

## **PROGRAMMA SVOLTO a.s. 2022-2023**

### **Materia: Russo – Lingua e Cultura**

#### **Classe 3 Linguistico A**

Docente: LAURA PATTI

Unità Didattiche a fine Vol.I

e dalla 1 alla 5 del Vol.II

del libro di testo in adozione: *ДАВАЙТЕ! Comunicare in russo 2*

Unità didattica 5, a completamento ed integrazione, assegnata come parte dei Compiti estivi.

### **GRAMMATICA E MORFOSINTASSI**

Strutture morfo-sintattiche, in particolare:

- la declinazione di sostantivi, aggettivi, pronomi;
- focus sul genitivo plurale;
- il caso strumentale per i complementi di unione, mezzo e compagnia (Fare gli auguri);
- l'aspetto dei verbi;
- l'uso del possessivo "svoj";
- i verbi di moto unidirezionali e pluridirezionali con i principali prefissi di allontanamento e avvicinamento;
- verbi di moto con i prefissi в, вы, при, у, от, пере, про;
- le principali preposizioni per il moto e le loro reggenze;
- verbo «portare» con il prefisso при;
- l'uso dei verbi per il costrutto studiare учить, изучать, учиться, заниматься;
- i verbi di posizione: лежать, стоять, сидеть, положить, ставить-поставить, вставить-встать, садиться-сесть, ложиться-лечь;
- l'uso dei verbi per il costrutto studiare учить, изучать, учиться, заниматься;
- uso dei verbi спрашивать, просить;
- il costrutto per il dovere;
- il costrutto per indossare;
- il verbo stare/sentirsi bene o male per esprimere lo stato di salute (Dal medico);
- concordanza dei tempi;
- il modo futuro perfettivo e imperfettivo e suo utilizzo;
- il modo imperativo/esortativo (ripasso);
- il pronome relativo который;
- espressione della data: giorno, mese, anno, stagione, secolo;
- utilizzo di di чтобы finale e oggettivo, con soggetto diverso nella principale e nella subordinata;
- comparativi di maggioranza, minoranza;
- superlativi relativi;
- formulazione della domanda relativa a soggetto e complementi, sostantivi e aggettivi.

### **STRUTTURE E CULTURA**

- Comprendere testi a carattere culturale di livello standard.
- Conoscere i principali aspetti ed eventi di storia della Russia antica e pre-moderna: La Rus' di Kiev, L'invasione mongolo-tartarica.
- Familiarizzare con testi a carattere culturale di letteratura: schede semplificate sulla lirica

d'amore di Aleksandr Puskin e sul teatro di Anton Cechov; lirica simbolista di Aleksandr Blok, Notte, lampione, strada, farmacia... lettura e traduzione.

- Trovare informazioni specifiche in brevi testi descrittivi o narrativi: L'emergenza abitativa in Russia, L'arte russa (Descrivere un quadro), Il balletto russo, Il compositore Cajkovskij, Pietroburgo (Descrivere la propria città).
- Comprendere i punti chiave in un dialogo su situazioni d'interesse personale e quotidiano.
- Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano.
- Interagire in conversazioni brevi e semplici.
- Saper leggere e comprendere descrizioni o narrazioni di eventi personali, presenti e passati.
- Saper produrre un testo semplice al passato o al presente per descrivere persone, situazioni.
- Riuscire a leggere, tradurre, interpretare.
- Dove si parla la lingua russa?
- Metropoli: stili di vita, cosa rende l'essere umano felice?
- I segni zodiacali: le caratteristiche psico-fisiche (Laboratorio a gruppi).
- Lessico ambientale per i moduli di Educazione Civica in russo.
- Il luogo più freddo della terra (Geografia).
- *Realia russi*.

## **COMPITI ESTIVI**

### **LINGUA**

Dal manuale in uso: Ripasso e consolidamento delle conoscenze grammaticali già acquisite

- Svolgere al completo l'Unità didattica 5: dialoghi, lessico e strutture, grammatica, esercizi, ascolti dal CD e sezione Cultura a fine UD
- Parte rossa finale: studiare le Tabelle grammaticali inerenti le regole grammaticali delle UD in programma e svolgere solo il Test A2+ per le Competenze acquisite ai fini della Certificazione.

In generale, ripasso di tutti i materiali postati su Classroom e forniti dalla docente nel corso dell'a.s., comprensivi delle scansioni di schede grammaticali o altro da libri di testo non in adozione.

### **CULTURA**

Per un ulteriore assaggio di letteratura russa, lettura integrale in lingua italiana di almeno 1 fra le seguenti opere di prosa breve elencate per autore:

- *N.V.Gogol', Racconti di Pietroburgo*
- *A.P.Čechov, scelta di racconti*
- *M.A.Bulgakov, Cuore di cane*

(edizioni varie, consultare la biblioteca, disponibili anche in Ebook o scaricabili online).

**LAVORO SUPPLEMENTARE**, ove indicato dalla docente per chi ha fragilità:

- Svolgere tutta la Parte rossa del libro relativa alla UD5 (esercizi di supporto e consolidamento).

*E... buone vacanze dalla vostra insegnante!*

## **Disciplina: CONVERSAZIONE RUSSA**

**Docente: Ekaterina Zaitseva**

### **Programma svolto**

#### **ARGOMENTI:**

Geografia

Colori

Animali

Viaggi

Attività

Aspetto fisico delle persone

Emozioni delle persone

Abbigliamento

Declinazione di sostantivi, aggettivi e coniugazione dei verbi in russo

Racconti e leggende popolari russe

Condurre uno stile di vita sano

Infortuni

Festività in Italia e in Russia

Tradizioni russe

Cibo e bevande nella cultura russa.

#### **Materiale didattico per gli argomenti:**

Presentazione per ogni argomento

#### **Racconti e articoli da leggere:**

Favole autentiche: “Kolobok”, “Storia stupida”

Articoli da libro “Mir Tesen”. Daniela Bonciani, Raffaella Romagnoli - editore Ulrico Hoepli Milano, 2023:

“Casetta russa” (pag. 42)

“Cibo nelle fiabe russe” (pag. pag. 102-103)

Ulteriori video visti durante l’anno scolastico:

(tutti i video sono autentici con sottotitoli in russo)

Cappuccetto Rosso ( [https://youtu.be/\\_mbwR01CLpQ](https://youtu.be/_mbwR01CLpQ) )

Vovka v Tridevyatom tsarstve

Il bene trionfa sempre sul male ( <https://www.youtube.com/watch?v=dphNEXBClwU> )

Padre e maestra ( <https://www.youtube.com/watch?v=HqJxXK73b6A> )

Pensare ad alta voce ( <https://www.youtube.com/watch?v=1L6tfer138w> )

Ragazzo cattivo

Infermiera della scuola

Come la lepre ha ottenuto le mele

Vacanze ( <https://www.youtube.com/watch?v=SIKztoCQX5k&amp;t=36s> )

Gattino ( <https://www.youtube.com/watch?v=GnzTCMnxrWE&amp;t=54s> )

Ivan Tsarevich e il lupo grigio

#### **Materiali preparati dalla docente.**