

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024/2025

CLASSE	Indirizzo di studio
3B	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	Beni Eloisa
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 07/05/2025	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Eloisa Beni	6	
Matematica, Fisica	Nicoletta Cassinari		4 + 1
Scienze	Dario Locati		3 + 1
Storia e Filosofia	Alessandro Corengia	6 + 1	
Inglese	Laura Asnagli	3 + 1	
Arte	Laura Bellotti		2
Educazione fisica	Beatrice Citterio		2 + 1
Esperti esterni			2
Altro		2	
Tot.: 35			

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento del tema generale	Obiettivi generali	Argomenti	Discipline
COSTITUZIONE E CITTADINANZA Organizzazione del potere.	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici; Analizzare e prendere	L'organizzazione del potere: dai comuni agli organismi internazionali. Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione europea.	Storia
Uguaglianza tra uomo e donna.	consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale;	La condizione della donna nella società contemporanea.	Italiano, Inglese

La tutela della salute	- Imparare a prendersi cura della propria salute; - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute;	Alimentazione e salute.	Scienze, Educazione fisica, Intervento di un esterno AIRC
CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	Il diritto all'informazione e la minaccia delle fake news.	Matematica
SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE La tutela dei beni materiali e immateriali	Analizzare e conoscere le azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale e culturale	Le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali.	Arte

3. MODALITA' DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input checked="" type="checkbox"/> Problem solving <input checked="" type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input checked="" type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input checked="" type="checkbox"/> Altro: Conferenze
--	--

4. AUSILI DIDATTICI

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input checked="" type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input checked="" type="checkbox"/> Altro: Piattaforma G-Suite
---	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input checked="" type="checkbox"/> Scrittura di testi <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input checked="" type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Entro 15 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Consegna alla classe e correzione della prova. Verbalizzazione immediata del voto in seguito ad una performance orale.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Tramite registro elettronico
Numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 1 (primo quadrimestre)

6. VALUTAZIONE

Hanno ottenuto risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:

Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione	la maggior parte degli alunni
Organizzazione e svolgimento di lavori di gruppo	la maggior parte degli alunni
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione	la maggior parte degli alunni
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline	la maggior parte degli alunni
Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere	la maggior parte degli alunni
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)	la maggior parte degli alunni

Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)	la maggior parte degli alunni
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive	la maggior parte degli alunni

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 6. Valutazione**