

Anno Scolastico 2018-19  
Classe 3AC

**DISCIPLINA Filosofia**

DOCENTE prof.ssa Lucchini

Libro di testo in adozione N. Abbagnano G. Fornero, Con-filosofare, Paravia, vol. 1 A/B

Unità didattiche

- La nascita della filosofia greca. Mito e logos: analogie e differenze
- La tematizzazione della “physis” e la ricerca dell’ “archè”: la scuola di Mileto (Talete, Anassimandro, Anassimene) ed Eraclito (l’identificazione dell’archè col divenire).
- I Pitagorici e la matematica
- Senofane. La scuola eleatica: 1) Parmenide: il principio d’identità; l’illusorietà del divenire e della molteplicità; 2) Zenone e i paradossi; 3) Melisso e l’infinità dell’essere.
- I pluralisti: 1) Empedocle e le quattro “radici”; 2) Anassagora: le “omeomerie” e il “nous”; l’atomismo di Leucippo e Democrito.
- Nuove figure di intellettuali: i sofisti (Protagora e Gorgia). L’arte della parola e il problema del linguaggio. La riflessione sulle leggi e sulla storia.
- Socrate. La questione socratica. L’etica e la nuova concezione del divino. Il metodo dialettico: la confutazione (il non sapere e l’ironia) e la maieutica. La fondazione della logica.
- Platone  
La questione platonica (autenticità ed evoluzione degli scritti; le dottrine non scritte; i dialoghi platonici e Socrate personaggio dei dialoghi; recupero e nuovo significato del “mito”)  
La metafisica (la “seconda navigazione”; il mondo delle idee e la sua struttura; genesi e struttura del mondo sensibile; Dio e il divino)  
La conoscenza (la teoria della reminiscenza, i gradi della conoscenza, la dialettica; il rapporto col vero nell’arte e nella retorica; l’eros come via alogica all’assoluto; il “mito della caverna” e i suoi molteplici significati)  
L’antropologia (la concezione dualistica dell’uomo; immortalità dell’anima e metempsicosi; il mito di Er e il mito del “carro alato”)  
La politica (dallo Stato ideale nella “Repubblica” alle forme storiche della politica nelle “Leggi”).
- Aristotele  
La questione aristotelica (l’evoluzione degli scritti e la ricostruzione del pensiero di Aristotele; i rapporti con la filosofia di Platone)  
La metafisica (definizione della metafisica; le quattro cause; l’essere e i suoi significati; la sostanza, l’atto, la potenza; la sostanza soprasensibile)  
La fisica (caratteristiche della fisica; il movimento, lo spazio, il tempo, l’infinito; mondo sublunare e mondo celeste)  
La psicologia (anima vegetativa, sensitiva e razionale) e la teoria della conoscenza.  
La logica o “analitica” (Le categorie o predicamenti. La definizione. I giudizi e le proposizioni. Il sillogismo: struttura, figure e modi; il sillogismo scientifico; induzione e intuizione; i principi della dimostrazione e il principio di non contraddizione; sillogismo dialettico ed eristico)  
Le scienze pratiche: l’etica e la politica

## La retorica e la poetica

- Le scuole ellenistiche e il neoplatonismo

Epicuro: la fisica e l'etica.

Zenone e lo stoicismo. La logica: ragionamenti apodittici e anapodittici. La fisica; ordine e destino del mondo. Antropologia, etica e politica.

Pirrone e lo scetticismo.

Plotino e la metafisica dell'Uno.

### Lecture effettuate:

Platone, *Apologia di Socrate* (lettura integrale)

Platone, *Critone* (lettura integrale)

Platone, *Simposio* (passi)

Platone, (dal *Menone*) Conoscere è ricordare T1p.252; (dalla *Repubblica*) La giustizia come armonia interiore T2 p.254, La giustizia come dominio della ragione T3 p.255, Il mito della caverna T4, T5, T6 e T7 pp.257-262; (dal *Timeo*) Il mito del Demiurgo T3 p.288; (dal *Fedro*) Il mito di Teuth T4 p.290.

Aristotele, *Etica Nicomachea* (passi libro VIII e IX sul tema dell'amicizia); (dalla *Metafisica* T.7 p.374, T.8 p.375

Epicuro, Epistola a Meneceo (passi)

Plotino (dalle *Enneadi*) T1p.104, T2 p.105, T3 p.107, T4 p.108

## COMPITI ESTIVI di FILOSOFIA per tutta la classe

### Lettura delle seguenti opere:

Agostino, *Le Confessioni* (passi scelti presenti sul libro di testo vol.1B da pag.189 a pag.208)

Voltaire, *Candido e Micromega*

Kant, *Per la pace perpetua* (passi scelti presenti sul libro di testo vol.2B da pag.303 a pag.317)