

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIONE FINALE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
4AL	Liceo Linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Prof.ssa Martina Longoni
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 16 -06 -25	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Prof.ssa Michela Musante	4 h	
Storia/ Filosofia	Prof. Gianfilippo Filippi	4 h	
Matematica	Prof. Francesco Marigo		2 h
Scienze	Prof. Stefano Corona		2 h
Inglese	Prof.ssa Longoni Martina	3 h	
Ed. Fisica	Prof.ssa Lucia Mezzadri	2 h	
Storia dell'arte	Prof.ssa Silvia Verga	2 h	
Spagnolo	Prof.sse Silvia Tonto / Maria José Buetas		4 h
Russo	Prof.ssa Patti		3 h
Conversazione Inglese	Prof.ssa Cuffaro		2 h

Al summenzionato prospetto vanno aggiunte le ore effettuate dagli esperti esterni per i percorsi di cui alla programmazione iniziale di educazione civica, nonché le ore eccedenti per le valutazioni e le assemblee per le elezioni dei rappresentanti di classe e di istituto, come approvato dalla Commissione per l'Educazione Civica,

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO E PROGRAMMA SVOLTO

3.

4.

Ambito di riferimento	Docente	Argomenti	Ore	Quadr.
<i>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</i> <i>Il dibattito filosofico e politico sui diritti umani</i>	Prof.ssa Longoni	Religious intolerance: from Elizabeth's "middle way" to the Puritans.	3 (v)	I
	Prof.ssa Musante	Cesare Beccaria e i fratelli Verri, Illuminismo Lombardo	4	I
	Prof.ssa Verga	L'iconografia della tortura nell'opera pittorica	2	II

	Prof.ssa Cuffaro	Le origini del costituzionalismo	2	II
	Prof Filippi	Confronto tra liberalismo, assolutismo e pensiero democratico. Le origini del costituzionalismo.	4 (v)	I
CITTADINANZA DIGITALE <i>Diritti e web: l'identità digitale propria e altrui</i>	Prof.sse Tonto/ Buetas	La tutela de la privacidad y de los derechos en la red	4 (v)	II
	Prof. Marigo	Crittografia	2	II
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ <i>I rischi ambientali, il dissesto idrogeologico. Il ruolo della protezione civile Risparmio e investimento</i>	Prof.ssa Mezzadri	Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali	2	I
	Prof.ssa Patti	Progetti etici (Risparmio e investimento, Fundraising)	4 (v)	II
	Prof. Corona	Prevenzione e rischio ambientale	2 (v)	II

5. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Υ Lezione frontale | Υ Lezione dialogata |
| Υ Lezione guidata | Υ Laboratorio |
| Υ Writing and reading | Υ Learning by doing |
| Υ Problem solving | Υ Brainstorming |
| Υ E-learning | Υ Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Υ **Studio autonomo**
- Υ **Attività progettuali**
- Υ Attività di recupero/consolidamento
- Υ **Lavori individuali**

- Υ Esercizi differenziati
- Υ Partecipazione a concorsi
- Υ **Lavoro di gruppo**
- Υ Attività laboratoriali
- Υ Visite e viaggi d'istruzione

- E-book
- Testi di consultazione**
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- Laboratorio di
- LIM**
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- Sussidi audiovisivi**
- Altro

6. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"> Υ Test; Υ Questionari; Υ Relazioni; Υ Temi; Υ Prove strutturate o semi-strutturate; Υ Sviluppo di progetti; Υ Prove pratiche; Υ Colloqui orali Υ Presentazioni orali
Tempi di correzione	Come da indicazioni dei rispettivi dipartimenti
Modalità di notifica alla classe	Commento in classe, registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche scritte/orali per quadrimestre: almeno 2

7. VALUTAZIONE

Gli alunni hanno conseguito risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:	Tutti gli alunni	La maggior parte degli alunni	Solo Alcuni alunni	nessun alunno
Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione	X			
Organizzazione e svolgimento di lavoro di gruppo	X			
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione		X		
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline		X		

Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere		X		
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)		X		
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)		X		
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive		X		
Altro (precisare)				

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore effettuato**
- 2. Obiettivi del progetto e programma svolto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**
- 6. Valutazione**