Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
3 [^] AC	Liceo Classico

Coordinatore di Classe	Prof.ssa Antonella Santambrogio
Relazione finale presentata in data: 15/06/2025	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof.ssa Gisella Merli	X	X
Latino	Prof.ssa Angela Zaccaria	X	
Latino	Prof. Giuseppe Pascale		X
Matematica	Prof.ssa Giovanna Frare	X	X
Fisica	Prof. Luca Delle Curti	X	
Fisica	Prof.ssa Marta Ferrero	X	
Fisica	Prof.ssa Sabrina Realini		X
Scienze	Prof. Massimo Aleo	X	
Scienze	Prof. Luca Rondena		X
Inglese	Prof.ssa Antonella Santambrogio	X	X
Ed. Fisica	Prof.ssa Lucia Mezzadri	X	X
I.R.C.	Prof.ssa Laura Consonni	X	X
Storia e Filosofia	Prof.ssa Michela Marelli	X	X
Storia dell'arte	Prof.ssa Silvia Verga	X	X
Greco	Prof.ssa Serena Zoia	X	X

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento	Obiettivi	Docente	Argomenti	Ore	Qu ad
<i>Sviluppo economico e sostenibilità.</i> <i>La tutela dei beni materiali immateriali.</i>	Analizzare e conoscere le azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale e culturale	Prof.ssa Verga	Le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali.	2	II
<i>Costituzione e cittadinanza -</i> <i>Organizzazione del potere.</i>	Conoscere l'organizzazione e costituzionale ed amministrativa del nostro	Prof.ssa Marelli	L'organizzazione del potere: dai comuni agli organismi internazionali.	2	II

<p><i>Uguaglianza tra uomo e donna.</i> (25-29 novembre)</p>	<p>Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</p>	<p>Prof.ssa Marelli</p>	<p>Figure femminili nella filosofia greca</p>	<p>3</p>	<p>I</p>
		<p>Prof.ssa Zoia</p>	<p>Donne di cultura nel mondo greco</p>	<p>3+1</p>	<p>I</p>
		<p>Prof.ssa Zaccaria</p>	<p>Donne di cultura nel mondo latino</p>	<p>4+1</p>	<p>I</p>
		<p>Prof.ssa Frare</p>	<p>Le donne e la matematica</p>	<p>2</p>	<p>I</p>
		<p>Prof.ssa Ferrero</p>	<p>Le donne e la fisica</p>	<p>2</p>	<p>I</p>
<p><i>La tutela della salute</i> (3-7 febbraio)</p> <p>Alimentazione e prevenzione</p>	<p>Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale</p>	<p>Prof. Rondena</p>	<p>Conferenza sull'educazione alimentare (Auxologico)</p>	<p>2+1 prova comune</p>	<p>II</p>
	<p>Imparare a prendersi cura della propria salute.</p> <p>Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute.</p>		<p>Incontro con AIRC</p> <p>"Hack your health" (documentario)</p>		
<p>Cittadinanza digitale -</p> <p><i>Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</i></p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Prof.ssa Merli</p>	<p>Il diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>.</p>	<p>2</p>	<p>I</p>
		<p>Prof.ssa Santambrogio</p>		<p>2</p>	<p>II</p>
				<p>3+1</p>	<p>II</p>
<p>Giornata della Memoria</p>	<p>Ricordare la Shoah, le leggi razziali, la persecuzione italiana dei cittadini ebrei, gli italiani che hanno subito la deportazione, la prigionia, la morte, nonché coloro che, anche in campi e schieramenti diversi, si sono opposti al progetto di sterminio, ed a rischio della propria vita hanno salvato altre vite e protetto i perseguitati.</p>			<p>3</p>	<p>I</p>
<p>Elezioni dei rappresentanti di classe</p>	<p>Sviluppo della coscienza civica, educazione alla cittadinanza, esperienza di democrazia diretta, promozione all'inclusione, sviluppo di competenze trasversali.</p>			<p>1</p>	<p>I</p>
<p>Assemblea di Istituto</p>	<p>Sviluppo della coscienza civica, educazione alla cittadinanza, sviluppo di competenze trasversali.</p>			<p>1</p>	<p>I</p>

TOT. ORE PRIMO QUADRIMESTRE: 23

TOT. ORE SECONDO QUADRIMESTRE: 15

TOT. ORE: 38

PERCORSI COMUNI

25 - 29 novembre

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: "La condizione della donna nella società contemporanea".

Giornata internazionale contro la violenza sulle donne

3 - 7 febbraio

PERCORSO a cura del Dipartimento di Scienze: "Alimentazione e prevenzione"

Intervento di un esperto esterno di AIRC (2 h)

Prova comune.

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia utilizzate

☒ Lezione frontale ☒ Lezione dialogata ☒ Writing and reading ☐ Problem solving ☐ E-learning ☐ Esperienze di laboratorio ☐ Brainstorming ☒ Peer education	☒ Studio autonomo ☒ Lavoro individuale ☒ Lavoro di gruppo ☐ Esercizi differenziati ☐ Attività progettuali ☐ Attività laboratoriali ☐ Attività di recupero/consolidamento ☐ Partecipazione a concorsi ☐ Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
---	---

4. AUSILI DIDATTICI

[Fare clic o toccare qui per immettere il testo.](#)

☒ Biblioteca ☐ Palestra ☐ Laboratorio ☐ Spazi esterni	☒ Fotocopie ☐ E-book ☐ Schemi e mappe ☒ Audio - video
---	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	☐ Test ☒ Questionari ☒ Relazioni ☐ Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) ☐ Traduzioni ☐ Prove strutturate o semi-strutturate ☐ Analisi testuale ☐ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Sviluppo di progetti ☐ Test motori ☐ Prove grafiche ☐ Prove pratiche ☒ Colloqui orali ☒ Presentazioni
Criteria di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare

Tempi di correzione	10 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Verbalmente, in classe e sul Registro Elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Sul Registro Elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 1 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 1

6. VALUTAZIONE

Hanno ottenuto risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:

Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione	tutti gli alunni
Organizzazione e svolgimento di lavori di gruppo	tutti gli alunni
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione	la maggior parte degli alunni
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline	la maggior parte degli alunni
Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere	la maggior parte degli alunni
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)	la maggior parte degli alunni
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)	la maggior parte degli alunni
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive	la maggior parte degli alunni

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 6. Valutazione**