

Indicazioni generali

Inviare i compiti entro il 24/08/2020 sulla piattaforma Edmodo

Attenzione, quando si legge si sottolineano passaggi che possono risultare personalmente interessanti al lettore e che quest'ultimo ritiene di rilevanza per sé (e per la comunità/contesto in cui è inserito) riguardo al tema trattato nel testo. **Si legge con matita in mano.** Meglio ancora con carta e matita/penna così da prendere appunti. Mentre leggete chiedetevi: Che rilevanza ha questo per me, per i miei compagni, per l'umanità in generale? Cosa vuole dirmi l'autore? Perché si è preso la briga di scrivermi? Perché io, a secoli o decenni dalla sua morte, dovrei leggere queste parole? Quello che vi sembra importante, si annota.

Ancora, sottolinea, usa dei post it per evidenziare i passaggi che aprono prospettive nuove o che confermano una tua opinione. Non trascurare anche ciò che non è chiaro, cerca di s-piegare, di s-coprire le implicazioni nascoste.

FILOSOFIA

Leggere

R. Descartes, *Discorso sul metodo*, ed. Feltrinelli (consigliata, ma va bene qualunque edizione)

F. Bacon, *La nuova Atlantide* (edizione a scelta)

I. Calvino, *Palomar*, ed. Oscar Mondadori

Facoltativi

J.J. Rousseau, *Sulle origini della diseguaglianza*, Feltrinelli

Kant, *Per la pace perpetua*, Feltrinelli

U. Galimberti, *L'uomo nell'età della tecnica*, ed. Albo Versorio

Scrivere

Al termine della lettura, scegli 2 libri (potrebbero essere tra i 3 obbligatori o anche quelli facoltativi); prepara **4 domande significative** (potrebbero essere del tenore delle domande fondamentali che abbiamo imparato a fare, oppure domande che **non siano di mero contenuto** ma che ti permettano, attraverso **le conoscenze (i contenuti)** di verificare in un tuo compagno (o in te stesso) queste **competenze (il saper fare)**):

- **Saper formulare ed esprimere argomentazioni in modo convincente e appropriato al contesto.** È una competenza che comprende **il pensiero critico e la capacità di valutare informazioni** e di servirsene.

- saper **comprendere concettualmente i problemi** e fare uso del **lessico** disciplinare
- **saper collocare e contestualizzare** le conoscenze
- saper comparare e riconoscere **analogie e differenze all'interno del testo o con argomenti simili o altre discipline**
- **saper cogliere le connessioni** proprie di una realtà che non è mai semplice ma molto più ricca e **complessa** di quanto una prima lettura possa proporre.

Potrebbero esser domande utilizzate nella verifica di ingresso. Siete responsabili della creazione e costruzione delle verifiche.

Registrare

Scegli uno dei testi letti e prepara una video recensione (audio o video). Per capire come scrivere una recensione, guarda il seguente video su youtube e leggi BENE il materiale allegato su Gclassroom.

https://www.youtube.com/watch?v=Bc6Jp_uhO0