

PROGRAMMA SVOLTO - STORIA

DOCENTE FRANCESCA VIGANO'

CLASSE TERZA A Scienze Applicate

ANNO SCOLASTICO 2020-21

Manuale in adozione: BORGOGNONE G., CARPANETTO D., *L'idea della storia*, Pearson, vol.1

PERIODIO	TEMA
Dall'800 all'anno 1000	<ul style="list-style-type: none">- Origine e sviluppo del sistema feudale- L'organizzazione del potere pubblico nel Sacro Romano Impero- Il potere signorile- La rinascita dell'anno 1000- Lo scontro tra papato e impero- L'esigenza di riforma della Chiesa di Roma
Il passaggio dall'età medioevale all'età moderna	<ul style="list-style-type: none">- Linee politiche, culturali ed economiche tra medioevo ed età moderna- Dal feudalesimo allo Stato moderno- Il tramonto dell'universalismo papale e imperiale- Dal comune alla Signoria e la formazione degli stati regionali in Italia
L'emergere delle monarchie e il declino dei poteri universali	<ul style="list-style-type: none">- L'origine delle monarchie nazionali- La Bolla d'Oro e la trasformazione dell'Impero- La guerra dei Cento anni- La Guerra delle due rose
L'Italia degli Stati regionali	<ul style="list-style-type: none">- Il passaggio dal comune alla signoria- Il ducato di Milano- Il Regno di Napoli: Angioini e Aragonesi- La Repubblica di Firenze- La Repubblica di Venezia- La politica d'equilibrio
La fine del Medioevo e l'età moderna	Umanesimo e Rinascimento L'Impero di Carlo V
L'Europa e i nuovi mondi	<ul style="list-style-type: none">- I viaggi di esplorazione e le scoperte geografiche- Conseguenze culturali, economiche e politiche della scoperta dell'America- La formazione degli imperi coloniali
I fermenti religiosi nell'Europa del Cinquecento	<ul style="list-style-type: none">- La nascita della riforma protestante- Lutero- La diffusione della Riforma in Germania- Calvino- La riforma anglicana- Riforma e Controriforma cattolica
L'età di Filippo II	<ul style="list-style-type: none">- La politica interna di Filippo II- Le rivolte nei Paesi Bassi- Elisabetta I- Le guerre di religione in Francia

COMPITI ESTIVI

Leggere le fonti n. 1,2,3 a pp. 482-485 e rispondere alle domande di comprensione del testo e interpretazione.

Leggere attentamente le indicazioni relative alla lettura di un saggio storico a pp. 186-187 del libro di testo.

Applicando le indicazioni fornite dal testo nella lettura e analisi dei saggi storici, leggere i seguenti testi storiografici individuando per ognuno il tipo di saggio da cui è tratto, a quando risale, i nuclei concettuali del brano proposto, le parole chiave e i termini propri del lessico specifico. TESTI di M Ambrosoli e R. Mandrou a pp. 486-487.