

**PROGRAMMA SVOLTO - STORIA**

DOCENTE       FRANCESCA VIGANO'

CLASSE   4 A Scientifico

**ANNO SCOLASTICO   2024-2025**

Manuale in adozione: Barbero, Frugoni, Scalandis, *Progettare il futuro* Zanichelli, vol. 2

<b>PERIODO</b>	<b>TEMATICA</b>
<b>La rivoluzione inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cause politiche, sociali e religiose</li><li>- L'inasprirsi del conflitto parlamentare</li><li>- La guerra civile</li><li>- Da Cromwell alla restaurazione dell'assolutismo</li><li>- La "Gloriosa rivoluzione"</li></ul>
<b>L'affermazione dell'assolutismo in Francia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il disegno assolutistico di Luigi XIV</li><li>- La politica di Luigi XIV verso la Chiesa</li><li>- La politica amministrativa</li><li>- Il mercantilismo di Colbert</li><li>- La politica estera di Luigi XIV</li></ul>
<b>L'Europa del Settecento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- La guerra di successione spagnola</li><li>- La guerra dei Sette anni</li><li>- L'ascesa della Prussia</li><li>- L'Illuminismo e la nascita dell'opinione pubblica</li><li>- Il dispotismo illuminato</li></ul>
<b>La rivoluzione americana</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le caratteristiche del colonialismo inglese</li><li>- Le cause dello scontro con la madrepatria</li><li>- Da colonie a Stati sovrani</li><li>- La Costituzione degli Stati Uniti d'America</li></ul>
<b>La rivoluzione francese e l'età napoleonica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le cause della rivoluzione</li><li>- La fase borghese: 1789-1792</li><li>- Le forze controrivoluzionarie</li><li>- La fase giacobina e il regime del Terrore</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La reazione termidoriana</li> <li>- L'esportazione della rivoluzione: le esperienze repubblicane</li> <li>- Gli anni del Direttorio</li> <li>- Napoleone: dal consolato all'Impero</li> <li>- Le caratteristiche dell'impero napoleonico</li> <li>- La conquista dell'Europa: apogeo e declino dell'impero</li> </ul>
<b>L'età della Restaurazione e delle rivoluzioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il Congresso di Vienna e la restaurazione</li> <li>- Liberalismo e democrazia</li> <li>- Il concetto di nazione</li> <li>- Le società segrete</li> <li>- I moti insurrezionali</li> <li>- Il dibattito risorgimentale</li> <li>- 1848: Francia, Germania e Impero Asburgico</li> <li>- I moti del '48 in Italia e la prima guerra di indipendenza</li> </ul>
<b>Il processo di unificazione italiana e i governi della Destra storica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cavour e il Piemonte Sabauda</li> <li>- La seconda guerra d'indipendenza e la spedizione dei Mille</li> <li>- La terza guerra d'indipendenza</li> <li>- La questione romana</li> <li>- La Destra storica: unificazione amministrativa, economica e legislativa</li> <li>- Piemontesizzazione e questione meridionale</li> <li>- La Sinistra storica: i governi di Depretis</li> </ul>
<b>L'Europa tra il 1850 e il 1890</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerra austro prussiana</li> <li>- La guerra franco prussiana</li> <li>- La fine dell'impero napoleonico e la Comune di Parigi</li> <li>- La crisi degli imperi e la situazione dei Balcani</li> <li>- La Germania di Bismarck: politica interna e politica estera</li> <li>- La seconda rivoluzione industriale</li> </ul>

#### LAVORO ESTIVO

1- Leggere il documento caricato su classroom (ed. civica): Piero Calamandrei, Discorso agli studenti milanesi (1955).

2- Guardare almeno uno dei film proposti nel file pdf caricato su classroom.