

Liceo “Marie Curie” (Meda) Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2021-22

Classe 3BL

DISCIPLINA*: STORIA DELL'ARTE

(* secondo dicitura registro elettronico)

DOCENTE: SILVIA VERGA

Libro di testo in adozione

G. Cricco, F.P. Di Teodoro, *Itinerario nell'arte*, vol. 1 (LDM) – Dalla Preistoria a Giotto, Quarta Edizione Verde compatta, Ed. Zanichelli

Unità didattica 1 – Introduzione alla Storia dell'Arte ed al suo linguaggio

Concetti-chiave di Storia dell'Arte: definizione di opera d'arte, la forma e il contenuto dell'opera d'arte, l'opera d'arte come testo complesso fonte di comunicazione.

Impostazione metodologica - L'analisi dell'opera d'arte. Come leggere un'opera d'arte: dati preliminari informativi, analisi iconografica, analisi iconologica, analisi stilistico-formale.

Analisi iconografica e analisi iconologica (esempi).

Analisi stilistico-formale dell'opera d'arte: gli aspetti espressivi del linguaggio visivo - Teoria della Gestalt (esempi).

La Scheda di Analisi dell'Opera d'Arte.

Unità didattica 2 – Arte greca

Contesto storico-culturale, concetto di “Grecità”, la *polis*, la periodizzazione dell'arte greca come processo evolutivo, l'importanza del Santuario.

L'età arcaica (VII-V sec. a.C.)

L'Architettura: il Tempio greco. Nomenclatura delle parti principali del Tempio greco e tipologie di pianta. Copertura del tempio. Frontone, timpano, antefisse e acroteri. Schema di assemblaggio dei roccchi della colonna. Concetto di “ordine architettonico”. Gli ordini architettonici dorico, ionico e corinzio: cronologia e diffusione geografica. Caratteristiche degli ordini architettonici dorico, ionico e corinzio. Confronto tra gli ordini architettonici dorico, ionico e corinzio.

L'età classica (V-IV sec. a.C.)

L'Architettura: il capolavoro dell'architettura classica: il “Partenone”.

ALLEGATO 1

La scultura a tuttotondo d'età classica: caratteristiche (soggetti, materiali e tecniche, concetto di copia, conoscenza dell'anatomia umana, bellezza ideale). La figura umana tra *mimesis* e idealizzazione nella statuaria greca classica: la ricerca sul movimento, sulle proporzioni, sull'espressività. La ponderazione.

- Lo stile severo (480-450 a.C.)
Analisi delle opere: "*Auriga di Delfi*" (o "*Auriga vincitore*"); "*Afrodite Sosandra*" di Calamide; i "*Bronzi di Riace*".
- Lo stile classico (450-400 a.C.)
Mirone - Presentazione dell'artista e analisi delle opere: "*Athena e Marsia*", "*Discobolo*".
Policleto - Presentazione dell'artista, concetti di "canone" e "chiasmo". Analisi delle opere: "*Doriforo*" e "*Diadumeno*".
Fidia - Presentazione dell'artista e analisi dell'opera "*Athena Parthenos*".
- Lo stile del secondo classicismo o classicismo maturo (400-323 a.C.)
Skopas - Presentazione dell'artista e analisi dell'opera "*Menade danzante*" (o "*Baccante*").
Prassitele - Presentazione dell'artista e analisi delle opere: "*Apollo Sauroktonos*", "*Afrodite Cnidia*".
Lisippo - Presentazione dell'artista e analisi delle opere: "*Ercole farnese*"; "*Ritratto di Aristotele*"; "*Apoxyomenos*".

L'età ellenistica (323 a.C. - 31 a.C.)

Cronologia, significato del termine "Ellenismo", caratteristiche dell'Arte ellenistica. Architettura e pittura in sintesi.

La scultura d'età ellenistica. Analisi delle opere: "*Nike di Samotracia*" di Pitocrito (scuola rodia); "*Laocoonte*" di Agesandro, Atanodoro e Polidoro di Rodi (scuola rodia); "*Galata suicida con la moglie*" di Epigono (copia da un originale di scuola pergamea); "*Venere di Milo*"; "*Maronide*" (o "*La vecchia ubriaca*") di Mirone di Tebe (copia da un originale di scuola alessandrina); "*Colosso di Rodi*" (ipotesi ricostruttiva).

Unità didattica 3 – Arte romana

Contesto storico-culturale, la "*pax romana*", l'arte come strumento di propaganda politica.

L'Architettura e l'Urbanistica: le grandi opere di ingegneria civile (infrastrutture: strade, ponti, acquedotti, sistema fognario), la struttura della città romana, le tipologie architettoniche di invenzione romana (anfiteatro, basilica, terme, arco celebrativo). Materiali e tecniche costruttive (arco, volta a botte, cupola, definizione di "opus"). Le varie tipologie di edifici e di luoghi: i luoghi degli dei, i luoghi del consenso, i luoghi del divertimento e dello spettacolo, i luoghi del benessere, gli archi celebrativi (onorari e trionfali).

I luoghi degli dei: il Tempio e le sue caratteristiche architettoniche. Analisi dell'opera: "*Pantheon*".

I luoghi del divertimento e dello spettacolo: l'Anfiteatro e le sue caratteristiche architettoniche. Analisi dell'opera: "*Anfiteatro flavio*" (o "*Colosseo*").

La Scultura romana: i generi del ritratto e del rilievo storico. Gli stili aulico (o senatorio) e popolare (o plebeo). Un esempio di rilievo storico – Analisi dell'opera "*Ara Pacis Augustae*": caratteristiche e decorazione del recinto interno ed esterno.

Unità didattica 4 – Arte paleocristiana e Arte bizantina

Non trattata.

ALLEGATO 1

Unità didattica 5 - Arte altomedievale

Cenni.

Unità didattica 6 - Arte romanica

Contesto storico-culturale, origine del termine "Romanico", cronologia, caratteristiche.

L'Architettura romanica: fede, arte, tecnica.

La Chiesa romanica e le sue caratteristiche architettoniche: elementi strutturali e principi costruttivi (arco a tutto sesto, volta a botte e a crociera, pilastro, campata); la pianta; l'alzato (in sezione); la facciata e l'aspetto esterno.

L'Architettura romanica in Italia: le varianti regionali.

Esempi in Italia settentrionale: "*Basilica di Sant'Ambrogio*" a Milano (Romanico lombardo); "*Duomo*" di Modena (Romanico emiliano); "*Basilica di San Marco*" a Venezia (Romanico veneto).

Esempi in Italia centrale: "*Battistero di San Giovanni*" e "*Chiesa di San Miniato al Monte*" a Firenze (Romanico toscano); "*Piazza dei Miracoli: Battistero, Duomo, Torre e Camposanto*" a Pisa (Romanico toscano).

Esempi in Italia meridionale: "*Basilica di San Nicola*" a Bari (Romanico pugliese) e "*Duomo di Monreale*", "*Duomo di Cefalù*", "*Cappella Palatina*" a Palermo, "*Chiesa di San Cataldo*" a Palermo (Romanico siciliano).

Unità didattica 7 - Arte gotica (★)

(★) Per l'U.D. 7 si rimanda alle indicazioni fornite dalla docente come compiti estivi.

Approfondimento (nella settimana di sospensione) - Visione del documentario "*L'Acropoli e il Partenone. Lo splendore di Atene*".

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

COMPITI ESTIVI

Anno Scolastico 2021-22

Classe 3BL

DISCIPLINA*: STORIA DELL'ARTE

(* secondo dicitura registro elettronico)

DOCENTE: SILVIA VERGA

- ✓ **Arte gotica** → leggere da p. 254 a p. 263 del libro di testo (**Architettura gotica**) e leggere da p. 302 a p. 319 (**Pittura gotica: Giotto e Simone Martini**) del libro di testo.



BUONA ESTATE!!!



Prof.ssa Silvia Verga

A handwritten signature in black ink that reads "Silvia Verga".