

Anno scolastico 2020/2021 - Classe 4AS

FILOSOFIA  
Prof.ssa Maspero Rosmarì

***Programma svolto***

Manuale in adozione: N. Abbagnano - G. Fornero, *Con - Filosofare*, Paravia, vol. 1/B, vol. 2 A e B

Unità didattiche:

UNITA' 7: LA SCOLASTICA (vol. 1/B)

- Le origini e le caratteristiche della Scolastica
- Il rapporto fede-ragione
- La disputa sugli universali (preceduta dalla trattazione della logica aristotelica)
- Anselmo d'Aosta
- Pietro Abelardo
- Aspetti della filosofia islamico-araba (cenni)
- Le reazioni alla diffusione del pensiero aristotelico in occidente (cenni)
- Tommaso d'Aquino (in particolare: il rapporto fede-ragione, partecipazione e analogia, la teologia, la gnoseologia, l'etica)
- La crisi e la fine della Scolastica:
  - Marsilio da Padova
  - Guglielmo di Ockham (in particolare: l'impostazione empiristica, la dissoluzione del problema scolastico, il principio di economia, il volontarismo teologico, il ruolo della Chiesa)

UNITA' 1: L'UMANESIMO E IL RINASCIMENTO (vol. 2/A)

- La civiltà umanistico-rinascimentale in Italia
- Il platonismo e l'aristotelismo rinascimentali
- Rinascimento e politica:
  - Tommaso Moro
  - Ugo Grozio
- Rinascimento e natura:
  - Bernardino Telesio (cenni)
  - Giordano Bruno
  - Tommaso Campanella (la *Città del Sole*)

UNITA' 2: LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA (vol. 2/A)

- Caratteri generali
- Galileo Galilei
- Francesco Bacon

UNITA' 3: IL RAZIONALISMO (vol. 2/A)

- René Descartes (con approfondimento sulle *Meditazioni metafisiche*)
- Baruch Spinoza

#### UNITA' 4: RAGIONE ED ESPERIENZA NEL PENSIERO INGLESE (vol. 2/A)

- Thomas Hobbes (solo la politica)
- Isaac Newton
- John Locke (con approfondimento riguardante la *Lettera sulla tolleranza*)

#### UNITA' 5: L'ILLUMINISMO (vol. 2/B)

- Caratteri generali
- I protagonisti dell'Illuminismo francese:
  - Montesquieu
  - Voltaire
  - *L'Enciclopedia*
  - De Condillac
  - I materialisti
- Jean-Jacques Rousseau

#### UNITA' 6: IMMANUEL KANT (vol. 2/B)

- Gli scritti del periodo pre-critico (cenni)
- Il progetto filosofico
- *La Critica della ragion pura*
- *La Critica della ragion pratica*
- *La Critica del giudizio*
- La religione, il diritto, la storia (con approfondimento su *Per la pace perpetua*)

#### UNITA' 7: IL ROMANTICISMO TEDESCO (VOL. 2/B - da integrare con testi e da verificare all'inizio del prossimo a.s.)

- *Lo Sturm un Drang*:
  - J. W. Goethe
- Il Romanticismo come problema critico e storiografico
- Gli albori del Romanticismo
- Atteggiamenti caratteristici del Romanticismo tedesco:
  - Il rifiuto della ragione illuministica e la ricerca di altre vie d'accesso all'Assoluto (sentimento, arte, fede, ragione dialettica)
  - Il senso dell'infinito
  - La vita come inquietudine e desiderio
  - L'amore
  - La concezione della storia
  - La filosofia politica
  - La concezione della natura
  - L'ottimismo al di là del pessimismo

Le spiegazioni sono state costantemente integrate dall'analisi delle fonti e, in taluni casi, da materiale multimediale.

La trattazione di alcuni argomenti (la concezione politica di Hobbes e di Locke, l'Illuminismo e i suoi esponenti) è stata anticipata e svolta congiuntamente al programma di Storia.

## ***Compiti estivi***

- Svolgi quanto indicato nel punto 1.
  - Studia quanto indicato nel punto 7.
  - Tra quelli proposti, svolgi due approfondimenti tratti dal vol. 2/A (punti 2, 3, 4) e un approfondimento tratto dal vol. 2/B (punti 5 e 6), a tua scelta.
- 1) Leggi il romanzo di W. Goethe *Le affinità elettive* e svolgi una relazione scritta che tratti i seguenti punti: significato del titolo, analisi dei quattro protagonisti, tematiche romantiche, scena preferita (inserire esempi e brevi citazioni di supporto).
  - 2) Rispondi alle domande dell'approfondimento "La natura: soggetto vivente o oggetto meccanico?", leggendolo attentamente (vol. 2/A, pp. 172-177).
  - 3) Rispondi alle domande dell'approfondimento "Dio si conosce con la ragione o si sceglie per fede?", leggendolo attentamente (vol. 2/A, pp. 367-373).
  - 4) Rispondi alle domande dell'approfondimento "La conoscenza si fonda sulla ragione o sull'esperienza?", leggendolo attentamente (vol. 2/A, pp. 517-523).
  - 5) Rispondi alle domande dell'approfondimento "L'uomo, per natura, è cattivo o buono?", leggendolo attentamente (vol. 2/B, pp. 124-129).
  - 6) Rispondi alle domande dell'approfondimento "Il bene consiste nell'utile o nel dovere?", leggendolo attentamente (vol. 2/B, pp. 318-323).
  - 7) Studia le parti svolte del cap. 1, "Il Romanticismo tra filosofia e letteratura", dell'unità 7 del vol. 2/B.

Tali compiti saranno oggetto di valutazione all'inizio del prossimo anno scolastico.