

Anno Scolastico 2016-17
Classe 3BC

DISCIPLINA Filosofia

DOCENTE prof.ssa Lucchini

Libro di testo in adozione N.Abbagnano G.Fornero, Con-filosofare, Paravia, vol. 1 A/B

Unità didattiche

- La nascita della filosofia greca. Mito e logos: analogie e differenze
- La tematizzazione della “physis” e la ricerca dell’ “archè”: Talete, Anassimandro, Anassimene, Eraclito: l’identificazione dell’archè col divenire.
- I Pitagorici e la matematica
- Senofane e la scuola eleatica. Parmenide: il principio d’identità; l’illusorietà del divenire e della molteplicità. I paradossi di Zenone. Melisso e l’infinità dell’essere.
- Empedocle e le quattro “radici”. Anassagora: le “omeomerie” e il “nous”
- L’atomismo di Leucippo e Democrito.
- Nuove figure di intellettuali: i sofisti (Protagora e Gorgia). L’arte della parola e il problema del linguaggio. La riflessione sulle leggi e sulla storia.
- Socrate. La questione socratica. L’etica e la nuova concezione del divino. Il metodo dialettico: la confutazione (il non sapere e l’ironia) e la maieutica. La fondazione della logica.
- Platone
La questione platonica (autenticità ed evoluzione degli scritti; le dottrine non scritte; i dialoghi platonici e Socrate personaggio dei dialoghi; recupero e nuovo significato del “mito”)
La metafisica (la “seconda navigazione”; il mondo delle idee e la sua struttura; genesi e struttura del mondo sensibile; Dio e il divino)
La conoscenza (la teoria della reminiscenza, i gradi della conoscenza, la dialettica; il rapporto col vero nell’arte e nella retorica; l’eros come via alogica all’assoluto; il “mito della caverna” e i suoi molteplici significati)
L’antropologia (la concezione dualistica dell’uomo; immortalità dell’anima e metempsicosi; il mito di Er e il mito del “carro alato”)
La politica (dallo stato ideale alle forme storiche della politica)
- Aristotele
La questione aristotelica (l’evoluzione degli scritti e la ricostruzione del pensiero di Aristotele; i rapporti con la filosofia di Platone)
La metafisica (definizione della metafisica; le quattro cause; l’essere e i suoi significati; la sostanza, l’atto, la potenza; la sostanza soprasensibile)
La fisica (caratteristiche della fisica; il movimento, lo spazio, il tempo, l’infinito; mondo sublunare e mondo celeste)
La psicologia (anima vegetativa, sensitiva e razionale)
Le scienze pratiche: l’etica e la politica
La logica o “analitica” (Le categorie o predicamenti. La definizione. I giudizi e le proposizioni. Il sillogismo: struttura, figure e modi; il sillogismo scientifico; induzione e intuizione; i principi della dimostrazione e il principio di non contraddizione; sillogismo dialettico ed eristico)
La retorica e la poetica

- Le scuole ellenistiche
Epicuro: la fisica e l'etica.
Zenone e lo stoicismo. La logica: ragionamenti apodittici e anapodittici. La fisica; ordine e destino del mondo. Antropologia, etica e politica.
Pirrone e lo scetticismo

Lecture effettuate:

Platone, Apologia di Socrate (lettura integrale)

Platone, Critone (lettura integrale)

Platone, Simposio (passi)

Epicuro, Epistola a Meneceo

Leslie Cameron Curry, 1) Why philosophy? The answer by Plato and Aristotle. 2) From doubt to wonder in Socrates and Aristotle.

COMPITI ESTIVI di FILOSOFIA per tutta la classe

Lettura delle seguenti opere:

Agostino, *Le Confessioni* (passi scelti presenti sul libro di testo vol.1B da pag.189 a pag.208)

Brecht, *Vita di Galileo*

Voltaire, *Candido e Micromega*

Kant, *Per la pace perpetua* (passi scelti presenti sul libro di testo vol.2B da pag.303 a pag.317)

COMPITI ESTIVI AGGIUNTIVI di FILOSOFIA per gli alunni a cui è stato assegnato lo STUDIO INDIVIDUALE ESTIVO

Ripassare con attenzione tutte le parti del programma relative ai seguenti autori: *Socrate, Platone, Aristotele, Epicuro.*