

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2022-23

CLASSE	Indirizzo di studio
3B	LINGUISTICO

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Citterio Maria Grazia
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 18-10-2022	

• **DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO**

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	De Giambattista Pietro		5h
Matematica	Faggian Giuliana		
Fisica	Faggian Giuliana		
Scienze	Nicolosi Clelia		4h

Inglese	Zenti Lorena Cuffaro Concetta		4h
Ed. Fisica	Quadrio Morena		
I.R.C.	Viganò (referente d'Istituto) 2 conferenze da remoto -	1h 4 h	
Storia	Citterio Maria Grazia		4h
Filosofia	Citterio Maria Grazia		
Storia dell'arte	Verga Silvia		2h
Spagnolo	Regalia Benedetta - Carballo Alba Yaneth	6 h	
Russo	Balestra Bianca Zaitseva Ekaterina	1h	
Scienze Motorie	Quadrio Morena	2h	

- **OBIETTIVI DEL PROGETTO**

RIPORTARE GLI OBIETTIVI PREVISTI DALLA COMMISSIONE PER LA CLASSE IN OGGETTO, INDICANDO I DOCENTI CHE LI PERSEGUIRANNO.

<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)</p>	<p>Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici</p> <p>Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio-economica e culturale</p>	<p>Le autonomie regionali. - Comuni, Province Città metropolitane. - I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà.</p> <p>- La condizione della donna nella società contemporanea</p> <p>-conferenza nella giornata mondiale contro la violenza sulle donne - lezione "Codice rosso "</p> <p>-partecipazione dei giovani alla sfera pubblica -la guerra e il rapporto con l'altro</p>	<p>storia,prof ssa Citterio,2h</p> <p>spagnolo,,prof.ssa Regalia 6h</p> <p>storia dell'arte, prof.ssa Verga-2h</p> <p>2h ,da remoto</p> <p>1h,prof.ssa Viganò</p> <p>russo ,1h prof.ssa Balestra</p> <p>italiano ,5h prof . De Giambattista</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>.</p>	<p>2h prof.ssa Citterio</p>
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il diritto alla salute (alimentazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a prendersi cura della propria salute. • Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. • Sviluppare un pensiero critico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Importanza della ricerca scientifica. • Alimentazione e salute. 	<p>4h prof.ssa Nicolosi</p> <p>Scienze motorie conferenza 2h,da remoto</p> <p>Conversatrice di Inglese prof.ssa Cuffaro 2h</p>

conferenza sulla Giornata della Memoria ,da remoto	2h
lezione prof.ssa Zenti sulla giornata della memoria	2h

• MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- x Lezione frontale
- x Lezione guidata
 - Writing and reading
- x Problem solving
 - E-learning

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- x Attività progettuali
 - Attività di recupero/consolidamento
- x Lavori individuali
 - Esercizi differenziati

- x Lezione dialogata
- x Laboratorio
 - Learning by doing
- x Brainstorming
 - Peer education
 - Partecipazione a concorsi
- x Lavoro di gruppo
 - Attività laboratoriali
 - Visite e viaggi d'istruzione

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- x Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat

- x Classe virtuale (Classroom)
- Usò della posta elettronica

4. **AUSILI DIDATTICI**

- E-book
- x Testi di consultazione
- Biblioteca
- x Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di

- x LIM
- x Fotocopie
- Palestra
- x Computer
- x Sussidi audiovisivi
- Altro

5. **STRUMENTI DI VERIFICA**

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> x Test; x Questionari; x Relazioni; x Temi; x Prove strutturate o semi-strutturate; x Sviluppo di progetti; x Prove pratiche; x Colloqui orali
Criteri di misurazione della verifica	Si fa riferimento alla Griglia di valutazione di Educazione Civica, così come è stata elaborata dalla Commissione ed approvata dal Collegio Docenti
Tempi di correzione	max 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Consegna diretta agli studenti delle prove scritte valutate e corrette; prova orale notificata sul registro elettronico a conclusione dell'interrogazione
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	colloqui individuali, registro elettronico.

NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte e/o orali per quadrimestre: almeno 2
---------------------------------	---

Indice

- **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- **Obiettivi del progetto**
- **Modalità di lavoro**
- **Ausili didattici**
- **Strumenti di verifica**