

Anno Scolastico 2018-19  
Classe 4AC

**DISCIPLINA Filosofia**

DOCENTE prof.ssa Lucchini

Libro di testo in adozione N. Abbagnano G. Fornero, Con-filosofare, Paravia, vol.1B, vol.2 A/B

Unità didattiche

Dalla filosofia tardo-antica alla filosofia medioevale

- Agostino e il neoplatonismo cristiano; ragione e fede  
Il rapporto con la trascendenza e la metafisica dell'illuminazione. Tempo e creazione  
Il concetto di persona e l'analisi della temporalità interiore  
Il problema del male. Libertà, grazia e predestinazione.  
La filosofia della storia.
- Anselmo d'Aosta: il filosofare nella fede; le prove "a posteriori" e la prova "ontologica" dell'esistenza di Dio
- La "quaestio de universalibus": realismo, nominalismo e realismo moderato
- Tommaso d'Aquino  
Ragione e fede, filosofia e teologia  
La gnoseologia  
Struttura fondamentale della metafisica; le "cinque vie" per arrivare all'esistenza di Dio.  
Antropologia, etica (il libero arbitrio) e politica
- Guglielmo di Ockham  
La separazione di ragione e fede.  
Critica della metafisica e della scienza tradizionale; etica e politica.

Il pensiero umanistico-rinascimentale

- Il naturalismo  
Telesio  
Lo studio della natura "iuxta propria principia" e la nuova antropologia  
Giordano Bruno  
Le vicende biografiche, il processo e la condanna  
La mnemotecnica, il panteismo, l'unità e infinità dell'universo e gli "eroici furori"  
La morale attivista

La rivoluzione scientifica

- La nuova astronomia: Nicola Copernico, Tycho Brahe e Giovanni Keplero. La questione della finitezza/infinitudine dell'universo
- Galileo Galilei e la fondazione della scienza moderna  
Le vicende biografiche e i processi  
Il "Sidereus Nuncius" e le conferme del sistema copernicano  
L'incommensurabilità tra scienza e fede  
Il "Dialogo sopra i due massimi sistemi" e l'abbattimento della cosmologia aristotelica

Il metodo scientifico: “sensate esperienze e necessarie dimostrazioni”; sperimentazione ed esperimento; gli esperimenti mentali

- Isaac Newton

Le regole del metodo sperimentale

La nuova fisica e la visione meccanicistica dell’universo; fisica e filosofia

- Francesco Bacone

La teoria degli “idola”, il metodo induttivo e la nuova funzione del sapere come dominio sulla natura (science is power)

### La filosofia moderna

- René Descartes e la fondazione della filosofia moderna

Le regole del metodo e il dubbio metodico: la scoperta del “cogito”

L’esistenza e il ruolo di Dio

La concezione meccanicistica della natura

I rapporti anima-corpo e le regole della morale provvisoria

- Blaise Pascal e i limiti della ragione scientifica

Ragione e sentimento: “esprit de géométrie” ed “esprit de finesse”

La critica alla metafisica e la scommessa della fede

- Baruch Spinoza e la metafisica del monismo e dell’immanentismo panteista

La concezione della sostanza

Il parallelismo tra “ordo idearum” e “ordo rerum”

I gradi della conoscenza

L’ideale etico e il pensiero politico.

- L’Empirismo inglese

John Locke

Ragione ed esperienza

Le idee semplici e la passività della mente, le idee complesse e l’attività della mente; la conoscenza e le sue forme

David Hume e la “scienza della natura umana”

Impressioni e idee; il principio dell’associazione; il nominalismo; “relazioni fra idee” e “dati di fatto”

La critica al principio di causalità e all’idea di sostanza materiale e spirituale

I fondamenti della morale e della religione

- Immanuel Kant e il criticismo

La “Critica della Ragion Pura” (il problema critico: la sintesi a priori e il suo fondamento. L’estetica trascendentale: spazio e tempo. L’analitica trascendentale: categorie e schemi. Fenomeno e noumeno. La dialettica trascendentale e l’uso regolativo delle idee)

La “Critica della Ragion Pratica” (l’imperativo categorico e i postulati della Ragion Pratica)

La “Critica del Giudizio” (Giudizio determinante e riflettente. Il bello e il sublime. Il finalismo della natura)

Il pensiero politico ne “La pace perpetua”

L’Illuminismo come autonomia e libertà

La religione nei limiti della semplice ragione e la filosofia della storia

- Johann Gottlieb Fichte e l’idealismo

I principi dell’idealismo e la dottrina della scienza

Il primato della ragion pratica: etica (la missione del dotto) e politica (lo Stato)

*Lecture:*

Agostino, Il tempo come movimento dell'anima (*Confessioni*) T.4, p.202  
Tommaso, Le cinque vie, T.4, p.83  
Telesio, La conoscenza della natura, T.1, p.82  
Bruno, L'unità e l'infinità dell'universo, T. 2 p 83 ; l'unicità dell'anima, T.3 p.86  
Galileo, *Lettera a B. Castelli* (Testo integrale); il linguaggio del grandissimo libro della natura T.2 p.144, le qualità oggettive e le qualità soggettive T.3 p.146  
Descartes, T1 p.220 (*Discorso sul metodo*); T.2 p.222, T.3 p.224, T.3 p.235 (*Meditazioni metafisiche*)  
Pascal, T1 p.266 e T2 p.268 (*Pensieri*)  
Hume, T1 p.504, T2 p.505, T.3 p.506, T4 p.508 e T.5 p.510 (*Trattato sulla natura umana*)  
Kant, *Che cos'è l'illuminismo?* (Testo integrale)  
Kant, *Per la pace perpetua* T.1 p.308, T.2 p.309, T.5 p.316

#### COMPITI ESTIVI DI FILOSOFIA PER TUTTA LA CLASSE

Lettura integrale di

*L'esistenzialismo è un umanismo* di J.P. Sartre (pdf disponibile on line)

Lettura delle selezioni antologiche dei classici riportati sul libro di testo della classe quinta

F.Nietzsche, *Genealogia della morale*, pp.425-441 vol.3A

S.Freud, *L'Io e l'Es*, pp.487-501 vol.3A

#### COMPITI ESTIVI PER GLI ALUNNI CON LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

Ripassare con attenzione tutte le parti del programma relative ai seguenti autori della filosofia moderna: Descartes, Pascal, Spinoza, Locke, Hume, Kant e Fichte.

Svolgere i compiti estivi per tutta la classe dopo la prova di recupero del debito.

#### COMPITI ESTIVI PER L'ALLIEVA CHE RIENTRA DOPO UN ANNO DI STUDIO ALL'ESTERO

Oltre a svolgere i compiti estivi per tutta la classe, studiare tutte le parti del programma relative a Kant e Fichte e le sintesi e mappe relative a Descartes (pp.216-19), Pascal (pp.264-65), Spinoza (pp.306-309), Locke (pp.436-39), Hume (pp.500-503).