

Anno scolastico 2015/2016 - Classe 3Ds

PROGRAMMA SVOLTO DI FILOSOFIA - COMPITI ESTIVI
Prof.ssa Maspero Rosmarì

Manuale in adozione: E. Ruffaldi - U. De Nicola - P. Carelli, *Il nuovo pensiero plurale*, Loescher

- LA FILOSOFIA E IL FILOSOFARE:
 - La filosofia e la “meraviglia”
 - Filosofia e storia della filosofia
 - Filosofia e mito
 - Le origini storiche della filosofia
- I PRIMI FILOSOFI:
 - Gli ionici e la ricerca dell'*arché*
 - I pitagorici
 - Eraclito
 - La scuola eleatica: Parmenide e Zenone
 - I filosofi pluralisti: Empedocle, Anassagora, Democrito
- I SOFISTI E SOCRATE:
 - La sofistica
 - Protagora
 - Gorgia
 - I sofisti minori
 - Socrate (la vita, metodo e ricerca, la virtù e la conoscenza, la condanna a morte)
- PLATONE:
 - La vita e l'opera
 - Idee e mondo sensibile
 - Anima e corpo
 - Eros e il filosofo
 - La conoscenza
 - Lo Stato ideale
 - La revisione della teoria delle idee e la dialettica
 - La cosmologia
- ARISTOTELE:
 - La vita e l'opera
 - La logica
 - Le scienze teoretiche
 - Le scienze pratiche
 - Le scienze poietiche
- L'ETA' ELLENISTICA:
 - Caratteri generali
 - Lo Stoicismo
 - L'Epicureismo
 - Lo Scetticismo
 - La filosofia a Roma (cenni)

- IL CRISTIANESIMO E L'ULTIMA FILOSOFIA GRECA:
 - La "rivoluzione spirituale" ebraico-cristiana
 - Plotino
- AGOSTINO D'IPPONA:
 - La vita e l'opera
 - Dall'anima a Dio
 - Il tempo
 - Il problema del male
 - La libertà e la grazia
 - La "Città di Dio"
- LA FILOSOFIA MEDIOEVALE: [Questa unità didattica sarà oggetto di verifica il prossimo a.s.]
 - Il metodo scolastico
 - Anselmo d'Aosta
 - Il contatto con il mondo islamico (cenni)
 - La questione degli universali
 - Tommaso d'Aquino (la vita, ragione e fede, le prove dell'esistenza di Dio)
 - Guglielmo di Ockham e la dissoluzione della Scolastica

La trattazione è stata costantemente integrata dall'analisi delle fonti e, in taluni casi, da letture interpretative e da materiale iconografico e/o multimediale.

COMPITI ESTIVI:

1. Studia l'unità didattica sulla filosofia medievale (già spiegata in classe), che sarà oggetto di verifica a settembre.
2. Svolgi una ricerca, con relazione scritta o presentazione in PowerPoint, avvalendoti anche delle indicazioni bibliografiche da me fornite in classe, su una o (per il punto b) due delle seguenti figure femminili:
 - a. *Ipazia di Alessandria*
 - b. *Rosvita di Gandersheim - Trotula del Ruggiero*
 - c. *Eloisa*
 - d. *Ildegarda di Bingen*