

Anno scolastico: 2020-2021

Classe: 3AC

## **DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA**

Docente coordinatrice del progetto: prof.ssa Antonella Trunzo

Docenti coinvolti: prof. Giorgio Gosti, prof.ssa Elena Lorenzini, prof.ssa Rita Lucchini, prof.ssa Lucia Mezzadri, prof.ssa Donatella Tarducci, prof.ssa Antonella Trunzo, prof.ssa Silvia Verga, prof.ssa Beatrice Zana

### **Unità didattiche:**

#### **Ambito: Costituzione e Cittadinanza**

- Prof.ssa Lucchini, STORIA-FILOSOFIA (6 ore di lezione nel I quadrimestre)

Dallo Stato accentrato dopo l'unità d'Italia al decentramento previsto dalla Costituzione Italiana. Analisi e commento dell'art. 5

La Costituzione Italiana: lettura e analisi degli artt. 114, 116, 117

La Costituzione Italiana: lettura e analisi degli artt. 118 e 119. Il principio della sussidiarietà. L'amministrazione comunale e le sue competenze: Sindaco, Giunta, Consiglio

Le province, le città metropolitane e le regioni: organismi e competenze. Lettura e analisi artt. 120, 121, 122, 123, 125, 126, 127, 131, 132, 133

Lo Statuto della Regione Lombardia: principi generali

Lo Statuto della Regione Lombardia: gli organismi regionali e le rispettive funzioni (il Consiglio Regionale e il suo Presidente, la Giunta Regionale e il Presidente della Regione. Il Difensore Civico)

#### **Ambito: Cittadinanza digitale**

- Prof.ssa Tarducci, INGLESE (3 ore di lezione nel II quadrimestre)

*The dangers of Fake news ( introduction)*

*When Fake news becomes real*

*Speaking of psychology: fake news and why it matters ( video)*

*Newspapers and fake news*

*How to check the truth of information*

- Prof.ssa Verga, STORIA DELL'ARTE (2 ore di lezione nel II quadrimestre)

*Il concetto di "falso" dell'opera d'arte. La vera storia del falso*

*Dal falso al fake. La falsificazione e l'arte contemporanea*

- Prof.ssa Trunzo, GRECO-LATINO (3 ore di lezione nel II quadrimestre)

Uno dei primi esempi di disinformazione nella lotta politica: la lettera falsa dello spartano Pausania al re dei Persiani Serse: traduzione, analisi e commento di Tucidide, *Storie*, I, 128

Le *Fake news* moderne: caratteristiche distintive

Come difendersi dalle *Fake news*: riflessioni tratte da G.Riva, *Fake news*, il Mulino, cap. V e da articoli di quotidiani letti e commentati dagli alunni.

- Prof.ssa Zana, ITALIANO (4 ore di lezione nel II quadrimestre)

L'educazione digitale: l'articolo 21 della Costituzione digitale, le diverse metodologie di informazione (i media "tradizionali" e le nuove fonti di informazione), il bisogno di divulgazione e la libertà d'espressione

Cittadinanza digitale: lo sviluppo del pensiero critico, i *bias* cognitivi, l'importanza delle fonti, come riconoscere le *fake news*

Le opinioni del web: la Comunità scientifica, il metodo scientifico, il complottismo e la "scienza non ufficiale". Dibattito guidato

### **Ambito: Sviluppo sostenibile e Salute**

- Prof. Giorgio Gosti, MATEMATICA-FISICA (2 ore di lezione nel I quadrimestre + 2 ore di lezione nel II quadrimestre)

Modelli di sviluppo sostenibili con riferimento a 4 macroaree: agricoltura, economia, risparmio energetico, energia (in particolare energie rinnovabili)

Inquinamento atmosferico: impatti ambientali e minacce alla salute

- Prof.ssa Mezzadri, EDUCAZIONE FISICA (2 ore di lezione nel I quadrimestre)

ALIMENTAZIONE E SPORT: definizione di salute - benessere psicofisico dell'individuo - l'importanza del movimento per il mantenimento della salute - lo stile di vita e le buone abitudini - la buona alimentazione e i principi nutritivi quali: proteine, glucidi, lipidi, vitamine, l'acqua. Significato di disidratazione. L'alimentazione nello sportivo.

- Prof.ssa Elena Lorenzini, SCIENZE (4 ore di lezione nel II quadrimestre)

Organizzazione del lavoro di ricerca sulle seguenti tematiche: 1° gruppo: dieta, alimento salubre e salute, 2° gruppo: analisi delle filiere produttive degli alimenti (rispetto degli altri esseri viventi e dell'ambiente), 3° gruppo: alterazioni metaboliche dovute a squilibri alimentari o a contaminanti. Assegnato compito di approfondimento e riflessione.

Presentazione gruppo 1: Definizione di dieta. Le diete squilibrate. La buona dieta e lo sviluppo sostenibile: controllo sulla produzione di alimenti FAO OMS e sulla vendita ASL e NAS. La buona alimentazione per un benessere psicofisico. Discussione sulle tematiche presentate.

Presentazione gruppo 2. Come si producono gli alimenti. Salubrità di un alimento, impatto ambientale e sostenibilità. Trattati vari esempi di alimenti delle varie categorie.

Presentazione gruppo 3. Alimentazione e salute (anche salute mentale). Definizione di cattiva alimentazione. Sintomi e conseguenze. Le sostanze indispensabili. Disturbi alimentari (cause, sintomi e terapia): Diabete, obesità, osteoporosi e anoressia.

I contaminanti da fonti naturali e da fonti antropologiche. La produzione degli alimenti deve essere ecosostenibile.

Alle precedenti 28 ore di lezione vanno aggiunte:

- 1 ora di Corso COVID *online* pomeridiano
- 2 ore per verifiche scritte primo quadrimestre
- 3 ore per verifiche scritte secondo quadrimestre