

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2017-18

Classe 3BL

DISCIPLINA* LINGUA E CULTURA STRANIERA 2 (Spagnolo)

(All. 1)

DOCENTE: Melania Tronco

Libro di testo in adozione:

- D. Rigamonti, MR. Uribe Mallarino, *Como tú - vol 2*, Minerva scuola
- Barrero, Álvarez, Mazzetti, *Agenda de gramática*, ed. Minerva scuola
- Liliana Garzillo, Rachele Ciccotti, Agustín Gallego González, Almudena Pernas Izquierdo, *ConTextos literarios*, ed. Zanichelli

Unità didattiche del libro di testo “Como tú” (contenuti grammaticali e funzioni linguistiche):

- **Lección 5** “*En amor y en compañía*”.

Grammatica: El imperativo, El imperativo y los pronombres .

Funciones linguistiche: Dar y pedir consejos, dar indicaciones y permisos, dar consejos e instrucciones

- **Lección 6** “*No te mates*”.

Grammatica: El imperativo negativo, El imperativo negativo y los pronombres.

Funciones linguistiche: Dar instrucciones y recomendaciones, dar órdenes, expresar sorpresa.

- **Lección 7** “*¡Qué calor!*”.

Grammatica: Presente de subjuntivo de los verbos regulares, Presente de subjuntivo de los verbos de irregularidad común, Presente de subjuntivo de los verbos irregulares, Indicativo y subjuntivo con adverbios de dudas.

Funciones linguistiche: hablar del tiempo, hablar de sensaciones, hablar del estado físico, pedir y sugerir algo a alguien, hacer hipótesis.

- **Lección 8** “*Me divierte, me aburre...*”.

Grammatica: El presente de subjuntivo para desear cosas; Oraciones temporales de futuro con infinitivo y subjuntivo, *Sino* para rectificar una información y las conjunciones (unidad 15 Agenda de gramática).

Funciones linguistiche: desear cosas/felicitar, invitar y concertar citas, pedir disculpas y justificarse, relacionar una acción con un momento futuro, rectificar una información anterior.

- **Lección 9** “*En mi opinión*”.

Grammatica: Indicativo y subjuntivo con verbos de opinión, Subjuntivo con fórmulas para valorar, Conectores causales, Pronombres y adjetivos indefinidos.

Funciones linguistiche: opinar y valorar, organizar nuestros argumentos, explica el motivo o la causa, referirse a personas o cosas sin especificar.

- **Lección 10** “*Si tú fueras...*”.

Grammatica: Pretérito imperfecto de subjuntivo – formas regulares, Pretérito Imperfecto de subjuntivo – raíces irregulares, El condicional, Oraciones condicionales (reales, irreales e hipotéticas), Subjuntivo imperfecto para expresar deseos, Verbos de cambio.

Funzioni linguistiche: expresar hipótesis y condiciones, expresar deseos, expresar cambios.

• **Lección 11** “*Un mundo de objetos*”.

Grammatica: Präterito imperfecto de subjuntivo – verbos irregulares, Pronombres relativos, Oraciones de relativo, Oraciones finales.

Funzioni linguistiche: relacionar informaciones, conectar el texto expresando consecuencia, expresar finalidad.

• **Lección 12** “*Lo dicho, dicho está*”.

Grammatica: Marcadores discursivos de la argumentación, Pretérito imperfecto de subjuntivo para valorar situaciones hipotéticas.

Funzioni linguistiche: contrastar ideas, valorar situaciones.

Altri contenuti da approfonditi sul libro di grammatica:

- Pluscuamperfecto de subjuntivo
- Subordinadas causales y finales
- Forma ed uso del condicional
- Verbos de cambio

Unità didattiche del libro di letteratura “ConTextos literarios”:

- ¿Qué es la literatura?
- La Alta Edad Media: Marco histórico- cultural, literario y artístico.
- La lírica tradicional (*Jarchas, cantigas y villancicos*)
- El Mester de Juglaría
- El Poema de Mío Cid, *El cantar del destierro y el cantar de las bodas*
- El Mester de Clerecía
- Gonzalo de Berceo (Milagros de Nuestra Señora – *El labrador avaro*)
- La lírica culta
- La narrativa: Don Juan Manuel (*El Conde Lucanor – lo que sucedió a una mujer que se llamaba doña Truhana*)
- Jorge Manrique (*Coplas III y V por la muerte de su padre*)
- El teatro: Fernando de Rojas (*La Celestina- acto IV*)

Programma svolto dalla docente madrelingua:

- Marcatori del discorso per rendere autonomi gli studenti nell’argomentazione di un discorso e nella difesa del proprio punto di vista.
- Regole di accentuazione.
- Analisi di elementi della cultura e della società spagnola tramite letture di testi forniti dalla docente.
- Lavoro specifico sulle comunità autonome spagnole.

Compiti per le vacanze per la classe 3BL.

COMPITI PER GLI ALUNNI CON SOSPESIONE DI GIUDIZIO.

Tutte le indicazioni di cui sotto fanno riferimento ai testi in adozione ovvero :

- “Como tú” - vol 2, D. Rigamonti, MR. Uribe Mallarino, ed. Minerva scuola
- “Agenda de gramática” Barrero, Álvarez, Mazzetti, ed. Minerva scuola
- “ConTextos literarios” Liliana Garzillo, Rachele Ciccotti, Agustín Gallego González, Almudena Pernas Izquierdo, ed. Zanichelli

Il candidato dovrà studiare i seguenti argomenti oggetto di studio durante l’anno scolastico, dovrà conoscere le strutture grammaticali sottese (da approfondire sul libro di grammatica *Agenda de gramática*) e le funzioni comunicative trattate sul libro di testo *Como tú*.

CONTENUTI GRAMMATICALI

- **Lección 5** “*En amor y en compañía*”.

Grammatica: El imperativo, El imperativo y los pronombres .

Funciones lingüísticas: Dar y pedir consejos, dar indicaciones y permisos, dar consejos e instrucciones

- **Lección 6** “*No te mates*”.

Grammatica: El imperativo negativo, El imperativo negativo y los pronombres.

Funciones lingüísticas: Dar instrucciones y recomendaciones, dar órdenes, expresar sorpresa.

- **Lección 7** “*¡Qué calor!*”.

Grammatica: Presente de subjuntivo de los verbos regulares, Presente de subjuntivo de los verbos de irregularidad común, Presente de subjuntivo de los verbos irregulares, Indicativo y subjuntivo con adverbios de dudas.

Funciones lingüísticas: hablar del tiempo, hablar de sensaciones, hablar del estado físico, pedir y sugerir algo a alguien, hacer hipótesis.

- **Lección 8** “*Me divierte, me aburre...*”.

Grammatica: El presente de subjuntivo para desear cosas; Oraciones temporales de futuro con infinitivo y subjuntivo, *Sino* para rectificar una información y las conjunciones (unidad 15 *Agenda de gramática*).

Funciones lingüísticas: desear cosas/felicitar, invitar y concertar citas, pedir disculpas y justificarse, relacionar una acción con un momento futuro, rectificar una información anterior.

- **Lección 9** “*En mi opinión*”.

Grammatica: Indicativo y subjuntivo con verbos de opinión, Subjuntivo con fórmulas para valorar, Conectores causales, Pronombres y adjetivos indefinidos.

Funciones lingüísticas: opinar y valorar, organizar nuestros argumentos, explica el motivo o la causa, referirse a personas o cosas sin especificar.

- **Lección 10** “*Si tú fueras...*”.

Grammatica: Pretérito imperfecto de subjuntivo – formas regulares, Pretérito Imperfecto de subjuntivo –raíces irregulares, El condicional, Oraciones condicionales (reales, irreales e hipotéticas),

Subjuntivo imperfetto para expresar deseos, Verbos de cambio.

Funzioni linguistiche: expresar hipótesis y condiciones, expresar deseos, expresar cambios.

• **Lección 11** “*Un mundo de objetos*”.

Grammatica: Préterito imperfecto de subjuntivo – verbos irregulares, Pronombres relativos, Oraciones de relativo, Oraciones finales.

Funzioni linguistiche: relacionar informaciones, conectar el texto expresando consecuencia, expresar finalidad.

• **Lección 12** “*Lo dicho, dicho está*”.

Grammatica: Marcadores discursivos de la argumentación, Préterito imperfecto de subjuntivo para valorar situaciones hipotéticas.

Funzioni linguistiche: contrastar ideas, valorar situaciones.

Altri contenuti da approfonditi sul libro di grammatica:

- Pluscuamperfecto de subjuntivo
- Subordinadas causales y finales
- Forma ed uso del condicional
- Verbos de cambio

Unità didattiche del libro di letteratura “ConTextos literarios”:

- ¿Qué es la literatura?
- La Alta Edad Media: Marco histórico- cultural, literario y artístico.
- La lírica tradicional (*Jarchas, cantigas y villancicos*)
- El Mester de Juglaría
- El Poema de Mío Cid, *El cantar del destierro* y *el cantar de las bodas*
- El Mester de Clerecía
- Gonzalo de Berceo (Milagros de Nuestra Señora – *El labrador avaro*)
- La lírica culta
- La narrativa: Don Juan Manuel (*El Conde Lucanor – lo que sucedió a una mujer que se llamaba doña Truhana*)
- Jorge Manrique (*Coplas III y V por la muerte de su padre*)
- El teatro: Fernando de Rojas (*La Celestina- acto IV*)

Inoltre per colmare le lacune pregresse e per esercitarsi in vista della prova scritta di Settembre

- l'alunno dovrà ripassare le strutture di base e di svolgere tutti gli esercizi su Agenda de gramática: unità 1, 2, 3, 4, 8, 9, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22 e 27.

- Si consiglia l'acquisto del testo: Gramática práctica B2 (ISBN 978-88-536-2256-3, Editore Eli) e si consiglia di svolgere gli esercizi delle seguenti unità: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30.

- Visione in lingua della serie televisiva “La casa de papel”;

- Lettura del libro “Novela de la gitanilla” livello B1-B2, ed. Hoepli + ESERCIZI

COMPITI PER LE VACANZE PER GLI ALUNNI CON RINFORZO

- Visione in lingua della serie televisiva “La casa de papel”;
- Lettura del libro “Novela de la gitanilla” livello B1-B2, ed. Hoepli + esercizi
- Ripassare le strutture di base e svolgere tutti gli esercizi su Agenda de gramática: unità 1, 2, 3, 4, 8, 9, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 22 e 27.
- Si consiglia l’acquisto del testo: Gramática práctica B2 (ISBN 978-88-536-2256-3, Editore Eli) e si consiglia di svolgere gli esercizi delle seguenti unità: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30.

COMPITI PER LE VACANZE PER GLI ALUNNI AMMESSI ALLA CLASSE QUARTA

- Visione in lingua della serie televisiva “La casa de papel”;
- Lettura ed esercizi del libro “Novela de la gitanilla” livello B1-B2, ed. Hoepli.