

Anno scolastico 2016/2017 - Classe 3Ds

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA - COMPITI ESTIVI

Prof.ssa Maspero Rosmarì

Manuale in adozione: AA.VV., *Tempi*, SEI, vol. 1

- UNITA' 1: IL MEDIOEVO DEI MONACI E DEI CAVALIERI
 - Economia e società nell'Alto Medioevo
 - L'Evoluzione del quadro politico
 - Mentalità e religiosità nell'XI secolo
 - La lotta per le investiture e la prima crociata
- UNITA' 2: IL MEDIOEVO DEI SOVRANI, DEI MERCANTI E DELLE CATTEDRALI
 - Le innovazioni dell'agricoltura
 - La rivoluzione commerciale e urbana
 - L'evoluzione del quadro politico
- UNITA' 3: L'AUTUNNO DEL MEDIOEVO
 - Crisi del papato e nuova concezione dell'Impero
 - Il collasso demografico dell'Europa
 - Il trionfo della morte e della paura
 - Le grandi potenze nel Trecento e nel Quattrocento
- UNITA' 4: LA PRIMA GLOBALIZZAZIONE
 - La nascita del capitalismo moderno
 - La nascita della Spagna moderna
 - Gli spagnoli nel Nuovo Mondo
- UNITA' 5: LE GRANDI POTENZE NEL QUATTROCENTO E NEL CINQUECENTO
 - L'Italia: frammentazione politica e rinascita culturale
 - Le mire espansionistiche del regno di Francia
 - Carlo V e i suoi nemici
 - Uno sguardo a Est: impero russo e impero ottomano
- UNITA' 6: RIFORMA PROTESTANTE E CONTRORIFORMA CATTOLICA
 - Martin Lutero e la Riforma protestante in Germania
 - Affermazione e diffusione del calvinismo
 - La risposta cattolica
- UNITA' 7: ELISABETTA I E FILIPPO II
 - Lo sviluppo demografico nel Cinquecento
 - L'argento americano e la rivoluzione dei prezzi
 - Economia, politica e religione in Inghilterra
 - Filippo II e i suoi nemici
- UNITA' 8: IL SEICENTO
 - La peste del Seicento
 - La caccia alle streghe
 - L'egemonia economica dell'Olanda
 - L'Italia nel Seicento

- UNITA' 9: IL SEICENTO DI WALLENSTEIN, RICHELIEU E CROMWELL [da completarsi il prossimo a.s.]
 - La guerra dei Trent'anni
 - La fase francese della guerra dei Trent'anni

- ELEMENTI DI "CITTADINANZA E COSTITUZIONE"
 - Il lavoro e i diritti di tutti
 - Il popolo, unico vero sovrano
 - Tutti uguali, davanti alla legge

La trattazione è stata costantemente integrata dall'analisi delle fonti, da letture storiografiche e dal materiale iconografico e/o multimediale abbinato al libro di testo, in taluni casi presentato dagli stessi studenti.

COMPITI ESTIVI:

Analizza 8 (di cui almeno uno in inglese) dei documenti e dei brani storiografici indicati (tratti dal tuo libro di testo), rispondendo per iscritto alle domande:

- Brano n. 3, pp. 54-55 con relative domande
- Brano n. 3, pp. 187-188, ultime 2 domande
- Brano n. 5, pp. 244-245, prima e terza domanda
- Riassunto del documento di p. 255
- Documento di p. 278 con relative domande
- Brano n. 3, pp. 296-297 con relative domande
- Brano n. 4, pp. 364-365 con relative domande
- Riassumi in italiano il documento di pp. 408-409 e rispondi in inglese alle domande
- Brano n. 2, pp. 424-425, terza domanda
- Brano n. 3, pp. 426-427, seconda e terza domanda
- Riassumi in italiano il brano di p. 449 e rispondi in inglese alle domande
- Brano n. 4, pp. 492-493 con relative domande

Gli studenti con segnalazione analizzeranno tutti i documenti e i brani sopra indicati.