

PROGRAMMA DI MATEMATICA - CLASSE 3ASA

Anno scolastico 2016/1017

Prof.ssa Esposito Veronica

Testo: "3 Matematica.blu 2.0"

Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone - ed. Zanichelli - ISBN 978.88.08.53781.2

1. Equazioni e disequazioni (ripasso e richiami)

Le equazioni e le disequazioni col valore assoluto, le equazioni e le disequazioni irrazionali.

2. Le funzioni

Definizione di funzione, dominio e codominio, gli insiemi numerici, lettura delle caratteristiche di una funzione dal suo grafico. Le funzioni infettive, suriettive e biunivoche. Le funzioni inverse. Le funzioni composte.

3. Le coniche

La circonferenza: definizione ed equazione. Comportamento reciproco tra retta e circonferenza e tra due circonferenze. I fasci di circonferenze. La parabola: definizione ed equazione. Comportamento reciproco tra retta e parabola. I fasci di parabole. L'ellisse: definizione ed equazione. Comportamento reciproco tra retta ed ellisse. Eccentricità. Ellisse traslata. L'iperbole: definizione ed equazione. Comportamento reciproco tra retta e iperbole. L'iperbole equilatera riferita agli assi e agli asintoti. La funzione omografica. Grafici di funzioni irrazionali o deducibili da rette e coniche. Interpretazione grafica di disequazioni irrazionali.

4. La funzione esponenziale

Definizione e caratterizzazione della funzione esponenziale. Le equazioni e le disequazioni esponenziali.

5. La funzione logaritmica

Definizione e caratterizzazione della funzione logaritmica. Proprietà dei logaritmi. Le equazioni e le disequazioni logaritmiche.

Disciplina: MATEMATICA

Classe: 3ASA

Docente: Esposito Veronica

Testo di riferimento:

Testo: "3 Matematica.blu 2.0"

Massimo Bergamini, Graziella Barozzi, Anna Trifone - ed. Zanichelli



COMPITI PER LE VACANZE ESTIVE

Si consiglia di effettuare un ripasso di tutte le argomentazioni trattate durante l'anno (si veda il programma svolto), cercando di svolgere gli esercizi proposti non in "blocco", ma distribuiti nel corso delle vacanze, affinché si possa ritornare a scuola arricchiti del percorso svolto. Si propone anche di attingere dal materiale (schemi, esercitazioni ed esercizi svolti) inviati via mail dall'insegnante durante l'anno scolastico. Gli esercizi vanno svolti con attenzione, cura e ordine; dove è necessario, integrare la parte di esercizi con richiami teorici.

Pag. 74 es. tutti, pag. 107 es. numero pari, pag. 108 es. numero dispari, pag. 323 es. 502, 503, 506, 507, 508, pag. 324 es. 510, 512, 514, 516, pag. 325 es. 523, 524, 525, 526, pag. 326 es. 530, 531, 534, pag. 327 es. 536, 538, 539, 541, pag. 328 es. 544, 547, pag. 398 es. tutti, pag. 399 es. tutti, pag. 403 es. 450, 455, pag. 452 es. 308, 310, pag. 453 es. 313, 315, 318, pag. 454 es. 321, 323, pag. 455 es. 327, 332, pag. 515 es. 402, 403, pag. 516 es. 404, 407, 410, 412, pag. 517 es. 413, 415, 419, pag. 521 es. tutti, pag. 593 es. tutti, pag. 596 es. tutti, pag. 600 es. tutti, pag. 636 es. tutti, pag. 642 es. tutti, pag. 650 es. dal 654 al 692.



Resto a disposizione per chiarimenti ed eventuale materiale didattico.
Colgo l'occasione per augurare a voi e alle vostre famiglie buone vacanze.
Prof.ssa Esposito V.

