il sacro romano impero germanico
- I saraceni in Sicilia e le premesse allo splendore artistico-culturale dell'età di Federico II
- I Normanni fra X e XI sec.
- Dal *capitolare di Quierzy* (877) alla *constitutio de feudis* (1037): alle origini della lotta per le investiture

Approfondimenti con gli esperti (aula LIM):

- sulle migrazioni dei popoli: ascolto dei tre interventi del prof. A. Barbero al "Festival della mente di Sarzana" (immigrazione – integrazione – razzismo)
- sulla diffusione dell'islam: "L'ascesa dell'islam" (da "Il tempo e la storia" di M. Bernardini - in studio F. Cardini) e "Gli Arabi nel Rinascimento" (da "Il tempo e la storia" di M. Bernardini - in studio A. Vanoli)
- sulla figura di Carlo Magno: "Carlo Magno" (da "Il tempo e la storia" di M. Bernardini - in studio A. Barbero)
- su Gregorio VII e Enrico IV: "La lotta per le investiture" (da "Il tempo e la storia" di M. Bernardini - in studio A. Barbero)

Partecipazione alla conferenza su "Costantino il vincitore" – 29 maggio 2016, Seregno – tenuta dal prof. A. Barbero e alla conferenza su "Quale Francesco? Il messaggio nascosto negli affreschi della Basilica superiore di Assisi" – 10 giugno 2016, Seregno – tenuta dalla prof. ssa C. Frugoni.

MODULO 5. EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- Preparazione all'Evento sulle regole. Incontro con l'ex magistrato G. Colombo (lavoro in ppt a cura della docente) – lettura di passi da “Sulle regole” (Feltrinelli, 2008) e “Democrazia” (Bollati Boringhieri, 2011)
- Lettura e riflessioni in merito all'art. 2 - 4 - 5 - 19 - 20 della Costituzione italiana (ricordando i 70 anni della Repubblica)
- Riflessioni in merito alla “Fondazione Roberto Franceschi”
- Riflessioni sul fisco, ieri e oggi (a partire da un articolo di G. Di Muro “La nascita del fisco” www.fiscooggi.it)
- La territorialità del diritto vs la personalità del diritto.
- Italia, Italie

MODULO 6. ASIA E GEOPOLITICA MEDIORIENTALE

- Il continente asiatico: profilo geografico essenziale
- Focus: Turchia e Iran
- Lezione del docente universitario R. Redaelli su “La situazione in Medio Oriente, oggi” (20/2/2016)

Letture e analisi dei seguenti articoli:

- “Isis, curdi e peshmerga, sciiti e sunniti: il glossario del Medio Oriente” – Quali sono le definizioni delle parole e delle sigle che meglio spiegano i conflitti religiosi, militari e politici in corso nella regione mediorientale dal “Corriere della Sera” 4/1/2016
- Primo piano – Il conflitto in Siria: “L’assedio, poi 400 civili rapiti” articolo di Davide Frattini dal “Corriere della Sera” 18/1/2016
- “Assad, da incendiario a pompiere” articolo di Lorenzo Trombetta dalla rivista trimestrale “EastWest” Gennaio/Febbraio 2016 (l’articolo fa parte del dossier: “C’era una volta la Siria...”)
- “Kurdistan tra acqua e petrolio. Viaggio nel Paese che non c’è” reportage a cura di Carlo Lodolini e Marta Serafini per il sito “Corriere.it” – pubblicato il 18/8/2014
- Due articoli di Riccardo Redaelli: “Quei feroci giochi di potere sulla pelle dei siriani. Il Paese terreno di scontro geopolitico” da “Avvenire” 23/4/2013 e “Come spegnere l’incendio islamista” da “Avvenire” 24/9/2013

Compiti delle vacanze

STORIA e GEOGRAFIA a.s. 2015/16

classe 2^DS - prof. sa G. Merli

PER TUTTI

RIPASSO

Ad avvio di storia in terza liceo, ti verrà richiesta una buona conoscenza dell'Alto medioevo. Ti suggerisco pertanto di **ripassare bene** i capitoli dedicati all'impero di Carlo Magno (cap. 25 da pag. 184) fino agli albori di un mondo nuovo (cap. 26 da pag. 204).

Per chi volesse **riprendere gli argomenti** di studio affrontati, suggerisco di scegliere almeno 10 voci fra le seguenti, tratte dal bel volume di A. Barbero e C. Frugoni ("Dizionario del Medioevo" Ed. Laterza, Bari 2008: puoi facilmente trovarne una copia nel Sistema Bibliotecario Brianza). Nel dizionario le voci ti vengono proposte in ordine alfabetico. Io ti propongo una suddivisione per aree tematiche, così puoi sceglierle seguendo un criterio di affinità logica.

Scegli un ambito (evidenziato in grassetto), prepara una breve esposizione orale (meglio se corredata da una mappa logica).

Strutture sociali: Cavaliere, Cavalleria, Colono, Conte, Contea, Corte, Marca/Marchese, Nobile/Nobiltà, Signore, Signoria, Servo/Servitù.

Economia: Catasto, Censo, Fisco, Corvée, Curtis, Decima, Fodro, Franchigie, Gabella, Manso, Mezzadria, Taglia.

Vita della Chiesa: Chierico, Chiesa, Cluniacensi, Concilio, Concistoro, Conclave, Francescani, Monaco/Monachesimo, Ordine, Papa, Vescovo, Vescovo-conte.

Legge: Faida, Fara, Guidrigildo, Immunità, Legge, Libertà, Mundio, Ordalia, Placito, Regalie.

Istituzioni politiche: Feudalesimo, Feudo, Feudatario, Gasindio, Gastaldo, Imperatore, Missi dominici, Omaggio, Vassallo/Vassallaggio, Visconte

PROPOSTE DI LETTURA

SCEGLI UNO fra i libri indicati nelle seguenti sezioni. I libri sono tutti reperibili nelle biblioteche del Sistema Bibliotecario Brianza (consultabile online: webopac.brianzabiblioteche.it/web1). Se vuoi puoi scrivere una recensione al libro letto, immaginando di invitare - con tue osservazioni e un complessivo giudizio critico - i tuoi compagni a leggerlo. Puoi anche segnalare le pagine che più di altre ti sembrano meritino attenzione e motivare tale scelta. Ad avvio dell'anno di terza puoi condividere con il docente di storia il tuo lavoro scritto: ciò che si legge "scegliendo", resta...per sempre!

Conoscere il Medioevo attraverso il genere della biografia

- Franco Cardini, *Giovanna D'Arco*, ed. Mondadori, Milano 1998
- Edgarda Ferri, *Caterina da Siena*, ed. Mondadori, Milano 1997
- Régine Pernoud, *Eleonora d'Aquitania*, ed. Jaka Book, Milano 1983

La storia si fa romanzo

- Ignazio Silone, *L'avventura di un povero cristiano*, ed. Mondadori, Milano 1968
- Marguerite Yourcenar, *Memorie di Adriano*, ed. Einaudi, Milano 1981
- Massimo Bocchiola - Marco Sartori, *Teutoburgo 9 d.C. La grande disfatta delle legioni di Augusto*, ed. Rizzoli, Milano

Storie di viaggiatori, pellegrini e cavalieri

- Norbert Ohler, *Vita pericolosa dei pellegrini nel Medioevo*, ed. Piemme, Milano 2002
- Jean Flori, *Cavalieri e cavalleria nel Medioevo*, ed. Einaudi, Torino 1999
- Eileen Power, *Vita nel Medioevo*, ed. Einaudi, Torino 1966

Saggistica

- Alessandro Barbero, *Barbari. Immigrati, profughi, deportati nell'impero romano*, ed. Laterza, Bari 2007
- Alessandro Barbero - Chiara Frugoni, *Medioevo. Storia di voci, racconto di immagini*, ed. Laterza, Bari 2015
- Giovanni Maria Vian, *La donazione di Costantino*, ed. Il Mulino, Bologna 2004
- Mariateresa Fumagalli Beonio Brocchieri, *Cristiani in armi. Da S. Agostino a papa Wojtila*, ed. Laterza, Bari 2006
- Valeriana Maspero, *La corona ferrea. La storia del più antico e celebre simbolo del potere in Europa*, ed. Vittone, Monza 2003

Sulla crisi geopolitica internazionale

- Gino Strada, *Pappagalli verdi. Cronache di un chirurgo di guerra*, ed. Feltrinelli, Milano 1999
- Gino Strada, *Buskashì. Viaggio dentro la guerra*, ed. Feltrinelli, Milano 2002
- Chiara Castellani, *Una lampadina per Kimbau. Le mie storie di chirurgo di guerra dal Nicaragua al Congo*, ed. Mondadori 2004
- Riccardo Redaelli, *Fondamentalismo islamico*, ed. Giunti 2007

Educazione alla cittadinanza

- Gherardo Colombo, *Sulle regole*, ed. Feltrinelli, Milano 2008

LETTURA DEI GIORNALI

Cerca di trovare del tempo per leggere con continuità un quotidiano nazionale (ad es. *Corriere della sera*, *La Stampa*, *Il Giornale*, *Il Sole24ore*, *L'Avvenire*, etc.). Conserva gli articoli che più di altri ti sembrano meritino attenzione. Per orientarti nella scelta degli articoli puoi consultare le seguenti rassegne stampe gratuite online:

- rstampapubblica.istruzione.it/rassegna/rassegna.asp

Sito a cura del Ministero dell'Istruzione, della Ricerca e dell'Università con scelta di articoli da giornali nazionali e internazionali per approfondire temi in merito alla vita della scuola, dell'università, della scienza e della cultura. Sono pubblicate, ogni giorno, le prime pagine di 12 quotidiani nazionali.

- <http://www.voxeurop.eu/it>

Il meglio della stampa europea: sito d'informazione con sede a Parigi, che pubblica ogni giorno una selezione di articoli scelti tra oltre 200 testate della stampa internazionale, tradotti in 10 lingue e sui seguenti temi: politica, economia, società, scienze, ambiente, cultura e idee dell'Europa e del Mondo.

- www.pbmstoria.it/giornali

"Storia sui giornali" a cura dell'editore Paravia-Bruno Mondadori: Una scelta di articoli da giornali nazionali e internazionali per approfondire la storia e l'attualità.

Se ti è possibile consulta (o acquista) [l'edizione domenicale de "Il Sole24ore"](#): ogni domenica questo giornale dedica un inserto speciale alla cultura in senso ampio. Può esserti utile confrontarti con articoli di approfondimento su temi che certamente ritroverai nel corso del triennio liceale: prepararsi per tempo alla maturità permette di arrivare con un bagaglio personale di informazioni e interessi di tutto rispetto: si distingue sempre chi legge e si informa!

PER CHI AVRA' IL DEBITO (esteso a chi ha ricevuto indicazioni per un lavoro individualizzato)

- a) Studia e ripassa il programma effettivamente svolto.
- b) Rivedi gli approfondimenti video proposti in classe (la puntata del 25/02/2014 de ["Il tempo e la storia. Carlo Magno"](#) con lo storico Alessandro Barbero; la puntata del 02/02/2015 de ["Il tempo e la storia. L'ascesa dell'islam"](#) con lo storico Franco Cardini).
- c) Lettura di almeno uno fra i libri dedicati all'approfondimento della storia medievale.