

Anno Scolastico 2016-17

Classe 3DS

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA LATINA

DOCENTE: prof.ssa MANUELA COLOMBO

Libro di testo in adozione: A. Roncoroni – R. Gazich, *Vides ut alta*, Signorelli, volume 1;
S. Fiorini – F. Puccetti, *Tempus discendi*, D'Anna, vol. 2 esercizi

Unità didattiche

Grammatica

Sintassi dei casi: i principali costrutti sintattici

Sintassi del verbo

Le forme nominali del verbo:

- l'infinito
- il gerundio
- il gerundivo
- il participio
- il supino

Sintassi del periodo

La consecutio temporum del congiuntivo

La legge dei fattori perturbanti

Le sostantive all'infinito (infinitive soggettive e oggettive)

Le sostantive interrogative indirette

Le sostantive al congiuntivo (completive volitive e circostanziali)

Le avverbiali finali

Le avverbiali consecutive

Le proposizioni relative

Storia della letteratura

Lineamenti generali de:

- L'età arcaica
- Il secolo della ellenizzazione
- L'età di Cesare e di Cicerone

I generi letterari:

- Il teatro comico
- Il teatro tragico
- L'epica
- La storiografia
- L'oratoria

Autori (con eventuali letture antologiche in traduzione)

Livio Andronico

Nevio

Plauto

Ennio

Terenzio

Catone

Autori (con letture in lingua)

Cesare

Da *De bello gallico* e *De bello civili* le versioni qui di seguito elencate e, in particolare, quelle indicate nel lavoro estivo illustrato a tutti gli allievi e qui pubblicato

- Cesare valica le Cevenne (online da "150 versioni di testi d'autore" – *Libera lectio*)
- Cesare al di là del Reno (online da "150 versioni di testi d'autore" – *Libera lectio*)
- Lo sbarco dei romani in Britannia (da *Vides ut alta*, pag. 616)
- Progetto di una spedizione in Britannia (da *Vides ut alta*, pag. 517)
- Raucillo ed Ego.1 (da *Vides ut alta*, pag. 517)
- Raucillo ed Ego.2 (da *Vides ut alta*, pag.518)
- Dispute interne tra i Galli (da *Vides ut alta*, pag. 627)
- La resa di Novioduno (da *Vides ut alta*, pag. 628)
- La battaglia finale (da *Vides ut alta*, pag. 490)
- Il discorso di Critognato (da *Vides ut alta*, pag. 482)
- Il discorso di Labieno (da *Vides ut alta*, pag. 500)
- L'accampamento evacuato e la fuga di Pompeo (da *Vides ut alta*, pag. 502)
- Pompeo cerca scampo in Egitto (da *Vides ut alta*, pag. 506)

Sallustio

da *De coniuratione Catilinae*

- Il senato decreta lo stato d'emergenza (da *Vides ut alta*, pag. 592)
- Cesare chiede clemenza per i catilinari (da *Vides ut alta*, pag. 592)
- Discorso di Catilina prima della battaglia (da *Vides ut alta*, pag.593)
- Attenzione ai giudizi dei posteri! (da *Vides ut alta*, pag. 593)
- Lo scontro armato e la morte di Catilina (da *Vides ut alta*, pag. 565)
- Catone denuncia la decadenza del suo tempo (da *Vides ut alta*, pag. 594)
- Osservando il campo, dopo la battaglia (da *Vides ut alta*, pag. 567)

Da *Bellum Iugurthinum*

- Ritratto di Giugurta (da *Vides ut alta*, pag. 575)
- Giugurta invia ambasciatori a Roma (online da "150 versioni di testi d'autore" – *Libera lectio*)
- La presa di Cirta e i massacri di Giugurta (da *Vides ut alta*, pag. 577)
- Le malefatte di Giugurta (da *Vides ut alta*, pag. 579)
- Capitolo 27 (online da "150 versioni di testi d'autore" – *Libera lectio*)

Catullo, Carmina 1, 5, 8, 11, 51, 58, 70, 72, 75, 76, 85, 92, 95, 109

Lavoro estivo

Lavoro estivo per tutta la classe

Sul manuale in adozione, *Vides ut alta*, gli allievi studieranno il percorso n. 3 – **Nemici esterni e politica interna: Giugurta e Mitridate** -, avendo cura di tradurre nuovamente i passi di pagina 575, 577, 579 (già oggetto di esercitazione in classe).

N.B. verifica nel mese di settembre

Lavoro estivo di recupero del debito (sospensione di giudizio)

Nuovo esercizio di studio, traduzione e/o analisi dei passi d'autore tradotti in classe nel corso dell'anno, con particolare riguardo per **Catullo (tutti i *carmina* indicati nel programma depositato e qui pubblicato)** e per le seguenti versioni tratte da **Cesare** e da **Sallustio**, già tradotte e corrette e reperibili in *Vides ut alta*.

VERSIONI da CESARE

- Lo sbarco dei romani in Britannia (da *Vides ut alta*, pag. 616)
- Progetto di una spedizione in Britannia (da *Vides ut alta*, pag. 517)
- Raucillo ed Ego.1 (da *Vides ut alta*, pag. 517)
- Raucillo ed Ego.2 (da *Vides ut alta*, pag.518)

VERSIONI da SALLUSTIO

- Il senato decreta lo stato d'emergenza (da *Vides ut alta*, pag. 592)
- Cesare chiede clemenza per i catilinari (da *Vides ut alta*, pag. 592)
- Discorso di Catilina prima della battaglia (da *Vides ut alta*, pag. 593)

Verifica

La verifica, secondo il calendario comunicato dall'Istituto, si articolerà

- in una prova scritta di traduzione di un breve passo di prosa a prima vista (oppure oggetto di studio nel corso di recupero) e/o di un passo di prosa o poesia tra quelli indicati sopra, entrambi corredati di un questionario grammaticale, storico e/o stilistico;
- in una prova orale vertente sui testi d'autore (Catullo – Cesare) in programma.

Lavoro estivo comunicato per lettera

Nuovo esercizio di studio, traduzione e/o analisi delle seguenti versioni tratte da **Cesare** e da **Sallustio**, già tradotte e corrette, e reperibili in *Vides ut alta*.

VERSIONI da CESARE

- Lo sbarco dei romani in Britannia (da *Vides ut alta*, pag. 616)
- Progetto di una spedizione in Britannia (da *Vides ut alta*, pag. 517)
- Raucillo ed Ego.1 (da *Vides ut alta*, pag. 517)
- Raucillo ed Ego.2 (da *Vides ut alta*, pag.518)

VERSIONI da SALLUSTIO

- Il senato decreta lo stato d'emergenza (da *Vides ut alta*, pag. 592)
- Cesare chiede clemenza per i catilinari (da *Vides ut alta*, pag. 592)
- Discorso di Catilina prima della battaglia (da *Vides ut alta*, pag. 593)
- Catone denuncia la decadenza del suo tempo (da *Vides ut alta*, pag. 594)
- Osservando il campo, dopo la battaglia (da *Vides ut alta*, pag. 567)

Verifica

In classe, nel corso del primo mese di lezione, sarà somministrata una prova di traduzione - senza vocabolario- di un passo tratto dalle versioni sopra indicate, opportunamente corredata di quesiti linguistici, stilistici e storici.